

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования
Оренбургской области»
(ГАУ ДПО ИРО ОО)

П Р И К А З

М.М. Дубов № *140*

г. Оренбург

Об утверждении отчета о
результатах самообследования
ГАУ ДПО ИРО ОО за 2025 год

В соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.07.2019), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области» (далее – ГАУ ДПО ИРО ОО) за 2025 год согласно приложению к настоящему приказу.
2. Разместить отчет о самообследовании ГАУ ДПО ИРО ОО на официальном сайте организации и направить в министерство образования Оренбургской области.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



С.В. Крупина

Приложение к приказу
ГАУ ДПО ИРО ОО
от 14.04.26 № 140

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»

РАССМОТРЕНО
Научно-методическим советом
ГАУ ДПО ИРО ОО
Протокол № 21 от 13.04.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ ДПО ИРО ОО
С.В. Крушина
Приказ № 140 от 14.04.2026 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования государственного автономного
учреждения дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Оренбургской области»
за 2025 год

Оренбург, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ВВЕДЕНИЕ	3
2.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
2.1.	Оценка образовательной деятельности	5
2.2.	Оценка системы управления образовательной организации	10
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
2.4.	Оценка организации учебного процесса	14
2.5.	Оценка востребованности выпускников	20
2.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	19
2.7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
2.8.	Оценка качества материально-технической базы	23
2.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценивания качества образования	24
2.10.	Оценка деятельности структурных подразделений	28
3.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАУ ДПО ИРО ОО	64
4.	ВЫВОДЫ	71
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	73

1. ВВЕДЕНИЕ

1. В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области» (далее – ГАУ ДПО ИРО ОО, Институт развития образования Оренбургской области) проведено самообследование деятельности за 2025 год.

Самообследование ГАУ ДПО ИРО ОО проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Института развития образования Оренбургской области для потребителей и заказчиков услуг и работ, учредителя и общественности.

По результатам самообследования подготовлен настоящий отчет, который включает: введение, общие сведения о ГАУ ДПО ИРО ОО, аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Отчёт представлен в публичном доступе и размещен на официальном сайте ГАУ ДПО ИРО ОО (<https://iro56.ru/>) в сети Интернет.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

2. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области».

Сокращенное наименование: ГАУ ДПО ИРО ОО.

3. Институт развития образования Оренбургской области является правопреемником:

Государственного автономного учреждения дополнительного образования «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр» на основании постановления Правительства Оренбургской области от 20.06.2024 № 563-пп «О переименовании и определении основной цели деятельности государственного автономного учреждения дополнительного образования «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр».

4. Организационно-правовая форма автономного учреждения – государственное учреждение.

5. Тип государственного учреждения – автономное учреждение.

6. Тип образовательной организации – организация дополнительного профессионального образования.

7. Язык обучения – русский.

8. Администрация образовательной организации: Крупина Светлана Владимировна, директор.

9. Юридический адрес образовательной организации: 460021, г. Оренбург, ул. Восточная, 15.

10. Фактический адрес образовательной организации: 460021, г. Оренбург, ул. Восточная, 15.

Телефон: (3532) 44-64-54.

E-mail: oren-ecol@mail.orb.ru

Сайт: <https://iro56.ru>

Социальная сеть: <https://vk.com/iro56>

11. Устав образовательной организации: утвержден министерством образования Оренбургской области от 25.07.2024 № 01-21/1157 (с изменениями №1, №2 согласно приказам Учредителя от 28.12.2015 № 01-21/3149, от 27.05.2016 № 01-21/1335).

Устав ГАУ ДПО ИРО ОО соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

12. Учредитель образовательной организации: министерство образования Оренбургской области (далее – Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: 460000, г. Оренбург, ул. Постникова, 27.

Почтовый адрес: 460000, Оренбургская область, г. Оренбург, переулок Матросский, 27 (I корпус); пр. Парковый, 7 (II корпус).

Телефон приемной: 8(3532) 500-855.

E-mail: minobr@mail.orb.ru

Сайт министерства образования Оренбургской области: <http://minobr.orb.ru>

Министр: Пахомов Алексей Александрович.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Оценка образовательной деятельности

Предметом деятельности ГАУ ДПО ИРО ОО является выполнение работ, оказание услуг в целях осуществления полномочий органов государственной власти Оренбургской области в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законодательством Оренбургской области и настоящим Уставом, в том числе посредством:

- осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования;

- осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых;

- создания условий для удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, обеспечения соответствия уровня их квалификации условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

- создания условий для формирования и развития творческих способностей детей и взрослых, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, обеспечения адаптации детей к жизни в обществе и их профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности и др.

Основной целью деятельности автономного учреждения является реализация дополнительных профессиональных программ образовательной деятельности, а также:

- участие в разработке и сопровождении (научное, методическое, организационное, информационное) федеральных и региональных программ;

- развитие образования, социально значимых проектов и мероприятий федерального и регионального значения в сфере образования;

- координация деятельности и развития регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования Оренбургской области;

- организационно-методическое сопровождение совершенствования содержания и технологий дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального и дополнительного образования детей;

- организационно-техническое сопровождение процедур аттестации работников системы образования Оренбургской области;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных;

использование эффективных моделей интеграции начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования (в том числе посредством сетевой формы реализации программ) и др.

Организация образовательного процесса, права и обязанности обучающихся и работников Института развития образования Оренбургской области регулируются федеральными, региональными, локальными нормативными правовыми документами, а также приказами и решениями Учредителя.

Нормативные правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

федеральный уровень

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ и «Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании»;

Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 11.06.2021);

Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.3 ч.2 ст. 29 (ред. от 26.07.2019);

Федеральный закон от 30.12.2020 г. №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»;

Указ Президента Российской Федерации от 25 ноября 2025 г. №858 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 584 (ред. от 04.02.2022) «Об использовании федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (вместе с «Правилами использования федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме»);

Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Национальный проект «Молодёжь и дети» (утверждён Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 109 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»);

Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности

образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 23.09.2025);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08. 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (от 3 сентября 2019 г. № 467);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05. 2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Минпросвещения РФ от 24.03.2024 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196»;

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);

региональный уровень

Закон Оренбургской области от 06.09.2013 № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (с изменениями на 30.09.2020);

Постановление «О реализации в Оренбургской области Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (утв. Правительством Оренбургской области 18.10.2022 № 1095-пп);

Региональный план мероприятий по исполнению стратегии развития воспитания на период до 2025 года (утв. Коллегией министерства образования Оренбургской области 17.07.2018);

Рекомендации по проведению аттестации педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные образовательные программы в области культуры и искусства;

локальные акты

Положение о видах, порядке заполнения, выдаче и учете документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования;

Положение о дополнительных общеразвивающих программах ГАУ ДПО ИРО ОО;

Положение о комплектовании групп, режиме и продолжительности занятий обучающихся;

Положение о конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области»;

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области»;

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области», обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области»;

Положение о правилах приема обучающихся в государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области»;

Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области»;

Положение о формах обучения в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области»;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области»;

Положение о языке обучения в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области»;

Положение об использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Положение об итоговой аттестации обучающихся (слушателей) по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области»;

Порядок перезачета результатов освоения слушателями учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Устав ГАУ ДПО ИРО ОО (№ 01-21/1157 от 25.07.2023 с изменениями № 01-21/647 от 03.05.2024) и др.

Таким образом, для осуществления образовательной деятельности в 2025 году были созданы условия в части обеспечения нормативных локальных актов, организации образовательного процесса в соответствии с уставной деятельностью ГАУ ДПО ИРО ОО.

2.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление ГАУ ДПО ИРО ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами, на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет руководство деятельностью образовательной организации.

Трехуровневая структура Института развития образования Оренбургской области представлена следующими органами управления:

государственного (учредитель – министерство образования Оренбургской области);

коллегиального (Наблюдательный совет, Общее собрание автономного учреждения, Научно-методический совет автономного учреждения);

административного (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений).

В январе 2025 года структура ГАУ ДПО ИРО ОО претерпела изменения в связи с перераспределением государственного задания по реализации дополнительных общеразвивающих программ отдела экологического образования и природоохранной деятельности, Регионального центра детско-юношеского туризма и краеведения и отдела по патриотическому воспитанию и вопросам казачества ГАУ ДПО ИРО ОО между государственными учреждениями, подведомственными министерству образования Оренбургской области.

В 2025 году в структуру входят:

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс в ГАУ ДПО ИРО ОО имеет практико-деятельностную основу и реализуется посредством 117 дополнительных общеразвивающих программ по технической, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностям.

Программы согласованы Научно-методическим советом и утверждены директором. При необходимости в программы вносятся изменения и дополнения.

Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на основе договоров о сетевом взаимодействии, на отчетный период их количество составляет 70.

В связи с тем, что основной целью деятельности государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области» является реализация дополнительных профессиональных программ образовательной деятельности, согласно Уставу, в 2025 году перераспределено государственное задание по реализации дополнительных общеразвивающих программ отдела экологического образования и природоохранной деятельности и Регионального центра детско-юношеского туризма и краеведения ГАУ ДПО ИРО ОО между государственными учреждениями, подведомственными министерству образования Оренбургской области, по следующим направленностям: туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-педагогическая.

Таблица № 2.
Общие сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах в ГАУ ДПО ИРО ОО

Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям		
	Техническое	Естественно-научное	
По сроку реализации			
до 1 года	3		
1-2 года	38	26	
от 3 лет и более			
	41	26	
По форме реализации образовательной программы			
Классическая, традиционная	20	21	
Сетевая	15	4	
Модульная	4	1	
Разноуровневая			
Дистанционная			
Адаптированная	2		

		41	26
По виду			
Общеразвивающая		41	26
Предпрофессиональная			
		41	26
По возрасту учащихся			
Дошкольного			
Начального		9	1
Основного		29	21
Среднего		3	4
Разновозрастная			
Всего программ		41	26

Сведения об уч
в мероприятиях по направлениям об

	Техническое			Социально-гуманитарное			Естественно-научное	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
	14	35	21	89	622	76	14	67
	14	73	21	49	902	491	11	31
	6	32	29	1	2	2	3	3
	34	140	71	139	1526	569	28	101

В 2025 году 724 обучающихся творческих объединений Института развития образования Оренбургской области приняли участие в 117 мероприятиях регионального уровня, 122 – стали победителями; 1006 – в 74 мероприятиях всероссийского уровня, 519 – победителей; 37 – в 10 мероприятиях международного уровня, 34 – победителя.

