

Положение
о региональном этапе VIII Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональном этапе VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025» (далее – Положение, региональный этап конкурса) определяет цели и задачи регионального этапа конкурса, порядок его организации, проведения, структуру испытаний и формат их проведения, критерии их оценивания, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Организатором регионального этапа конкурса является министерство образования Оренбургской области.

1.3. Организационно-методическое сопровождение регионального этапа конкурса осуществляется государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области» (далее – ГАУ ДПО ИРО ОО).

1.4. Региональный этап конкурса направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост педагогических работников, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью (учителей-дефектологов, учителей-логопедов); поддержку инновационных разработок и технологий организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; утверждение приоритетов образования в Оренбургской области.

1.5. Задачи регионального этапа конкурса:

– создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (учителей-дефектологов, учителей-логопедов);

– выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью;

– демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;

– развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

2. Номинации регионального этапа конкурса

2.3. Региональный этап конкурса проводится в двух номинациях:
«Дефектолог года»;
«Логопед года».

3. Сроки проведения регионального этапа конкурса

3.1. Региональный этап конкурса проводится с 14 апреля по 30 мая 2025 года.

3.2. Прием конкурсной документации осуществляется с 14 по 23 апреля 2025 года.

3.3. Работа экспертной комиссии с 28 апреля по 14 мая 2025 года.

3.4. Подведение итогов с 19 по 30 мая 2025 года.

4. Участники Конкурса

4.1. В региональном этапе конкурса принимают участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, медицинских организаций, детских домов-интернатов, работающие с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя-логопеды) (далее – участники регионального этапа конкурса).

4.2. Участие в региональном этапе конкурса является добровольным и бесплатным.

4.3. Участники Финала VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» (в том числе победители регионального этапа конкурса) не имеют права принимать участие в региональном этапе конкурса в течение 5 (пяти) последующих лет.

5. Условия участия и порядок проведения

б. регионального этапа конкурса

6.1. Для участия в региональном этапе конкурса участники формируют пакет документов, включающий следующие материалы:

заявка участника регионального этапа конкурса, подписанная руководителем организации, в которой работает участник (Приложение № 1);

согласие на обработку персональных данных участника регионального этапа конкурса (Приложение № 2);

ссылка на видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника регионального этапа конкурса, размещенный на ресурсе www.rutube.ru;

профессиональное портфолио участника регионального этапа конкурса (Приложение № 3).

Сформированный пакет документов участник направляет в виде ссылки на облачное хранилище с темой письма: «Региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2025» в адрес Оператора регионального этапа конкурса по адресу электронной почты: irooo.tk@yandex.ru в срок до 23 апреля 2025 года включительно.

6.2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований Положения и (или) поступившие Оператору

регионального этапа конкурса, позже определенного пунктом 3.2. Положения срока.

6.3. Направленные материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов регионального этапа конкурса.

6.4. Консультирование по вопросам участия в региональном этапе конкурса проводится по телефону +7 (3532) 44-64-52 (контактное лицо – Кутлунина Татьяна Юрьевна).

Актуальная информация о региональном этапе конкурса размещается на официальном сайте: <https://iro56.ru/konkursy-dlya-pedagogov-i-vospitateley>.

6.5. Региональный этап конкурса включают оценку жюри представленных участниками конкурсных материалов:

5.2.1. «Профессиональное портфолио участника регионального этапа конкурса» формируется участником регионального этапа конкурса в соответствии с приложением № 3 к настоящему Положению.

Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника регионального этапа конкурса, снятый (созданный) любыми доступными средствами, соответствующий тематике регионального этапа конкурса. Участник предоставляет ссылку на видеоролик, размещенный на ресурсе www.rutube.ru.

5.2.2. Требования к видеоролику:

материал должен быть размещен на ресурсе www.rutube.ru (со звуком);

- минимальное разрешение видеоролика - 1280x720 HD 16:9;
- продолжительность видеоролика - от 10 до 15 минут;
- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника регионального этапа конкурса, фотографией участника регионального этапа конкурса, полным наименованием организации (согласно Уставу ОО), которую представляет участник регионального этапа конкурса, наименованием субъекта Российской Федерации - местонахождения организации, которую представляет участник регионального этапа конкурса;

- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов - на усмотрение участника регионального этапа конкурса;

- содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового / подгруппового занятия / фрагмент урока участника регионального этапа конкурса (не более 12 минут);

- фрагмент группового/ подгруппового занятия/ фрагмент урока участника регионального этапа конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;

- на региональный этап конкурса не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике регионального этапа конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

5.3. Жюри оценивает поступившие для участия в региональном этапе

конкурса материалы по следующим критериям:

- организация работы участника регионального этапа конкурса в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- содержание реализуемых участником регионального этапа конкурса программ обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью и их психолого-педагогического сопровождения;
- ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- результативность работы участника регионального этапа конкурса в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

5.4. Участник регионального этапа конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам регионального этапа конкурса в каждой из номинаций, объявляется победителем регионального этапа конкурса.

6. Подведение итогов регионального этапа конкурса

6.1. Для проведения экспертизы поступивших конкурсных работ, ГАУ ДПО ИРО ОО создается экспертная комиссия, в состав которой могут входить представители ГАУ ДПО ИРО ОО, министерства образования Оренбургской области, специалисты в сфере обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, научные сотрудники в области коррекционной педагогики и специальной психологии.

