

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования
Оренбургской области»
(ГАУ ДПО ИРО ОО)

П Р И К А З

М.В. Лом № 49

г. Оренбург

Об организации и проведении
четвертого (областного) этапа
профессионального конкурса
среди педагогических работников
образовательных организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность по образовательным
программам дошкольного
образования, «Воспитатель года
Оренбуржья» 2025 года

Во исполнение совместного приказа министерства образования Оренбургской области от 27.11.2024 № 01-21/1889 и Оренбургской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 13.11.2024 № 10 «Об организации и проведении областного профессионального конкурса среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, «Воспитатель года Оренбуржья» 2025 года, в целях обобщения, представления и распространения успешных педагогических практик в области дошкольного образования, выявления и поддержки лучших педагогических работников дошкольного образования

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить:

1.1. Порядок проведения четвертого (областного) этапа профессионального конкурса среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования «Воспитатель года Оренбуржья» 2025 года (далее – Конкурс) согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

1.2. Состав жюри Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

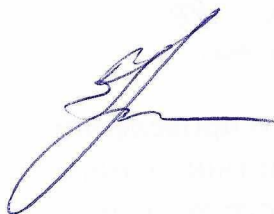
2. Провести Конкурс.

Срок: 3 – 31 марта 2025 года

3. Отделу развития конкурсного движения, сопровождения педагогов, управленческих команд и аттестации обеспечить организационно-методическое сопровождение проведения Конкурса.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Сергееву Н.А.

Директор



С.В.Крупина

ПОРЯДОК
проведения четвертого (областного) этапа профессионального конкурса
среди педагогических работников образовательных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность по образовательным
программам дошкольного образования,
«Воспитатель года Оренбуржья» 2025 года

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения четвертого (областного) этапа профессионального конкурса среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, «Воспитатель года Оренбуржья» 2025 года (далее – Порядок) разработан в соответствии с Положением о проведении ежегодного профессионального конкурса среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, «Воспитатель года Оренбуржья» 2025 года (далее – Конкурс), согласованным с министерством образования Оренбургской области, Оренбургской областной организацией Профсоюзно-союза работников народного образования и науки Российской Федерации и утвержденным приказом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области» от 11.11.2024 № 477.

1.2. Настоящий Порядок определяет сроки проведения четвертого (областного) этапа Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе, структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний, требования к составу жюри, порядок определения и награждения победителей Конкурса.

1.3. Учредителями Конкурса являются министерство образования Оренбургской области и Оренбургская областная организация Профсоюзно-союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Учредители Конкурса).

1.4. Координатор Конкурса – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области» (далее – координатор Конкурса).

1.5. Сроки проведения областного этапа Конкурса: 17 – 21 марта 2025 года.

1.6. Информация о Конкурсе размещается на сайте министерства образования Оренбургской области <http://www.minobr.orb.ru/> и сайте ГАУ ДПО ИРО ОО <https://iro56.ru/> в разделе Конкурсы.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники (воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители, учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре, педагоги-психологи и др.) со стажем не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях Оренбургской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования, независимо от их организационно-правовых форм.

2.2. В соответствии с Положением Конкурса для участия в четвертом (областном) этапе Конкурса, по решению организационного комитета и Профсоюза соответствующей образовательной зоны, направляются педагогические работники, ставшие победителями, призерами, лауреатами, набравшие максимальное количество баллов в третьем (зональном) этапе Конкурса. Количество участников от образовательной зоны должно составлять не более чем две трети участников третьего (зонального) этапа Конкурса в каждой образовательной зоне.

2.3. Для участия в четвертом (областном) этапе Конкурса, Оргкомитету направляют следующие документы:

- представление по форме (приложение № 1);
- выписку из протокола заседания Оргкомитета третьего (зонального) этапа Конкурса за подписью председателя Оргкомитета (приложение № 2);
- личное заявление кандидата (приложение № 3);
- информационную карту в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта (приложение № 4);
- скан-копию паспорта участника;
- сведения о трудовой деятельности участника (с информацией об актуальном месте работы);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет) (приложение № 5);
- фотографию участника в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб);
- справка об итогах первого, второго и зонального этапов Конкурса (приложение № 6).

2.4. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;
- занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации;
- ранее участвовал во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» и с момента участия прошло менее трех лет;

представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;

заявка на участие в четвертом (областном) этапе Конкурса поступила позже установленного срока.