В 2025 году ГАУ ДПО ИРО ОО разработаны и реализованы 8 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по которым прошли обучение 280 педагогов и руководителей. Партнерами в реализации программ выступили министерство образования Оренбургской области и министерство цифрового развития и связи Оренбургской области.

Наиболее масштабной стала организация обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Таблица № 4.
Численность обученных по дополнительным профессиональным программам
(повышение квалификации) в 2025 году

№	Период обучения	Программа	Численность
1	06-17 марта 2025 года	«Современные технологии управления образовательной организацией»	47
2	23 июня - 02 июля 2025		31
3	15-29 сентября 2025 года	«Актуальные вопросы деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	106
4	31 октября – 18 ноября 2025 года	«Актуальные вопросы развития образовательной организации»	50
5	15-19 декабря 2025 года	«Тренер-преподаватель. Основы организации учебно-тренировочного процесса по спортивному программированию в дисциплине "программирование робототехники"»	16
6		«Тренер-преподаватель. Основы организации учебно-тренировочного процесса по спортивному программированию в дисциплине "программирование алгоритмическое"»	7
7		«Тренер-преподаватель. Основы организации учебно-тренировочного процесса по спортивному программированию в дисциплине "программирование беспилотных авиационных систем"»	14
8		«Тренер-преподаватель. Основы организации учебно-тренировочного процесса по спортивному программированию в дисциплине "программирование систем информационной безопасности"»	9
	Итого:		280

2.4. Оценка организации учебного процесса

ГАУ ДПО ИРО ОО имеет бессрчную лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

Профессиональное обучение

Институт развития образования Оренбургской области реализует дополнительные общеразвивающие программы (далее – ДОП) в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами (п.14 ст.2 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») на русском языке.

ГАУ ДПО ИРО ОО обеспечивает прием детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории Оренбургской области, и осуществляет деятельность по технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностям.

Образовательная деятельность обучающихся осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы). Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Для наиболее полного удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (иных законных представителей) при реализации ДОП допускается сочетание различных форм получения образования.

Учебный год в ГАУ ДПО ИРО ОО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Если первый учебный день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Комплектование групп заканчивается не позднее 15 сентября в соответствии с учебным планом Института развития образования Оренбургской области на учебный год в пределах утвержденных средств и государственного задания.

Наполняемость групп обучающихся в объединениях и предельная недельная часовая нагрузка на одну группу определяются с учетом санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей, возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения. При наличии свободных мест в остальное время проводится дополнительный набор в творческие объединения.

Численный состав групп, образовательный процесс для которых организован исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения, не превышает 50 человек.

Комплектование объединений по адаптированным ДОП для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью осуществляется в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Число обучающихся в группе любой направленности, в которой есть ребенок (дети) с ограниченными возможностями здоровья не может превышать 15 человек.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательной деятельности в Институте развития образования Оренбургской области является учебное занятие.

Учебные занятия начинаются не ранее 8:00 и заканчиваются для обучающихся до 7 лет не позднее 19:30 часов, для обучающихся 7-10 лет – не позднее 20:00 часов, для обучающихся старше 10 лет – не позднее 21:00 часа.

Продолжительность занятий регулируется ДОП и составляет в учебные дни от 1-го до 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день.

Академический час в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и учетом возрастных особенностей обучающихся составляет:

- для обучающихся до 7 лет – 30 минут;
- до 8 лет – 35 минут;
- от 9 лет и старше – 45 минут;
- для обучающихся с ОВЗ – 40 минут.

Продолжительность занятий при реализации ДОП с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий составляет не более 30 минут.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

Режим занятий обучающихся регламентируется календарным учебным графиком и утвержденным директором Института развития образования Оренбургской области расписанием занятий на текущий учебный год.

С июня по август педагоги дополнительного образования ГАУ ДПО ИРО ОО осуществляют образовательную деятельность в соответствии с приказом о переходе на летний каникулярный режим работы.

В ГАУ ДПО ИРО ОО допускается создание групп переменного состава, в том числе с целью организации полезной занятости обучающихся в каникулярный период.

Также, в 2025 году, в каникулярный период, ГАУ ДПО ИРО ОО организовано проведение 7 областных профильных смен для 480 обучающихся образовательных организаций области с привлечением партнеров: профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО ОГУ, ФГБОУ ВО ОрГМУ, ФГБОУ ВО ОГАУ, ФГБОУ ВО ОГПУ, ГАПОУ «ГТТ»; представителями предпринимательской деятельности – детской парикмахерской «Topkids», центра творчества «GREAT ART», АНО «Кассиопея», Оренбургского института (филиала) Университета им. О.Е. Кутафина; сотрудниками Управления Госавтоинспекции УМВД России по

Оренбургской области, Оренбургского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики и др.

Таблица № 5.

Областные профильные смены различной тематической направленности, реализованные в детских оздоровительных лагерях Оренбургской области в 2025 году

№ п/п	Наименование профильной смены	База проведения профильной смены	Направленность профильной смены	Кол-во участников	Сроки проведения
1.	Областная профильная смена ОЗШ «Созвездие»	ДООЦ «Город детства»	естественнонаучная	100	23.03.- 29.03.2025
2.	Оренбургская областная многопрофильная профориентационная смена	ДООЦ «Город детства»	естественнонаучная	60	31.03.- 06.04.2025
3.	«Инженерные каникулы. На взлет!»	ДООЦ «Город детства»	техническая	30	31.03.- 06.04.2025
4.	Областная профильная смена «Безопасное колесо»	ООО «Санаторий-профилакторий «Зарница»	социально-гуманитарная	40	30.05.-05.06. 2025
5.	Оренбургская областная многопрофильная профориентационная смена	ДООЦ «Город детства»	естественнонаучная	50	04.10.07.2025
6.	Областная профильная смена ОЗШ «Созвездие»	ДООЦ «Город детства»	естественнонаучная	50 50	19.06.- 25.06.2025 26.06.- 02.07.2025
7.	Областная профильная смена ОЗШ «Созвездие»	ДООЦ «Город детства»	естественнонаучная	100	Осенние каникулы

Комплектование учебных групп по освоению дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) осуществляется в течение текущего учебного года при наличии социального заказа населения в соответствии с требованиями к уровню образования, обозначенными в ДПП.

Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Основными формами итоговой аттестации является зачет, защита практической работы. В случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение установленного образца.

К освоению программ дополнительного профессионального образования допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а также получающие среднее профессиональное или высшее образование.

По окончании реализации программ обучению все данные вносятся в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении.

Максимальное количество обучающихся в учебных группах, осваивающих ДПП и ОППО, определяется специфическими особенностями конкурентной программы.

Число обучающихся в учебной группе, осваивающей ДПП и ОППО, в которой есть обучающийся (обучающиеся) с ограниченными возможностями здоровья не может превышать 25 человек.

В связи со спецификой реализации ДПП и принятой системой отчетности утверждено начало учебного года при реализации указанных программ – 1 января, окончание – 31 декабря.

В Институте развития образования Оренбургской области для педагогов установлена 6-дневная учебная неделя. Расписание занятий утверждается директором ГАУ ДПО ИРО ОО для каждой учебной группы, осваивающей ДПП.

Режим занятий (кратность занятий в неделю, число занятий в день) определяется рабочим учебным планом, календарным учебным графиком.

Обучение слушателей может осуществляться в соответствии с требованиями заказчика или по согласованию со слушателями в 3 смены:

- 1-ая смена с 9.00 до 16.30 (не более 8 академических часов);
- 2-ая смена с 13. 15 до 18.30 (не более 6 академических часов);
- 3-я смена с 18.00 до 21.15 (вечерние занятия не более 4 академических часов).

Продолжительность одного занятия установлена 45 минут. В компьютерном классе – 40 минут.

Отдых обучающихся в перерывах между занятиями организуется в рекреационных помещениях.

Неучебными днями считаются нерабочие праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом РФ, постановлениями Правительства РФ.

Формы контроля знаний определяются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей» и «Положением об итоговой аттестации слушателей».

Целью промежуточной аттестации слушателей является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения применять их к решению практических задач, уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении дополнительной профессиональной образовательной программы за определенный период. Промежуточная аттестация слушателей проводится в

форме: зачета (за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса).

Целью итоговой аттестации слушателей является оценка степени и уровня освоения образовательной программы, установление уровня их готовности к выполнению новых профессиональных задач. Для слушателей, осваивающих дополнительные профессиональные программы – это готовность выполнять трудовые функции, для которых в установленном законодательством РФ порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством РФ.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по ДПП (повышение квалификации).

Итоговая аттестация слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации проводится при завершении обучения от 16 академических часов.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Система работы Института развития образования Оренбургской области направлена на создание благоприятных условий для социализации и профессиональной ориентации обучающихся и позволяет эффективно решать следующие задачи:

- ~ ранняя профессиональная ориентация;
- ~ организация профориентационных проб;
- ~ осознанный выбор профессии;
- ~ развитие творческих и интеллектуальных способностей и др.

В 2025 году, наиболее востребованными для поступления обучающихся ГАУ ДПО ИРО ОО, завершивших обучение по дополнительным общеразвивающим программам, остаются ведущие образовательные организации профессионального и высшего образования по изучаемым профилям:

- ~ Оренбургский колледж экономики и информатики;
- ~ Гуманитарно-технический техникум г. Оренбурга;
- ~ Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- ~ Оренбургский государственный университет;
- ~ Оренбургский государственный медицинский университет;
- ~ Оренбургский государственный аграрный университет;
- ~ Оренбургский государственный педагогический университет;
- ~ Педагогический колледж им. Н.К. Калугина г. Оренбурга и др.