6.2. Экспертная комиссия по каждой номинации регионального этапа конкурса оценивает представленные комплекты документов участников регионального этапа конкурса. Результаты оценки в баллах заносятся в протоколы. Итоговые баллы суммируются.

6.3. На основании ранжирования конкурсных работ с учетом набранных баллов экспертная комиссия регионального этапа конкурса в каждой номинации определяет победителя (1 место) и призеров (2 и 3 место).

6.4. При равенстве баллов, полученных по результатам регионального этапа конкурса, вопрос о позиции участника в рейтинге решается членами экспертной комиссии путем открытого голосования. Голос председательствующего на заседании является решающим.

6.5. Победитель регионального этапа конкурса (не более 1 (одного) участника – победителя в каждой номинации) допускается к участию в заочной части федерального VIII Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2025».

6.6. Победителю регионального этапа конкурса в каждой номинации

вручается диплом победителя регионального этапа конкурса, призерам - дипломы 2 и 3 степени, участникам регионального этапа конкурса вручаются дипломы участников регионального этапа VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025».

Приложение № 1
к Положению о региональном этапе
VIII Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2025»

ЗАЯВКА
на участие в региональном этапе
VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2025»

Направляем документы

(ФИО участника)

для участия в региональном этапе VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025».

К заявке прилагаются следующие документы:

1. согласие на обработку персональных данных;
2. ссылка на видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока;
3. профессиональное портфолио участника.

Руководитель организации _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

МП

дата

Приложение № 2
к Положению о региональном этапе
VIII Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2025»

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____

(ФИО)

в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», с целью проведения и подведения итогов регионального этапа VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025» даю согласие государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области» (далее – ГАУ ДПО ИРО ОО), расположенному по адресу: г, Оренбург, ул. Восточная, д. 15, на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Перечень моих персональных данных, на обработку которых я даю согласие: фамилия, имя, отчество; номер телефона (домашний, мобильный); электронный адрес; должность, место работы; образование; сведения о профессиональной деятельности.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных: фамилию, имя, отчество; сведения о месте работы; наименование конкурсной работы; сведения об участии в конкурсе и о результатах участия в нем.

Разрешаю поручать обработку моих персональных данных ГАУ ДПО ИРО ОО в объеме и в целях, указанных в настоящей согласии.

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия. Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в ГАУ ДПО ИРО ОО письменного заявления об отзыве согласия на обработку персональных данных.

Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в тридцатидневный срок, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщать об этом в ГАУ ДПО ИРО ОО в десятидневный срок.

Я уведомлен(-а) о своем праве отозвать согласие путем подачи Оператору письменного заявления и о том, что отказ от предоставления своих персональных данных влечет невозможность взаимоотношений с Оператором.

Подтверждаю, что ознакомлен(-а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

Кроме того, я уведомлен(-а), что Оператор имеет право предоставлять информацию по официальному запросу третьих лиц только в установленных законом случаях.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 3
к Положению о региональном этапе
VIII Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2025»

Профессиональное портфолио участника регионального этапа
VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2025»

(фотопортрет
4*6 см)

_____ (ФИО)

_____ (наименование муниципалитета)

Название номинации: _____

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Ученая степень / ученое звание <i>(при наличии)</i>	
Название диссертационной работы (работ) <i>(при наличии)</i>	<i>Ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»</i>

3. Работа	
Место работы <i>(наименование организации в соответствии с Уставом ОО)</i>	
Занимаемая должность <i>(в соответствии с записью в трудовой книжке)</i>	
Преподаваемые предметы/проводимые занятия	
Общий трудовой стаж <i>(полных лет на момент заполнения портфолио)</i>	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория <i>(в соответствии с записью в трудовой книжке)</i> , дата установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды <i>(наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)</i>	
Послужной список <i>(места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
Преподавательская деятельность по совместительству <i>(место работы и занимаемая должность – при наличии на момент Конкурса)</i>	
4. Практика образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	

Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико- педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (<i>при наличии</i>), родителями обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психологопедагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	
5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (<i>в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы – при наличии</i>)	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (<i>при наличии</i>)	<i>Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)</i>
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (<i>при наличии</i>)	<i>Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)</i>
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (<i>при наличии</i>)	<i>Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы - благодарственные письма, сертификаты (при наличии))</i>
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика /преподавателя (<i>при наличии</i>)	<i>Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего /докладчика /преподавателя)</i>

6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (<i>перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы</i>)	
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (<i>наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус</i>)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (<i>наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия</i>)	
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с Участником и публикуемыми им материалами (<i>или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях</i>)	
9. Семья	
Семейное положение	
Дети	<i>год рождения</i>
10. Досуг	
Хобби	<i>заполняется в свободной форме</i>
Спортивные увлечения	<i>заполняется в свободной форме</i>
Сценические таланты	<i>заполняется в свободной форме</i>
11. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	

12. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Ваше профессиональное кредо/ девиз	
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	<i>(до 200 слов)</i>
Профессиональные и личные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	<i>(до 500 знаков)</i>
13. Подборка фотографий	
Портрет 9*13 см	<i>Фотографии принимаются только в формате *. JPG, PNG, TIFF или BMP, размер до 5 МБ, рекомендуемое разрешение - от 720 x 720 точек (пикселей) до 3000 x 3000 точек (пикселей), вертикальная ориентация, формат RGB (цветное)</i>
Дополнительные жанровые фотографии <i>(не более 4 (четырёх), одна из которых портретная)</i>	

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:

(подпись)

(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 2025 г.