2.5. Документы и материалы участника Конкурса, указанные в приложении 1-6 настоящего Порядка, направляются в электронном виде координатору Конкурса до 28 февраля 2025 года **в виде ссылки на облачное хранилище** на адрес электронной почты: Schnv2024@yandex.ru

Материалы, присланные после 28 февраля 2025 года, не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

2.6. Техническая экспертиза: комплектация и правильность оформления материалов, осуществляется специалистом, назначенным координатором Конкурса до 3 марта 2025 года.

По завершении технической экспертизы документов и материалов, секретарь оргкомитета Конкурса формирует списочный состав конкурсантов для утверждения Оргкомитетом Конкурса. Состав конкурсантов утверждается не позднее 5 марта 2025 года.

2.7. Материалы, предъявленные на Конкурс, не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы в целях развития образования, с возможностью редакторской обработки.

3. Конкурсные мероприятия областного этапа Конкурса

3.1. Областной этап Конкурса проходит в два тура: первый и второй очные туры. В конкурсных испытаниях первого очного тура принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом, утвержденным Оргкомитетом.

3.2. Первый очный тур Конкурса включает два конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Мастер-класс».

3.2.1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»
Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат конкурсного испытания: групповое занятие с детьми, которое проводится в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Список тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации и утверждается Оргкомитетом Конкурса до начала заключительного этапа. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием

занятий и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации. Количественный состав обучающихся в конкурсной группе – 12-15 человек. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми; 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальном оценочном протоколе. Оценивание производится по 6 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№ п/п	Критерии	№ п/п	Показатели	Баллы
1.	Психолого-педагогическая грамотность	1.1	демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	0-2
		1.2	применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	0-2
		1.3	взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности	0-2
		1.4	поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности	0-2
		1.5	поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом	0-2
2.	Методическая грамотность	2.1	использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей	0-2
		2.2	регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей	0-2

		2.3	обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	0-2
		2.4	организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых)	0-2
		2.5	корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-2
3.	Реализованность развивающего потенциала занятия	3.1	создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях	0-2
		3.2	применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе	0-2
		3.3	применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры	0-2
		3.4	применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей	0-2
		3.5	применяет педагогические средства для эмоционального развития детей	0-2
4.	Целеполагание и результативность	4.1	определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	0-2
		4.2	обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно- нравственным ценностям	0-2
		4.3	логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия	0-2
		4.4	оказывает недирективную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения	0-2
		4.5	поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи	0-2
5.	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия	0-2
		5.2	применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях	0-2
		5.3	анализирует место и значение применения на занятии нестандартных	0-2

			педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения	
		5.4	оценивает результативность развивающего занятия	0-2
		5.5	демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия	0-2
6.	Коммуникативная культура	6.1	придерживается делового стиля общения с детьми	0-2
		6.2	демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми	0-2
		6.3	поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми	0-2
		6.4	применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми	0-2
		6.5	демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
Итоговый балл				0-60

3.2.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Содержание, тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных презентаций, информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – до 30 минут (проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание

производится по 6 критериям. Критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» в формате мастер-класса – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№ п/п	Критерии	№ п/п	Показатели	Баллы
1.	Методическая обоснованность	1.1	представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования	0-2
		1.2	аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры	0-2
		1.3	предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения	0-2
		1.4	применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-2
		1.5	применяет методы и приемы активного обучения	0-2
2.	Практическая значимость и применимость	2.1	демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи	0-2
		2.2	предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности	0-2
		2.3	обосновывает позицию методического решения профессиональной задачи	0-2
		2.4	обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования	0-2
		2.5	выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования	0-2
3.	Психолого-педагогическая грамотность	3.1	применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса	0-2
		3.2	обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса	0-2
		3.3	организует совместную учебно-профессиональную деятельность участников мастер-класса	0-2
		3.4	целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия	0-2

		3.5	гибко адаптируется в новых межличностных отношениях	0-2
4.	Проявленность теоретического и эмпирического мышления	4.1	предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования	0-2
		4.2	проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы	0-2
		4.3	предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи	0-2
		4.4	аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации	0-2
		4.5	предлагает решения, верифицированные практикой и применимые в профессиональной деятельности	0-2
5.	Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации	5.1	применяет информационное обеспечение деятельности	0-2
		5.2	применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса	0-2
		5.3	использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	0-2
		5.4	демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
		5.5	представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	0-2
6.	Рефлексивная культура	6.1	корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	0-2
		6.2	обеспечивает обратную связь участникам занятия	0-2
		6.3	осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения	0-2
		6.4	оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов	0-2
		6.5	анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии	0-2
Итоговый балл				0-60

По результатам первого тура, включающего конкурсные испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастер-класс», десять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов, объявляются лауреатами и становятся участниками второго тура.