2.6. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий, которое определяет качество образовательной деятельности в ГАУ ДПО ИРО ОО. Численность работников ГАУ ДПО ИРО ОО на 01.01.2026 составляет 99 человек, из них 45 являются педагогическими работниками дополнительного образования, из них 24 основных педагога. Внешних совместителей всего – 61 человек, из них педагогов дополнительного образования – 61.

Таблица № 6.

Основные сведения о педагогических работниках
ГАУ ДПО ИРО ОО в 2025 году

Основные сведения о педагогических работниках		Кол-во на 31.12.2025	% на 31.12.2025
Всего работников учреждения		99	100 %
1.	Распределение работников по должностям		
	Руководящие работники	12	12,1%
	Методисты	17	17,2%
	Педагоги	24	23,8%
	Педагог-организаторы	4	4,0%
	Учебно-вспомогательный персонал	33	33,3%
	Обслуживающий персонал	9	9,1%
2.	Образование работников		
	Педагогическое	80	80%
	Непедагогическое	19	19%
3.	Уровень образования		
	Высшее профессиональное	73	73,7%
	Среднее профессиональное	25	25,3%
	Начальное профессиональное	0	0%
	Среднее (полное общее)	1	1,0%
4.	Профессиональная подготовка педагогических работников		
	С высшей категорией	24	24,2 %
	С первой категорией	11	11,1%
	Соответствие	10	10,1%
	Имеют ученую степень	3	3,0%
	Имеют почетные звания	0	0%
5.	Распределение работников по стажу работы		
	Менее 2-х лет	6	6,1%
	От 2-х до 5 лет	12	12,1%

	От 5 до 10 лет	15	15,1%
	От 10 до 20 лет	18	18,2%
	Более 20 лет	48	48,5%

В 2025 году 48% основного состава педагогических работников ГАУ ДПО ИРО ОО (42 педагогических работников, подлежащих аттестации) повысили квалификационную категорию, 95% прошли обучение или переподготовку.

Аттестация работников ГАУ ДПО ИРО ОО для получения первой и высшей квалификационной категории организована в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Министерства образования Оренбургской области от 12.09.2024 года № 01-21/1524 «Об утверждении административного регламента предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в введении Оренбургской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом ГАУ ДПО ИРО ОО от 28.01.2025 года № 28 «Об аттестационной комиссии».

В 2025 году 62 педагогических работника организации прошли курсы повышения квалификации (Приложение 2) и курсы профессиональной переподготовки (Приложение 3).

В 2025 году сотрудники ГАУ ДПО ИРО ОО приняли участие в методических мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства (Приложение 4), а также привлекались, в том числе, сторонними образовательными организациями, в качестве приглашенных экспертов.

Работа сотрудников ГАУ ДПО ИРО ОО в 2025 году была отмечена наградами, как областного, так и всероссийского уровней:

сотрудники регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – благодарственное письмо Департамента регионального развития образовательной платформы Учи.ру;

Макарец Н.Б. – благодарственное письмо министерства образования Оренбургской области за активное участие в работе областного экспертно-методического совета в сфере отдыха детей и их оздоровления и качественно проведенную общественно-профессиональную экспертизу программ ДОЛ области в 2025 году;

Коробейникова А.А., Масловская С.В., Мукашева Г.Л. – благодарственное письмо министерства образования Оренбургской области за работу в составе жюри третьего (областного) этапа I регионального открытого турнира среди обучающихся психолого-педагогических классов Оренбургской области «Я в профессии»;

Сергеева Н.А. – благодарность министра образования Оренбургской области;

Корнев С.В. – почетная грамота министерства образования Оренбургской области за многолетний добросовестный, плодотворный труд в сфере образования;

Спиридонов Е.В. – почетная грамота министерства образования Оренбургской области за многолетний добросовестный, плодотворный труд в сфере образования; благодарственное письмо министерства образования Оренбургской области за работу в составе жюри 3-го областного этапа I регионального открытого турнира среди обучающихся психолого-педагогических классов Оренбургской области «Я в профессии»; благодарственное письмо министерства образования Оренбургской области за активное участие в подготовке и проведении V Регионального форума «Точка роста» в 2025 г;

Клещина Н.В., Корнев С.В., Старилова С.Н., Пискунова С.В. – почетная грамота министерства образования Оренбургской области за многолетнюю плодотворную педагогическую деятельность, добросовестный труд и в связи с юбилеем;

Насирова А.А. – благодарственное письмо за работу в жюри регионального конкурса «Педагог-психолог Оренбургской области – 2025» и др.

2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ГАУ ДПО ИРО ОО включает в себя 117 дополнительных общеразвивающих программ (26 программ естественнонаучной, 50 программ социально-гуманитарной, 41 программа технической направленностей), 152 методического материала и 11 статей педагогических работников, опубликованных в средствах массовой информации.

Таблица № 7.
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ГАУ ДПО ИРО ОО

Методические материалы, разработанные в ГАУ ДПО ИРО ОО в 2025 году	Количество разработанных методических материалов по направлениям			
	техническое	социально-гуманитарное	естественнонаучное	Всего
методические рекомендации	1	-	24	25

методические разработки	4	8	1	13	
учебные пособия	52	7	2	61	
другое (буклеты, инструкции и др.)	1	52	-	53	
Итого	58	67	27	152	
Статьи педагогических работников, опубликованные в средствах массовой информации в 2025 году	Уровень СМИ				
	Городские	областные	российские	международные	Всего
	2	1	3	5	11

Ведется учет периодических изданий. В 2025 году осуществлена подписка на журналы: «Вестник образования России», «Дополнительное образование и воспитание», «Квант», «Методист», газета «Добрая Дорога Детства».

В ГАУ ДПО ИРО ОО создана единая информационно-образовательная среда на основе интернет-ресурсов, внедрена система дистанционного обучения на базе модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды Moodle, имеется «библиотека» цифровых ресурсов для педагогов дополнительного образования.

Созданные предметные группы на платформе «Сферум» (с 1 сентября 2025 года в Национальном мессенджере МАХ) стали площадкой адресной информационно-методической поддержки реализации обновленных ФГОС дошкольного, начального основного и среднего общего образования. Указанный ресурс активно используется ГАУ ДПО для оперативного информирования педагогического сообщества о наиболее значимых событиях в федеральной и региональной системе образования и реализации образовательного проекта «Методическая среда_5б».

Нормативная и организационно-распорядительная документация Института развития образования Оренбургской области ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

2.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ГАУ ДПО ИРО ОО, обеспечивающая учебный процесс, включает в себя: 2 учебных корпуса по адресам: ул. Восточная, 15 и пр. Автоматики, 8. Общая площадь 2-х корпусов составляет 3270 кв.м. Число учебных кабинетов – 13, общей площадью 834 кв.м.

Обеспечение условий безопасности в организации выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Систематически проводятся инструктажи по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, по соблюдению техники безопасности с отметкой в специальных журналах.

Учебные корпуса оборудованы системой горячего и холодного водоснабжения, канализацией. Отопление зданий оборудовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для обеспечения противопожарной безопасности корпуса ГАУ ДПО ИРО ОО снабжены автоматической системой пожарной сигнализации, средствами пожаротушения. Разработаны планы эвакуации, располагающиеся на каждом этаже учебных корпусов, назначено ответственное лицо. Эвакуационные лестницы и выходы в зданиях свободны и не имеют закрытых замков.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в корпусах ГАУ ДПО ИРО ОО организован пропускной режим и установлены кнопки тревожной сигнализации, видеонаблюдение, заключены договора с частным охранным предприятием по оказанию услуг в части, касающейся круглосуточной охране учебных корпусов.

Для организации образовательного процесса ГАУ ДПО ИРО ОО располагает достаточным оборудованием для обеспечения образовательной деятельности.

Таблица № 8.
Сведения о количестве персональных компьютеров
и информационного оборудования в ГАУ ДПО ИРО ОО

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	318
из них:	151
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	
планшетные компьютеры	41
из них: графические планшеты	13
из них: находящиеся в составе локальных и вычислительных сетей	80
имеющие доступ к сети Интернет	80
Мультимедийные проекторы	15
Интерактивные доски	12
Принтеры	8
3D-принтеры	24
Сканеры	4
Многофункциональные устройства (МФУ), выполняющие операции печати,	47

2.9. Оценка внутренней системы оценивания качества образования

В соответствии с ч. 13 пункта 3 статьи 28 Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в ГАУ ДПО ИРО ОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, для чего разработан ряд локальных документов:

приказ ГАУ ДПО ИРО ОО «Об утверждении плана мероприятий внутренней системы оценки качества образования»;

Положение о проведении самообследования по качеству образования;

Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и др.

В ходе внутренней оценки качества образования в образовательной организации реализуются следующие мероприятия:

фронтальная проверка работы творческих объединений (2 раза в год);

экспертная оценка профессиональной деятельности педагогического работника на основе анализа мастер-классов и открытых занятий (период аттестации педагога);

посещение занятий педагогов (в течение года);
мониторинг организации образовательного процесса по отделам, (2 раза в год);

проверка журналов, ежемесячно (с 25 по 31 текущего месяца);

контроль за ведением документации (1 раз в полугодие);

экспертиза программ (1 раз в год);

экспертиза методической продукции (1 раз в квартал);

цифровой след (в течение года);

анкетирование, экспресс-опрос о качестве предоставляемых образовательных услуг (1 раз в год).

В 2025 году бумажные журналы заменены на электронные, что позволило автоматизировать рутинные задачи, повысить прозрачность образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений в соответствии с Положением о внутреннем контроле.

В образовательной организации ежегодно проводится оценка образовательной среды и качества образовательных услуг.

Согласно приказу ГАУ ДПО ИРО ОО № 188 от 21.05.2025 «О проведении аттестации» в мае-июне 2025 года был проведен мониторинг качества реализации дополнительных общеразвивающих программ в ГАУ ДПО ИРО ОО за 2024/2025 учебный год.

В таблице 9 «Мониторинг результативности освоения ДОП обучающимися ГАУ ДПО ИРО ОО представлена информация о результативности освоения программ в разрезе структурных подразделений.

В процессе итоговой аттестации обучающихся решались следующие задачи:

- определение уровня теоретических знаний обучающихся по ДОП;
- определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями ДОП;
- выявление обучающихся, имеющих достижения в соответствии с направленностью ДОП.

Промежуточную аттестацию в 2025 году прошли 4274 обучающихся ГАУ ДПО ИРО ОО.

В связи с отчислением обучающихся в порядке перевода для продолжения освоения общеразвивающих программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (приказ ГАУ ДПО ИРО ОО № 6 от 15.01.2025 года), итоговую аттестацию за 2024/2025 учебный год прошли 2596 обучающихся творческих объединений ГАУ ДПО ИРО ОО, которые проходили обучение по программам естественнонаучной, технической и социально-гуманитарной направленностей.

Высокий уровень освоения программ имеют 43% обучающихся, средний – 50%, низкий – 7%. Наиболее качественно обучающимися были освоены программы социально-гуманитарной направленности (51% обучающихся освоили их на высоком уровне, 45% – на среднем уровне).

Таблица № 9.
Мониторинг результативности освоения ДОП обучающимися ГАУ ДПО ИРО ОО

Количество обучающихся, прошедших ИА	Итоговая аттестация			
	низкий уровень (чел.)	средний уровень (чел.)	высокий уровень (чел.)	
Естественнонаучная направленность				
762	37	376	349	
	5%	50%	45%	
Техническая направленность				
511	55	278	178	
	11%	54%	35%	
Социально-гуманитарная направленность				
1323	50	278	678	
	4%	45%	51%	
ВСЕГО	2596	7%	50%	43%

Итоговую аттестацию за 2024/2025 учебный год прошли 657 обучающийся детского технопарка «Кванториум». Высокий уровень освоения программ имеют 47% обучающихся, средний – 43%, низкий – 10%.

Таблица №10.

Количество обучающихся, прошедших ИА		Итоговая аттестация		
		низкий уровень (чел.)	средний уровень (чел.)	высокий уровень (чел.)
Естественнонаучная направленность				
80		2	33	45
		2%	42%	56%
Техническая направленность				
567		50	255	262
		9%	45 %	46%
Социально-гуманитарная направленность				
10		0	4	6
		0%	40%	60%
ВСЕГО	657	10%	43%	47%

Итоговую аттестацию за 2024/2025 учебный год года прошли 1021 обучающийся мобильного технопарка «Кванториум». Все обучающиеся проходили обучения по программам технической направленности. Высокий уровень освоения программ имеют 85% обучающихся, средний – 15%, низкий – 0%.

Таблица №11.
Мониторинг результативности освоения ДОП
обучающимися МТ «Кванториум»

Количество обучающихся, прошедших ИА		Итоговая аттестация		
		низкий уровень (чел.)	средний уровень (чел.)	высокий уровень (чел.)
Техническая направленность				
1021		0	151	870
		0%	15%	85%
ВСЕГО	1021	0%	15%	85%

Промежуточный контроль проводится по результатам презентации результатов кейса, итоговая аттестация – по презентации и защите индивидуальных и коллективных проектов критерии оценки в приложении к ДОП.

Результаты итоговой аттестации обучающихся зафиксированы в протоколах аттестации.

В период с 28 апреля по 20 мая 2025 года методом анкетирования проводился мониторинг степени удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг.

Общее количество респондентов – 280 человек.

Анкета содержала 5 вопросов, 4 – с вариантами ответов и 1 с возможностью высказать свое мнение.

Таблица № 12.
Мониторинг степени удовлетворенности родителей (законных представителей)
и обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг

№ п/п	Вопросы	Варианты ответа		
		отлично, полностью удовлетворен (а)	в целом да, за исключением незначительных недостатков	не удовлетворен(а), не устраивает
1.	Удовлетворены ли Вы условиями реализации образовательных программ в ГАУ ДПО ИРО ОО?	90,7% (254чел.)	7,9 % (22 чел.)	1,4% (4 чел.)
2.	Устраивает ли Вас режим работы творческих объединений ГАУ ДПО ИРО ОО?	89,3% (250 чел.)	8,9% (25 чел.)	1,8% (5 чел.)
3.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью педагогических работников и специалистов ГАУ ДПО ИРО ОО?	94,6% (265 чел.)	4,6% (13 чел.)	0,7% (2 чел.)
4.	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ГАУ ДПО ИРО ОО, размещенной на информационных стендах, сайте и в госпаблике ВКонтакте организации?	91,8% (257 чел.)	6,8% (19 чел.)	1,4% (4 чел.)
5.	Ваши предложения по улучшению условий оказания образовательных услуг в ГАУ ДПО ИРО ОО	28,2% (79 ответов)		

В целом, по анкетированию уровень позитивных ответов варьируется от 89,3% до 94,6% - *отлично, полностью удовлетворен(а)*; от 4,6% до 8,9% - *в целом да, за исключением незначительных недостатков*; уровень негативных ответов от 0,7% до 1,8% - *не удовлетворен(а), не устраивает*.

Полученные данные по итогам анкетирования позволяют сделать вывод, что участники образовательного процесса удовлетворены качеством и условиями оказания предоставляемых образовательных услуг, доверяют педагогам, информацию об организации, размещенную в сети Интернет считают полной, открытой и доступной.

2.10. Оценка деятельности структурных подразделений

2.10.1. Детский технопарк и мобильный технопарк «Кванториум»

Основной целью деятельности детского технопарка «Кванториум» ГАУ ДПО ИРО ОО (далее – ДТ «Кванториум») является обеспечение реализации технического направления региональной системы дополнительного образования путем интеграции и сетевого взаимодействия,

оптимизации и развития ресурсов, организационно-методического и информационного сопровождения образовательных организаций Оренбургской области.

Задачи:

1. Создание условий для участия обучающихся в конкурсном движении регионального и всероссийского уровней в сфере детского научно-технического творчества.

2. Участие в организации и проведении всероссийских конкурсных мероприятий по технической направленности в качестве регионального оператора.

3. Профессиональная поддержка педагогов дополнительного образования (повышение профессионального мастерства в различных формах), руководителей творческих объединений технической направленности.

4. Разработка, апробация и популяризация лучшего опыта реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности (в т.ч. с использованием современных средств коммуникаций).

5. Развитие сетевого партнерства, направленного на популяризацию инженерного образования и технологических знаний, а также на профессиональное самоопределение обучающихся.

В рамках организационно-массовой деятельности в 2025 году в очном и дистанционном форматах проведено более 39 активностей (флешмобы, выставки, интерактивные площадки, дни открытых дверей и т.п.), регулярные тематические экскурсии и мастер-классы, и 13 ключевых мероприятий и направленных на популяризацию технического творчества, инженерного и естественнонаучного образования

Таблица №13.
Перечень активностей

№	Наименование активности	Количество участников
1.	Онлайн мастер-класс «Новогодняя звезда»	1000
2.	Онлайн мастер-класс «Снежинка»	1000
3.	Онлайн мастер-класс «Бережливый новый год»	1000
4.	Онлайн мастер-класс по аэротехнологиям «Биплан от аэроквантума»	1900
5.	Онлайн мастер-класс по программированию «Новогодняя анимированная открытка»	999
6.	Онлайн мастер-класс по дизайну «Рождественский ангел»	3600
7.	Онлайн-лекция «Водородная энергетика: забытое прошлое или светлое будущее чистой планеты?»	868
8.	Интегрированный мастер-класс «Ленточка Ленинградской победы»	30
9.	Акции «Голос блокадного города», «Блокадный Ленинград глазами детей»	20
10.	Онлайн-викторина «День Российской науки»	269

11.	Акция «Изобретения будущего»	15
12.	Онлайн мастер-класс по программированию «Создание анимированной открытки к 8 Марта»	717
13.	Онлайн мастер-класс по технологиям хайтек «Подарок маме»	1300
14.	Акция «Крымская весна»	10
15.	Онлайн лекция «Биогерльдика»	1600
16.	Онлайн лекция «Технологии в театре: от VR очков до гироскутеров»	840
17.	Онлайн викторина «Неделя здоровья»	591
18.	Онлайн мастер-класс по биотехнологиям «Про Питание»	726
19.	Эргономика при работе за компьютером	554
20.	Онлайн-игра «Мои здоровые привычки»	102
21.	Онлайн лекция «Растения и грибы - друзья иммунитета»	829
22.	Мастер-класс по 3-Д моделированию «Космос 3D»	15
23.	Викторина ко Дню космонавтики	674
24.	Онлайн мастер-класс по программированию «Создание анимированной открытки ко Дню космонавтики»	1000
25.	Онлайн мастер-класс по созданию спутника	884
26.	Онлайн-викторина ко дню графического дизайнера	25
27.	Онлайн-викторина ко дню спама	53
28.	Онлайн-викторина «Техника великой Победы»	141
29.	Мастер-класс по созданию уникальной анимации шахматной партии	1200
30.	Онлайн-викторина «Флаг державы - символ славы»	105
31.	Онлайн-викторина «Известный, неизвестный атом»	137
32.	Онлайн мастер-класс по созданию объемной открытки ко Дню Учителя	561
33.	Онлайн мастер-класс «Подарок папе»	464
34.	Онлайн мастер-класс ко Дню анимации «Волшебство оживающих картинок»	357
35.	Онлайн-викторина ко Дню народного единства «Мосты дружбы»	134
36.	Онлайн мастер-класс ко матери	354
37.	Онлайн мастер-класс «Почва – Основа Жизни»	388
38.	Познавательные-образовательные тематические экскурсии («Цифровые профессии» и «Мое Оренбуржье») и тематические мастер-классы «Технологическое погружение» в рамках проектов «Технологическая пятница» и «День открытых дверей»	659
39.	Познавательный - образовательный проект «Инженерные каникулы. ТехноЛето»	310
Итого:		25431

В 2025 году экскурсии и мастер-классы ДТ «Кванториум» посетили: МОАУ «Лицей №1», МОАУ «Лицей №7», Православная гимназия им. Святого Праведного Иоанна Кронштадтского, МОАУ «Гимназия № 3», МОАУ «Гимназия № 8», МОАУ «СОШ № 15», МОАУ «Гимназия № 4», МАОУ «СОШ № 60», МАОУ «СОШ № 78», МАОУ «СОШ № 68», МАОУ «СОШ № 57», МДОАУ «Детский сад № 37», МОАУ «Пономаревская СОШ», МБОУ

«СОШ № 3 п. Переволоцкий», МБОУ «Павловский лицей имени В.А. Нарывского», МАОУ «СОШ № 7» г. Сорочинск, МБУДО ДДТ Сакмарского района, студенты ФГБОУ ВО ОГУ, ФГБОУ ВО ОГПУ.