3.3. Второй очный тур включает два конкурсных испытания: «Просветительское мероприятие с родителями» и «Блицтурнир».

3.3.1. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Банк вопросов утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальном оценочном протоколе. Оценивание производится по 4 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями» – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Просветительское мероприятие с родителями»

№ п/п	Критерии	№ п/п	Показатели	Баллы
1	Сформированность педагогического мышления	1.1	демонстрирует широкий кругозор и эрудицию	0-2
		1.2	целостно транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	0-2
		1.3	аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме	0-2
		1.4	предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу	0-2
		1.5	формулирует творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических практик	0-2
2	Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия	2.1	организует диалог между участниками беседы с учетом текущей коммуникативной ситуации	0-2
		2.2	убедительно излагает собственную позицию с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории	0-2
		2.3	демонстрирует уважительное отношение к	0-2

	на основе сотрудничества		собеседникам и поддерживает равенство позиций между участниками беседы	
		2.4	применяет интерактивные формы взаимодействия	0-2
		2.5	демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
3	Владение приёмами формирования педагогической культуры родителей	3.1	создает воспитывающую среду беседы	0-2
		3.2	обращается к жизненному опыту родителей	0-2
		3.3	обеспечивает практическую направленность беседы	0-2
		3.4	формулирует открытые вопросы и применяет техники активного слушания	0-2
		3.5	применяет техники активного обучения	0-2
4	Социальная ответственность и гражданская позиция	4.1	обращается к традиционным духовно-правственным ценностям при формулировании основной идеи беседы	0-2
		4.2	выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	0-2
		4.3	проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям	0-2
		4.4	понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию	0-2
		4.5	взаимодействует на основе морально-правственных норм и соблюдает педагогическую этику	0-2
Итоговый балл				0-40

По сумме результатов первого тура и конкурсного испытания «Просветительское мероприятие с родителями» пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов, становятся участниками конкурсного испытания «Блицтурнир».

3.3.2. Конкурсное испытание «Блицтурнир»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются жеребьёвкой.

Комплект ситуационных задач для каждой группы определяется жеребьёвкой.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность — на каждую группу участников конкурсного испытания — не более 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальном оценочном протоколе. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Блицтурнир» — 50 баллов.

№ п/п	Критерии	№ п/п	Показатели	Баллы
1	Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат	1.1	обоснованно формулирует риски как возможные нежелательные ситуации	0-2
		1.2	дает характеристику и оценивает риски развития ситуации	0-2
		1.3	аргументированно выявляет конфликты интересов и предлагает решения для их профилактики	0-2
		1.4	предлагает взвешенные решения, направленные на достижение результата	0-2
		1.5	проявляет ответственность за предлагаемые решения проблемных ситуаций	0-2
2	Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений	2.1	предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования	0-2
		2.2	проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы	0-2
		2.3	предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи	0-2
		2.4	аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации	0-2
		2.5	отстаивает целесообразность	0-2

			предложенных решений профессиональной задачи	
3	Мотивированность, целеустремленность и сила личности	3.1	придерживается деловых (профессиональных) мотивов	0-2
		3.2	проявляет самостоятельность и уверенность в себе в процессе совместного решения задачи	0-2
		3.3	проявляет целеустремленность и умение концентрироваться на главном в совместной деятельности	0-2
		3.4	демонстрирует профессиональную смелость и контроль над собой в групповой работе	0-2
		3.5	конструктивно отстаивает собственную позицию	0-2
4	Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость	4.1	рассматривает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач в перспективе их применения в едином образовательном пространстве	0-2
		4.2	применяет информационный и ресурсный подходы для генерирования решений профессиональных задач	0-2
		4.3	демонстрирует готовность к профессионально-личностным изменениям, стремление к горизонтальному обмену опытом	0-2
		4.4	демонстрирует широкий профессиональный кругозор	0-2
		4.5	демонстрирует индивидуальный профессиональный стиль	0-2
5	Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)	5.1	придерживается норм педагогической этики	0-2
		5.2	излагает собственную позицию в соответствии с коммуникативной задачей	0-2
		5.3	организует сотрудничество и диалог в группе	0-2
		5.4	гибко управляет собственными эмоциями, преодолевает	0-2

		коммуникативные барьеры	
	5.5	использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом ситуации коммуникации	0-2
Итоговый балл			0-50

4. Порядок работы состава жюри и проведение отборочных процедур для определения победителей

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Состав жюри Конкурса утверждается приказом ГАУ ДПО ИРО ОО. В его состав входят: представители министерства образования Оренбургской области, ГАУ ДПО ИРО ОО, Оренбургской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Оренбургской области, родители обучающихся образовательных организаций, победители и участники Всероссийских профессиональных конкурсов.