В 2025 году в рамках договоров «О взаимодействии по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Технопрактикум» прошли обучение более 1000 обучающихся из 25 образовательных организаций Оренбургской области.

Таблица №14.
Перечень ключевых мероприятий

№	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Цикл мероприятий «Технологии на страже Родины»	231
2.	Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Оренбургской области	45
3.	Региональная интеллектуальная площадка юных изобретателей и конструкторов «Юные интеллектуалы Оренбуржья - российской науке»	36
4.	Областная выставка технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	17
5.	Первенства Оренбургской области по авиамodelьному и судомodelьному спорту в рамках IV областного фестиваля технических видов спорта.	52
6.	Областной конкурс «Мультипликатор»	18
7.	Открытый дистанционный конкурс исследовательских проектов «Среда обитания»	31
8.	II научно-практической конференции «Юные исследователи: открытия и инновации»	22
9.	Областная профильная смена «Инженерные каникулы: На взлет!»	30
10.	Региональные отборочные соревнования «Новая высота»	26
11.	Областная профильная смена «Инженерные каникулы. Техноосень»	30
12.	Инженерные каникулы «ТехноЛето»	53
13.	Областная робототехническая олимпиада «ТехноЗвёзды НаУра!»	187
14.	Интерактивная образовательно-развлекательная программа «Космическое путешествие»	141
Итого:		919

Среди ключевых мероприятий отдельно следует отметить те, в которых ДТ «Кванториум» являлся региональным координатором.

С целью создания условий для интеллектуального развития обучающихся общеобразовательных учреждений и привлечения их к научно-инновационным формам деятельности, в соответствии с письмом Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе от 07 октября 2024 года № А53-9-2092 «О

проведении Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников», в январе 2025 года на базе ДТ «Кванториум» проведен региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников (далее – Олимпиада) по направлениям «Робототехника», «Программирование», «Управление БПЛА».

В отборочном этапе Олимпиады приняли участие 359 обучающихся образовательных организаций г.г. Бузулука, Медногорска, Оренбурга, Абдулинского, Гайского и Сорочинского муниципальных округов, Адамовского, Акбулакского, Александровского, Бузулукского, Пономаревского, Бугурусланского, Беляевского, Илекского, Красногвардейского, Новоорского, Оренбургского, Октябрьского, Первомайского, Сакмарского, Ташлинского, Тоцкого, Тюльганского районов и ЗАТО «Комаровский».

В рамках подготовки и проведения регионального этапа Интеллектуальной Олимпиады ПФО осуществлялось сотрудничество ГАУ ДПО ИРО ОО с профессорско-преподавательским составом кафедры систем автоматизации производства и кафедры геометрии и компьютерных наук ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет».

В очном этапе приняли участие 45 обучающихся из г.г. Оренбурга, Бузулука, Гайского и Сорочинского муниципальных округов, Акбулакского, Пономаревского, Бузулукского районов.

Победителями регионального этапа определены олимпиады:

По виду программ «Робототехника»: I место – Козлов С. и Афанасьев М., обучающиеся МОАУ «СОШ № 86» г. Оренбурга и ДТ «Кванториум» ГАУ ИРО ДПО ОО, наставник Спивак Татьяна Юрьевна и Синилова Татьяна Александровна.

По виду программ «Управление беспилотных летательных аппаратов»:

I место – Аюпов И., обучающийся МОАУ «СОШ № 35» г. Оренбурга, наставник Дридгер Александр Евгеньевич;

II место – Герасименко А., обучающийся МОАУ «Гимназия №1» г. Оренбурга, наставник Антипова Ольга Анатольевна;

III место – Шиндин В., обучающийся МБОУ «СОШ №3» п. Переволоцк, наставник Зайкин Д.

По виду программ «Программирование беспилотных летательных аппаратов»:

I место – Бледных К. и Лазарев М., обучающиеся МОАУ «СОШ № 89» г. Оренбурга, наставник Быстров Владимир Александрович;

II место – Ивашенко А. и Столоповских А., обучающиеся МОАУ «Лицей № 8» г. Оренбурга, наставник Коновалов Александр Николаевич;

III место – Ахметгалимов Т. и Мурашев А., обучающиеся МОАУ «Гимназия №1» г. Оренбурга, наставник Антипова Ольга Анатольевна.

В 2025 году команда Оренбургской области достойно представила регион на финале окружного этапа Интеллектуальной олимпиады

Приволжского федерального округа среди школьников», заняв 2 командное место.

Ежегодно 8 февраля в День российской науки ДТ «Кванториум» объявляет старт региональной интеллектуальной площадки «Юные техники Оренбуржья – российской науке», в рамках которой проходит отбор участников финала Всероссийской конференции в Государственной Думе законодательного собрания РФ «Юные техники и изобретатели». В 2025 году в очной защите проектов приняли участие 36 обучающихся образовательных организаций г.г. Медногорска, Оренбурга, Сорочинского муниципального образования, Пономаревского и Новоорского районов – представили свои работы для оценивания экспертами. Победителями стали обучающиеся г.г. Оренбурга и Медногорска. В сентябре команда юных изобретателей из МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Медногорска» и МБУДО «ЦДОД» г. Медногорска (Барсукова В., Борисенко Ю., Корниенко Я.), МАУДО «Станция детского технического творчества» г. Оренбург (Еремкин В.) и ДТ «Кванториум» ГАУ ДПО ИРО ОО (Гончарова Д. Ильясова Д.), представили регион на финале.

В рамках реализации региональной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка» в июне 2025 года на базе МОАУ «Школа Экодолье» г. Оренбург, МАОДО «СЮТ» г. Оренбург, МАУДО «ЦДТТ» г. Орск проведен областной фестиваль технических видов спорта, включающий первенство Оренбургской области по судомодельному авиамодельному спорту.

В Фестивале приняли участие 52 обучающихся творческих объединений образовательных организаций Оренбургской области: г. Оренбург, Оренбургский район, г. Орск, г. Гай, п. Адамовка. Курировали проведение фестиваля наставники ДТ «Кванториум», прошедшие профессиональную переподготовку по проекту «Кадры для БАС».

Победителями и призерами в командном первенстве стали команды:

Судомодельный спорт (младшая возрастная категория):

I место - МОАУ «Школа Экодолье» Оренбургский район;

II место - МОАУ «Лицей №1» г. Орск;

III место - МАУДО «СЮТ» г. Оренбург.

Судомодельный спорт (старшая возрастная категория):

I место - МОАУ «Школа Экодолье» Оренбургский район;

II место - МОАУ «Лицей №1» г. Орск;

III место - МОАУ «СОШ №65».

Авиамодельный спорт (класс кордовые модели):

I место - МАУДО «СЮТ» г. Оренбург.

Авиамодельный спорт (класс свободнолетающие модели):

I место - МБУДО «ЦДТТ» г. Гай;

II место - МАУДО «Дворец пионеров» г. Орск.

В ноябре-декабре 2025 года ДТ «Кванториум» проведен открытый областной конкурс научно-исследовательских и проектных работ в области

экологии и охраны окружающей среды «Среда обитания», в котором приняли участие 31 обучающийся образовательных организаций из Оренбургской, Псковской и Томской областей. Победителями стали обучающиеся МАОУ «Подгороднепокровская СОШ имени Героя РФ, летчика-космонавта С.В. Прокопьева Оренбургского района» (Душамбин Р.), МОАУ «СОШ №85» г. Оренбург (Хлескина В.), ГАУ ДПО ИРО ОО (Столповских И.) и МБОУ «СОШ № 117» г. Сорочинск (Юмашев И.).

С целью развития кадрового потенциала Оренбургской области в сфере естественнонаучного и технического дополнительного образования ДТ «Кванториум» осуществлял организационно-методическую деятельность посредством проведения областных мероприятий, экскурсий, мастер-классов для педагогических работников, а также участия в них.

Согласно Единого регионального комплексного плана мероприятий ДТ «Кванториум» определен как один из ресурсов организационно-методического сопровождения инфраструктуры национального проекта «Образование» в Оренбургской области.

31 января 2025 года в рамках комплексного плана проведен практико-ориентированный семинар «Основы работы на 3 D-оборудовании в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ по БАС». Семинар охватил различные аспекты, связанные с использованием, проектированием, управлением и безопасностью БАС. В ходе практического обучения педагоги 21 образовательной организации Оренбургской области смогли не только получить теоретические знания, но и погрузиться в полный цикл работы с 3D-оборудованием. Участники семинара освоили ключевые этапы процесса создания трехмерной модели, начиная от разработки идеи и заканчивая распечаткой готового изделия на 3D-принтере.

С 8 по 11 апреля на базе ДТ «Кванториум» состоялся V Региональный форум центров образования «Точка роста», в котором в качестве спикеров приняли участие педагоги дополнительного образования ДТ «Кванториум»: Сафонов Максим Анатольевич («Интеграция естественнонаучной и технической направленностей в проектной деятельности школьников»), Прокофьев Сергей Александрович («Качество эксплуатации и обслуживания лазерного станка ЧПУ как основа эффективности его использования в образовательной деятельности»).

В августе для педагогов дополнительного образования Спиридоновым Е.В. проведена стажерская площадка на тему «Использование микроконтроллеров Ардуино в образовательной деятельности», по итогам площадки записан видеокурс «Ардуино с нуля», который может быть использован в рамках обучения школьников и методического сопровождения педагогов технологии.

В сентябре для педагогов и методистов организаций дополнительного образования детей города Оренбурга и Оренбургского района проведен семинар «Использование проектной и игровой технологий в организации

образовательной деятельности по техническому творчеству». Охват – 40 человек.

В 2025 году ДТ «Кванториум» стал площадкой для прохождения практики студентов ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», Университетского колледжа ОГУ, ГАПОУ ОКЭИ.

Показателем эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ являются достижения обучающихся ДТ «Кванториум» в мероприятиях межрегионального и всероссийского уровней.

Обучающиеся «Энерджиквантума» под руководством Спиридонова Е.В. – Гончарова Д., Ильясова Д. стали лауреатами XII конференции ЮТИ в Государственной думе ФС РФ; Джанаев Т., Гончарова Д. – победители Межрегионального хакатона по естественнонаучному направлению «НАУКАХАК» (г. Тюмень), Судничников А., Гончарова К. вышли в финал олимпиады НТО Джуниор.

Обучающиеся «Биоквантума» под руководством Сафонова М.А. стали победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие»: Мусатов М. - победитель, призеры: Болденкова А., Грачева М., Андреев Н.; Толмачева А., Сафронова Д., Андреев Н., Мусатов М., Вдовина В. приняли участие во Всероссийском конкурсе оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет»; Команда «Бионики»: Грачева М., Сафронова Д., Айзятова Э., Сысцова Ф., Евдокимов А. приняли участие в Межрегиональном дистанционном Биохакатоне «В исследовательской лаборатории» (г. Великие Луки); Сафронова Д., Вдовина В. – стали финалистами Олимпиады НТО; Обухов И. – победитель XIV Летнего Межрегионального тура Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского (г. Танхой, респ. Бурятия); Обухов И. – победитель V Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого».

Обучающиеся Хайтек-цеха Шипилова Е. и Комаров С. под руководством Романовой Е.А. стали победителями Всероссийского творческого конкурса «Национальные праздники и культурные традиции России» в номинации «Цифровая иллюстрация» (г. Биробеджан).

Макар и Егор Ледовские, обучающиеся по направлению «Медиаторчество», под руководством наставника Е.И. Янчиной, заняли призовое место на региональном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева. Их работа продемонстрировала глубокую связь между математическими концепциями и искусством фотографии.

Плотникова Ульяна, Шилинцев Тимофей, Костин Леонид, Мельник Эвелина, Ерохин Максим, Ерохина Мария, Филимонов Егор – финалисты и призеры Всероссийской олимпиады по техническому английскому языку

Автономной некоммерческой организации «Красноярский детский технопарк «Кванториум» (наставник Лауер И.В.)

Филимонов Егор, Ерохин Максим, Ульянов Егор – призеры регионального этапа ВСОШ.

В Соревнованиях по спортивному программированию «Робофинист 2025», обучающиеся Кванториума показали следующие результаты: Макар Бочкарев, Григорий Томин – категория «Следование по узкой линии», 3 место, Каролина Гончарова, Артём Иззат Категория – «Марафон шагающих роботов», Коннов Евгений и Соколов Артем – категория «Интеллектуальное суммо» 15*15, 3 место. Тренер-наставник промробоквантума ДТ «Кванториум» – Синилова Татьяна Александровна.

Лапыгин Марк, Шатров Степан, Гончарова Каролина и Иззат Артем – призеры Уральской олимпиады по робототехнике в г. Екатеринбурге в апреле 2025 года.

Мобильный технопарк «Кванториум» ГАУ ДПО ИРО ОО (далее – МТ «Кванториум») в 2025 году осуществлял образовательную деятельность в агломерациях: Гайский и Сорочинский муниципальные округа, Акбулакский, Кваркенский и Северный районы. Наставники реализуют дополнительные общеразвивающие программы: «Технологии беспилотных авиационных систем», «Информационные технологии», «Промышленный дизайн», «Технопрактикум». В Оренбургском районе реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Хайтек. Работа с деревом», «Медиакласс в кадре». В г. Бугуруслане реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Беспилотные авиационные системы. Пилотирование квадрокоптеров». Кроме того, с целью развития критического мышления относительно онлайн-ресурсов и предупреждения возможных рисков в цифровом пространстве для обучающихся Оренбургской области в дистанционном формате реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Информационная безопасность».

За отчетный период организовано проведение в социальной сети ВКонтакте 24 активности, направленные на популяризацию технического творчества среди детей и молодежи по направлениям МТ «Кванториум», охват составил 1177 обучающихся образовательных организаций Оренбургской области.

Таблица №15.
Перечень активностей

№	Наименование активности	Количество участников
1.	Областной дистанционный конкурс «Снеговик ART»	18
2.	Областной дистанционный конкурс «Block IT»	30
3.	Онлайн квест «Зимняя магия»	11
4.	Акция «Нашим героям»	98
5.	Семейный мастер-класс по дизайну «Рождественский хайтек»	31
6.	Мастер-класс по промышленному дизайну «Скетчинг»	23

	Проект компьютерного стола»	
7.	Мастер-класс по робототехнике«Создание сложного робота»	28
8.	Мастер-класс дизайну «Открытка в технике скрапбукинг»	54
9.	Областной конкурс технического творчества «Путь к звездам»	22
10.	Флешмоб ко Дню Победы "Помните! Через века, через года!»	12
11.	Онлайн-игра с техническим компонентом «Правда или ложь»	46
12.	Мастер-класс по информационным технологиям «Создание фотоколлажа в программе PowerPoint	27
13.	Онлайн квиз «Изобретения вокруг нас»	19
14.	Мастер-класс по дизайну «Дарите ромашки»	21
15.	Мастер-класс «3D модель смайлика»	30
16.	Мастер-класс по конструированию «Модель низкопланера»	139
17.	Онлайн-викторина «Космические исследователи»	111
18.	Мастер-класс 3D-моделированию «Органайзер для авиадиспетчера»	126
19.	ВК проект «Великая наука России»	30
20.	Мастер-класс по программированию Arduino	82
21.	Онлайн-викторина «В единстве наша сила»	97
22.	Мастер-класс по 2D-графике «От холста до пикселя»	30
23.	Онлайн-игра «День Героев Отечества»	92
24.	Областной дистанционный конкурс «АртСнеговик»	30
Итого:		1177

Популярностью пользуются выездные мероприятия МТ «Кванториум», в том числе проведение интерактивных программ «Инженерное погружение» и «Техно-квест: миссия будущее», в 2025 году охват составил 2170 обучающихся образовательных организаций области.

Таблица №16.
Перечень выездных мероприятий

№	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Интерактивная программа «Инженерное погружение» МАОУ «Шарлыкская СОШ №2», Шарлыкский район	50
2.	Интерактивная программа «Инженерное погружение» МОБУ «Островнинская ООШ», Саракташский района	47
3.	Интерактивная программа «Инженерное погружение» МАОУ «Нижнепавловская СОШ», МБОУ «Чернореченская СОШ имени кавалера ордена Красной Звезды Гоньшева А.И.», Оренбургский район	158
4.	Интерактивная программа «Инженерное погружение» МАОУ «Дубровская СОШ», МАОУ «Шарлыкская СОШ №2», Шарлыкский район	64
5.	Интерактивная программа «Инженерное погружение» МБОУ «Красногвардейская средняя общеобразовательная	100

	школа №1 имени кавалера Орденов Мужества Ильичева Ивана Евгеньевича», Красногвардейский район	
6.	Интерактивная программа «Инженерное погружение» МАОУ «Дюсьметьевская СОШ», Пономаревский район	43
7.	Профориентационный квест «Будущее рядом» МБОУ «Гимназия №1», Абдулинский муниципальный округ	44
8.	Профориентационный квест «Будущее рядом» МБОУ «Гимназия №1», Кувандыкский муниципальный округ	44
9.	Интерактивная программа «Инженерное погружение» МБОУ «Крючковская СОШ», Беляевский район	70
10.	Интерактивная программа «Инженерное погружение» ГАУ «ООЦ» Солнечная страна» с. Ташла	25
11.	Интерактивная программа «Квантоквиз» МОАУ «Лицей №1 города Новотроицка»	42
12.	Интерактивная программа «Инженерное погружение» ГКООУ «Санаторная школа-интернат № 4» город Оренбург	25
13.	Интерактивная программа «Инженерное погружение» МБОУ «Беляевская СОШ», Беляевский район	100
14.	Интерактивная программа «Инженерное погружение» МБОУ «Жанаталапская ООШ», МБОУ «Днепровская СОШ», Беляевский район	40
15.	Интерактивная программа «Инженерное погружение» МОАУ «Лицей №2» город Оренбург	65
16.	Интерактивная программа «Инженерное погружение» МОАУ «Гимназия №7» город Оренбург	49
17.	Интерактивная программа «Квантоквиз» МОАУ «Гимназия №3» город Оренбург	90
18.	Интерактивная программа «Инженерное погружение» МАОУ «Курманаевская СОШ», Курманаевский район	120
19.	Интерактивная программа «Техно-квест: миссия- будущее» МАОУ «Кваркенская СОШ», Кваркенский район	52
20.	Интерактивная программа «Техно-квест: миссия- будущее» МАОУ «СОШ № 2 п. Новоорск», Новоорский район	49
21.	Интерактивная программа «Техно-квест: миссия- будущее» МБОУ «Адамовская СОШ № 1», Адамовский район	59
22.	Интерактивная программа «Техно-квест: миссия- будущее» МБОУ «СОШ № 4 им. Александра Сидоровнина», Сорочинский городской округ	60