4.2. Все члены жюри обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий, в соответствии с критериями.

4.3. По итогам оценки конкурсных мероприятий (экспертизы) члены жюри заполняют индивидуальные оценочные протоколы за личной подписью, с указанием даты проведения экспертизы. На основании индивидуальных экспертных оценок определяется суммарное количество баллов по каждому претенденту.

Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется общая сумма баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму баллов за каждое конкурсное испытание первого очного тура, выстраивается рейтинговая шкала участников. На основании рейтинговой шкалы к участию во втором очном туре допускаются конкурсанты, набравшие максимальное количество баллов.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму баллов за конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам первого очного туров, выстраивается рейтинговая шкала участников.

4.4. Для членов жюри проводится инструктивно-обучающий семинар по вопросам содержания и методики оценивания конкурсных испытаний.

4.5. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы

для разрешения конфликтных ситуаций.

4.6. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров областного этапа Конкурса, объявляется победителем профессионального конкурса среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования «Воспитатель года Оренбуржья» 2025 года.

На основании рейтинговой шкалы членов жюри определяются победитель (I место) и призеры Конкурса (II, III места). Победитель и призеры награждаются дипломами.

Семь конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов, объявляются лауреатами Конкурса и награждаются дипломами лауреатов.

Все участники награждаются дипломами участника Конкурса.

При равенстве баллов, полученных по результатам Конкурса, вопрос о позиции участника в рейтинге решается членами жюри Конкурса путем открытого голосования. Голос председательствующего на заседании является решающим.

4.7. Решение Оргкомитета и жюри Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем Оргкомитета или сопредседателем в случае отсутствия первого.

4.8. Список победителей Конкурса предоставляется на утверждение Учредителям Конкурса.

4.9. Награждение победителей Конкурса осуществляется в соответствии с совместным приказом министерства образования Оренбургской области и Оренбургской областной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Приложение № 1
к Порядку проведения четвертого
(областного) этапа профессионального
конкурса среди педагогических
работников образовательных
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность по
образовательным программам
дошкольного образования, «Воспитатель
года Оренбуржья» 2025 года

Оформляется на официальном бланке
органа муниципального органа,
осуществляющего управление в сфере
образования для каждого участника
индивидуально

В Оргкомитет областного этапа
профессионального конкурса
«Воспитатель года Оренбуржья» 2025
года

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального органа исполнительной власти,
осуществляющего управление в сфере образования)

(наименование регионального (межрегионального) отделения Профессионального союза
работников народного образования и науки Российской Федерации)

выдвигают

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в областном этапе
конкурса, занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке) и место его
работы (наименование – по уставу образовательной организации))

победителя (призера, лауреата)

(необходимо выбрать)

название зонального этапа Конкурса

на участие в областном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года
Оренбуржья» 2025 года

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество руководителя муниципального органа,
осуществляющего управление в сфере образования)

М. П.

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество председателя регионального (межрегионального) отделения Профессионального
союза работников народного образования и науки Российской Федерации)

М. П.

Приложение № 2
к Порядку проведения четвертого
(областного) этапа профессионального
конкурса среди педагогических
работников образовательных
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность по
образовательным программам
дошкольного образования, «Воспитатель
года Оренбуржья» 2025 года

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания Оргкомитета зонального этапа
профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья» 2025 года

В _____

(наименование образовательной зоны, субъекта Российской Федерации)

№ _____ от _____

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в областном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья» 2025 года.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в областном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья» 2025 года.

занявшую (-его) I место на зональном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья» 2025 года, набравшую (-его) _____ баллов;

занявшую (-его) II место на зональном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья» 2025 года, набравшую (-его) _____ баллов;

занявшую (-его) III место на зональном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья» 2025 года, набравшую (-его) _____ баллов.

Лауреатов зонального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья» 2025 года:

_____	набравшую (-его) _____	баллов;
_____	набравшую (-его) _____	баллов;
_____	набравшую (-его) _____	баллов;
_____	набравшую (-его) _____	баллов.

«ЗА»: _____ чел. «ПРОТИВ»: _____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: _____ чел.

Председатель Оргкомитета

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись) М. П.