23.	Интерактивная программа «Техно-квест: миссия- будущее» МАОУ «Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина»	60
24.	Интерактивная программа «Техно-квест: миссия- будущее» МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А. А.», Бузулукский район	50
25.	Интерактивная программа «Техно-квест: миссия- будущее» МОАУ «СОШ №6», Гайский городской округ	117
26.	Интерактивная программа «Техно-квест: миссия- будущее» МОАУ «СОШ №1 п. Новоорск имени Калачева А. В.», Новоорский район	45
27.	Интерактивная программа «Техно-квест: миссия- будущее» МБОУ «Адамовская СОШ №2», Адамовский район	45
28.	Интерактивная программа «Техно-квест: миссия- будущее» СОЛКД «Самородово», Оренбургский район	50
29.	Интерактивная программа «Техно-квест: миссия- будущее» МБОУ «Лицей №1», Тюльганский район	84
30.	Интерактивная программа «Техно-квест: миссия- будущее» МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В. Д.», Александровский район	62
31.	Интерактивная программа «Техно-квест: миссия- будущее» МАУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», Грачевский район	52
32.	Интерактивная программа «Техно-квест: миссия- будущее» МОАУ "СОШ №5 г. Соль-Илецка", Соль-Илецкий городской округ	50
33.	Интерактивная программа «Техно-квест: миссия- будущее» МАОУ «Кваркенская СОШ», Кваркенский район	48
34.	Интерактивная программа «Техно-квест: миссия- будущее» МАОУ «Первый Новоорский лицей», Новоорский район	61
35.	Интерактивная программа «Техно-квест: миссия- будущее» МАОУ «Зареченская классическая гимназия», Тоцкий район	50
Итого:		2170

За 2025 год наставниками МТ «Кванториум» организовано участие более 50 обучающихся в мероприятиях областного и всероссийского уровней.

~ Среди достижений обучающихся МТ «Кванториум» в 2025 году:

~ 1 место в межрегиональном творческом онлайн-конкурсе стикерпаков «Страшилки детства» (г. Березники);

~ 1, 2 место в областном дистанционном конкурсе «Снеговик-Art»;

~ 1, 2 место в областном дистанционном конкурсе «Block-IT»;

~ 2,3 место в областном дистанционном конкурсе «Путь к звездам»

участие во Всероссийском конкурсе компьютерной графики «Креативный рубеж»;

~ участие во Всероссийском конкурсе «Герои фантастических миров Кира Булычева».

2.10.2. Региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Приказом министерства образования Оренбургской области от 24.02.2021 № 01-21/285 на базе ГАУ ДПО ИРО ОО создан региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – Центр).

В соответствии с государственной программой «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Оренбургской области» Центр принимает участие в реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» (срок реализации 03.12.2018 – 31.12.2030).

Основной целью деятельности является координация деятельности образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формирование и развитие информационно-образовательного пространства Оренбургской области в данной сфере.

Задачи:

1. Подготовка и проведение организационно-методических мероприятий по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма с использованием материально-технического обеспечения.

2. Организация и проведение интеллектуальных и творческих конкурсов для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций.

3. Развитие социального партнерства в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, организация сетевого взаимодействия ОДО.

4. Распространение передового педагогического опыта в сфере безопасности дорожного движения.

5. Ознакомление родительской общественности с результатами работы по реализуемому направлению в средствах массовой информации.

6. Координация и организация деятельности отрядов юных инспекторов дорожного движения Оренбургской области.

7. Вовлечение наибольшего числа обучающихся и родительской общественности к деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Для реализации поставленных задач заключены соглашения о сотрудничестве с партнерами, привлекаемыми к мероприятиям по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Партнером в настоящее время является государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» (ГБУЗ «ООЦОЗМП»).

Центром проведена работа по активизации деятельности:

3 стационарных, 25 мобильных автогородков, 25 транспортных автоплощадок, на базе которых проводятся занятия по основам безопасности дорожного движения;

588 отрядов юных инспекторов движения с общим охватом 8218 человек;

15 организациях дополнительного образования реализуются дополнительные программы по основам БДД;

в муниципалитетах области действуют 361 родительский патруль.

Образовательная деятельность включает в себя различные формы организации: информационно-профилактические мероприятия, творческие объединения, профильные смены и другие.

В 2025 году Центром проведено 304 информационно-профилактических мероприятия с использованием оборудования мобильного комплекса «Лаборатория безопасности» на базе 63 образовательных учреждений, с общим охватом 5346 обучающихся, 245 педагогов и 826 родителей. Было охвачено 14 территорий: гг. Оренбург, Бугуруслан, Бузулук, Новотроицк, Орск, Соль-Илецкий муниципальный округ, Акбулакский, Беляевский, Илекский, Оренбургский, Саракташский, Северный, Ташлинский, Тюльганский районы.

В период с января по декабрь 2025 года было проведено 28 массовых мероприятий, и организовано участие в 5 Всероссийских мероприятиях, с общим охватом: 760276 обучающихся, 208806 родителей, 11929 педагогических работников.

Таблица №17.
Перечень ключевых мероприятий

№	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Областная акция «Письмо водителю», приуроченная ко Дню Защитника Отечества	1421 обучающийся, 991 родитель, 149 педагогов
2.	Областная акция «Моя мама – автоледи», приуроченная к Международному женскому дню	3731 обучающийся, 1733 родителя, 500 педагогов
3.	Информационно - пропагандистская акция «Автокресло - детям!»	149913 обучающихся, 46598 родителей, 10370 педагогов
4.	Областной этап Всероссийского конкурса «Безопасная дорога - детям»	257 конкурсных работ, 402 обучающихся, 209 руководителей
5.	Областной этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	26 педагогов
6.	Акция «Безопасная звезда Победы»	934 обучающихся
7.	Областная акция «ЮИД гордится!»	734 обучающихся
8.	Областная акция «Скорость не главное»	1756 обучающихся, 752 родителя
9.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	124 обучающихся
10.	Областная профильная смена «Безопасное колесо»	39 обучающихся
11.	Профилактическое мероприятие «Внимание - дети!» (12 мая –	131986

	7 июня)	обучающихся, 61041 родитель
12.	Детский месячник «Уступи дорогу поездам!»	77025 обучающихся
13.	Областной фестиваль «Семья ЮИД»	15 семейных команд, 60 участников
14.	Профилактическое мероприятие «Внимание - дети!» (27 августа – 19 сентября)	132969 обучающихся, 57210 родитель
15.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	122132 обучающихся
16.	Информационно-пропагандистская акция «Засветись!»	92281 обучающийся, 39009 родителей
17.	Областная акция «Бумажный журавль», приуроченная к Всемирному дню памяти жертв ДТП	1555 обучающихся
18.	Областной конкурс творческих работ «Засветись!»	750 обучающихся
19.	Областная акция «Железная дорога»	2175 обучающихся
20.	Областная профильная смена «Страна пешеходов»	36 обучающихся
21.	Областной конкурс «Профессионалы ЮИД»	30 обучающихся
22.	Участие во Всероссийском форуме юных инспекторов движения «Я выбираю ЮИД»	4 обучающихся
23.	Участие во Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	4 обучающихся
24.	Обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Лидерское звено ЮИД»	4 обучающихся
25.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	40207 обучающихся
26.	Участие во Всероссийском мероприятии «Дружная страна ЮИД», приуроченном к празднованию Дня народного единства	4 обучающихся
27.	Областной конкурс «Дорога без опасности»	25 педагогических коллективов
28.	Областной родительский всеобуч «Автокресло – детям» (на платформе Сферум)	350 родителей
29.	Областное родительское собрание «О правилах безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта» (на платформе Сферум)	350 родителей
30.	Областное родительское собрание на тему «Безопасный маршрут движения школьника «Дом-Школа-Дом» (на платформе МАХ)	386 родителей
31.	Областное родительское собрание «Безопасные каникулы» (на платформе МАХ)	386 родителей
32.	Областной семинар-совещание по безопасности дорожного движения (на платформе Сферум)	150 человек (специалисты и методисты отделов образования, курирующие вопросы по профилактике

		ДДТТ, руководители отрядов ЮИД)
33.	Областной семинар о планах работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 1 полугодие 2025-2026 уч. Года	500 человек специалисты и методисты отделов образования, курирующие вопросы по профилактике ДДТТ, руководители отрядов ЮИД, педагогические работники)
Итого:		760276 обучающийся, 208806 родителей, 11929 педагогов.

В период школьных каникул на странице сообщества Регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/centr.bdd56>) организовываются дистанционные активности. В январе для дошкольников и детей младшего школьного возраста был организован онлайн-кинотеатр. Каждый день с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года ребятам было предложено посмотреть мультфильм из цикла «Безопасные каникулы»: «Зебры в городе», «Пожарная безопасность», «Незнакомец. Финансовая грамотность», «На тонком льду», «На остановке», «Где кататься?», «Пешеходные правила», «Незаконнец», «Безопасность зимой», «Потоп», «Электричество», «Опасные животные», «Лекарства», «Безопасность на железной дороге». В период с 1 по 7 апреля для дошкольников и детей младшего школьного возраста был организован онлайн-кинотеатр, который транслировал мультфильмы про здоровый образ жизни: «Пожиратели мозга», «Тайна едкого дыма», «Задача по зубам», «История с ушами», «Опасное погружение». В декабре проводится «Новогодний калейдоскоп», где ребятам предлагается каждый день решать интересные занятия от педагогов-организаторов Центра: ребусы, кроссворды, пазлы, загадки и другие.

В феврале по всей стране прозвучала легендарная песня военных лет «Эх, дороги» в исполнении активистов отрядов юных инспекторов движения (ЮИД), сотрудников Госавтоинспекции МВД России и популярных личностей. Участниками этой акции стали ЮИДовцы МОАУ «СОШ № 86» г. Оренбурга, МОАУ «СОШ № 67» г. Оренбурга, МОАУ «Андреевская СОШ» Курманаевского района, МБОУ «Акбулакская СОШ № 1» Акбулакского района, охват 60 обучающихся.