Приложение № 3
к Порядку проведения четвертого
(областного) этапа профессионального
конкурса среди педагогических
работников образовательных
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность по
образовательным программам
дошкольного образования, «Воспитатель
года Оренбуржья» 2025 года

В Оргкомитет областного этапа
профессионального конкурса
«Воспитатель года Оренбуржья»
2025 года

_____ (ФИО в родительном падеже)

_____ (должность)

_____ (наименование образовательной организации)

_____ (наименование муниципального образования,
субъекта Российской Федерации)

Заявление

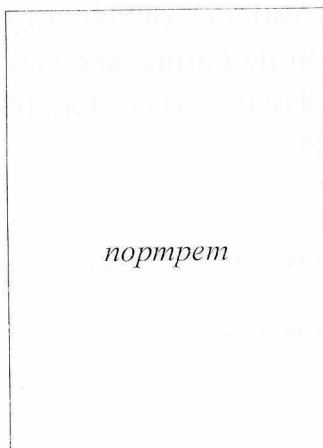
Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в областном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья» 2025 года и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала Конкурса, представленной в Оргкомитет областного этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья» 2025 года, в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« _____ » _____ г.

_____ (подпись)

Приложение № 4
к Порядку проведения четвертого
(областного) этапа профессионального
конкурса среди педагогических
работников образовательных
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность по
образовательным программам
дошкольного образования, «Воспитатель
года Оренбуржья» 2025 года



Информационная карта участника областного этапа
профессионального конкурса
«Воспитатель года Оренбуржья» 2025 года

(фамилия)

(имя, отчество)

(
(наименование муниципального образования,
субъект Российской Федерации)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	

Полное название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе: — наименование, — дата вступления, — номер профсоюзного билета	
Участие в других общественных органи- зациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в волонтерской деятельности	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети Интернет	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	

8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
10. Материалы для размещения на информационной странице Конкурса	
Моя любимая цитата/народная мудрость о детях и детстве	
Совет, который я хочу дать родителям в области воспитания и развития ребенка	
Книга/фильм, которые позволят воспитать из маленького человека человека с большой буквы	
Есть такая, на мой взгляд, важная семейная традиция	
Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
Фотографии (не менее 3): - портрет на светлом фоне; - в полный рост в деловом стиле; - на рабочем месте (индивидуальное). Технические требования к фото: файл в формате JPEG максимального качества; минимум 1200 пикселей по меньшей стороне; без дополнительных надписей, логотипов, рамок и прочих элементов, добавленных поверх фото	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » 202 ____ г.

Примечание:

Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте Конкурса, в публикациях, сборниках материалов.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять оформление и не применять другого оформления.

Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде, а также распечатана, сброшюрована и представлена в бумажном виде.

Приложение № 5
к Порядку проведения четвертого
(областного) этапа профессионального
конкурса среди педагогических
работников образовательных
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность по
образовательным программам
дошкольного образования, «Воспитатель
года Оренбуржья» 2025 года

СОГЛАСИЕ

участника областного этапа профессионального конкурса
«Воспитатель года Оренбуржья» 2025 года
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

«_____» _____ 202__ г.

Я, _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____

№ _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____

(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору областного этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья» 2025 года (далее – Конкурс) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
 - пол, возраст;
 - дата и место рождения;
 - паспортные данные;
 - семейное положение;
 - адрес фактического проживания;
 - номер телефона (домашний, мобильный);
 - данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке.
- сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
 - фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, Министерству образования Оренбургской области, и т. д.), а также при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 6
к Порядку проведения четвертого
(областного) этапа профессионального
конкурса среди педагогических
работников образовательных
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность по
образовательным программам
дошкольного образования, «Воспитатель
года Оренбуржья» 2025 года

СПРАВКА

об итогах первого, второго и третьего (зонального) этапов
профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья» 2025 года

в _____
(наименование образовательной зоны, субъект Российской Федерации)

В 2025 году состоялся зональный этап профессионального конкурса «Воспитатель
года Оренбуржья» 2025 года в _____

(наименование образовательной зоны, субъект Российской Федерации)

Участие в первом этапе конкурса приняли _____ человек, во втором этапе
конкурса приняли _____ человек, в зональном этапе конкурса приняли
человек.

Таким образом, общее количество участников зонального этапа профессионального
конкурса «Воспитатель года Оренбуржья» 2025 года составило в
образовательной зоне Оренбургской
области _____ человек.

Председатель оргкомитета
зонального этапа
профессионального конкурса
«Воспитатель года Оренбуржья» 2025 года

(должность и место работы)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Председатель регионального
(межрегионального) отделения
Оренбургской областной организации
Профессионального союза работников народного
образования и науки Российской Федерации

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.