Обучающиеся ГКОУ «Школа-интернат № 2» г. Оренбурга присоединились ко Всероссийской патриотической акции «Дороги Победы»

и посетили памятник героя России Александра Прохоренко, охват 15 обучающихся.

В период с 10 по 24 февраля на базах организаций общего, дошкольного, дополнительного образования Оренбургской области прошла областная акция «Письмо водителю», приуроченной ко дню Защитника Отечества. Обучающиеся изготовили более тысячи писем-обращений с призывом к соблюдению правил дорожного движения и вручили их водителям. В акции приняли участие 1421 обучающийся, 149 педагогов, 991 родитель из 16 муниципалитетов области.

В марте юные инспекторы движения ГАУ ДПО «Институт развития образования Оренбургской области» совместно с инспектором по особым поручениям Управления Госавтоинспекции УМВД России по Оренбургской области Татьяной Александровной Ивановой прочли отрывок из легендарной поэмы А.Т. Твардовского «Василий Теркин» музею истории Управления МВД России по Оренбургской области в рамках Всероссийского конкурса чтецов «Во имя Победы».

В период с 3 по 14 марта прошла областная акция «Моя мама-автоледи», приуроченная к Международному женскому дню. В рамках акции обучающиеся изготовили с педагогами поделки в виде тюльпана, на которой закрепили послание со слоганами «Мама, будь внимательна!», «Мама, пристегнись!», «Мама, не торопись!» и дарили мамам-водителям для размещения тюльпана у себя в транспортном средстве. А также обучающиеся при поддержке членов семьи готовили блюда, оформленное в стиле безопасности дорожного движения. В акции приняли участие 3731 обучающийся, 1733 родителя, 500 педагогических работников из 11 муниципалитетов области.

В период с 17 по 21 марта в образовательных организациях была проведена информационно - пропагандистская акция «Автокресло - детям!», в рамках которой проводились «Минутки дорожной безопасности» и родительские всеобучи о необходимости соблюдения правил дорожного движения при перевозке несовершеннолетних, с участием сотрудников ГИБДД. В акции приняли участие 149913 обучающихся, 46589 родителей, 10370 педагогов из 30 муниципальных образований Оренбургской области.

В апреле проведен областной этап Всероссийского конкурса «Безопасная дорога – детям». В адрес организатора поступили 257 конкурсных работ по семи номинациям: «Кино/анимационное кино», «Медиа», «Исполнительское творчество», «Рисунок/плакат», «Комикс», «Игра», «Просветительский проект». В конкурсе приняли участие 402 обучающихся, 235 руководителей и родителей.

В апреле проведен областной Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах». В адрес организатора поступили 26 конкурсных работ из 13 муниципалитетов Оренбургской области по трем номинациям: «Классный наставник безопасности дорожного движения», «Лучший методист по безопасности

дорожного движения», «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения». Работы победителей областных этапов конкурсов рекомендованы участию во Всероссийских этапах.

В период с 21 апреля по 12 мая на базах организаций общего, дошкольного, дополнительного образования Оренбургской области прошла областная акция «ЮИД гордится!». В рамках акции отряды ЮИД записывали видеопоздравление с Днем Победы в адрес военнослужащих, и всех тех, кто служит на благо Родины, проявляя мужество, силу и преданность. В акции приняли участие 734 обучающихся из 17 муниципалитетов области.

В рамках Года Защитника Отечества, были проведены следующие мероприятия:

1. С 21 апреля по 9 мая была организована акция «Безопасная звезда Победы». В рамках акции участники своими руками создавали праздничные тематические открытки с изображением автотранспорта времен Великой Отечественной войны. По итогам акции в социальной сети Вконтакте получилась замечательная онлайн фотовыставка работ, посетить ее можно кликнув на хэштег #БезопаснаязвездаПобеды56. В акции приняли участие 934 обучающихся из 18 муниципалитетов области.

2. С 15 апреля по 15 мая 2025 года, проведена областная акция «Скорость не главное!». В рамках акции в образовательных организациях Оренбургской области отряды юных инспекторов движения провели разъяснительные беседы среди обучающихся о правилах дорожного движения для велосипедистов и лиц, управляющих электросамокатами, а также другими средствами индивидуальной мобильности. Классные руководители провели родительские собрания и направили в родительские чаты материалы на тему «Контроль соблюдения правил дорожного движения пользователями средств индивидуальной мобильности и ответственность за их нарушения». Обучающиеся рисовали комиксы на тему «Движение велосипедов и средств индивидуальной мобильности по проезжей части дорог», наносили на асфальт с помощью трафаретов и красок надписи перед пешеходными переходами, расположенными вблизи образовательных организаций («сними наушники и капюшон», «убери телефон», «сойди с велосипеда или самоката», «возьми ребенка за руку», «посмотри по сторонам»). В акции приняли участие 1756 обучающихся, 752 родителя из 14 муниципалитетов Оренбургской области.

В апреле отряд юных инспекторов движения «Новое поколение» под руководством Молоствовой А.Н. (ГАУ ДПО ИРО ОО, МОАУ «СОШ № 86 г. Оренбурга) приняли участие во Всероссийском образовательного проекте, направленном на развитие и поддержку наставничества в сфере безопасности дорожного движения — «Наставник ЮИД». В рамках проекта ребята провели в МДОАУ «Детский сад № 17» три занятия в игровой форме с воспитанниками подготовительной группы (охват 30 человек) и три занятия для обучающихся первого класса МОАУ «СОШ № 86 (охват 30 человек).

В ходе беседы они использовали оборудование дорожного «чудо-чемоданчика»: дорожную карту, иллюстрированные карточки и буклет по правилам дорожного движения, набор дорожных знаков, светофоров и транспорта. Занятия для воспитанников ДОУ наставники юных инспекторов движения проводили в сюжетно-ролевой и деловой форме. За правильное выполнение заданий юные инспекторы движения получили полезные подарки: светоотражающие наклейки и памятки по правилам дорожного движения.

В апреле был проведен замыкающий этап Всероссийской акции «Первый маршрут: безопасная дорога в школу». В рамках акции представителями регионального отделения ООДЮО «ЮИД», активистами отрядов юных инспекторов движения и представителями Движения Первых Оренбургской области было произведено обследование маршрута «Дом-школа-дом» и составлена схема безопасного маршрута для МОАУ «СОШ 85». В мероприятии приняли участие 160 человек.

14 апреля на платформе Сферум прошли теоретические испытания регионального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». В конкурсе приняли участие 124 обучающихся из 31 муниципалитета. По итогам теоретических испытаний были отобраны 10 лучших отрядов, которые приглашены на областную профильную смену «Безопасное колесо» для прохождения практических испытаний.

В период с 30 мая по 5 июня Центром в рамках областной профильной смены был проведен региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (очный этап). В течение 7 дней 39 ребята из гг. Оренбурга, Бугуруслана, Орска, Акбулакского, Беляевского, Саракташского, Тоцкого, Новосергиевского, Оренбургского районов и ЗАТО Комаровский проходили испытания в соответствии с программой: творческий конкурс «ЮИД гордится!» (домашнее задание)», «Знатоки Правил дорожного движения», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Фигурное вождение велосипеда», «Фигурное вождение электросамоката», «Знание основ оказания первой помощи». Абсолютным победителем конкурса стал отряд юных инспекторов движения Беляевского района (МБОУ Ключевская СОШ), руководитель – Безинский Е.Н.). Ребята получили право представить Оренбургскую область на Всероссийском этапе конкурса.

17 мая сотрудники регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГАУ ДПО ИРО ОО приняли участие в форуме детских инициатив «Будущее за нами!» и организовали площадку по правилам дорожного движения «Сам на СИМ» на территории парка «Оренпарк». Охват: 227 обучающихся, 25 родителей, 15 педагогов.

В период с 12 мая по 7 июня на базах организаций общего, дошкольного, дополнительного образования прошла профилактическая акция «Внимание – дети!». Были проведены тематические родительские всеобучи и минутки дорожной безопасности с учащимися образовательных

организаций. В акции приняли участие 131986 обучающихся, 61041 родитель из 28 муниципалитетов области.

В целях формирования у несовершеннолетних граждан культуры безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта, а также снижения риска травмирования детей и подростков в зоне движения поездов во время летних каникул, в период с 1 по 31 мая в Оренбургской области были реализованы мероприятия в рамках детского месячника «Уступи дорогу поездам!». В 542 образовательных организациях из 28 муниципалитетов Оренбургской области были проведены 2700 информационно-образовательных мероприятий с использованием современных технологий включая викторины, интеллектуальные игры, квесты, конкурсы творчества, демонстрации обучающихся видеороликов о безопасности на железной дороге с охватом 77025 обучающихся. В 507 образовательных организациях среди родителей распространены информационные буклеты и памятки по безопасному нахождению на объектах железнодорожного транспорта. В гг. Бугуруслане, Бузулуке, Орске, Медногорске, Гайском м.о., Сорочинском м.о., Бугурусланском, Акбулакском, Абдулинском, Адамовском, Красногвардейском, Оренбургском, Саракташском, Первомайском районах и ЗАТО Комаровский организованы 1793 встречи и беседы учащихся и педагогов с представителями ОАО «РЖД», территориальных органов МВД России на железнодорожном транспорте и органов власти, в том числе в формате открытых уроков, с общим охватом 12936 обучающихся. Проведено 1604 родительских собраний и лекций по вопросам безопасности на железнодорожном транспорте с распространением информационных памяток и буклетов о правилах поведения в зоне движения поездов с общим охватом 41690 родителей. В гг. Бугуруслане, Бузулуке, Медногорске, Орске, Гайском м.о., Сорочинском м.о., Бузулукском, Домбаровском, Сакмарском, Первомайском районах организована 51 экскурсия в музеи железнодорожного транспорта и линейных подразделений МВД России, в которой приняли участие 3652 обучающихся.

11 июня прошел финал областного фестиваля «Семья ЮИД». Фестиваль был организован в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан в Оренбургской области». Цель фестиваля – предупреждение дорожно-транспортного травматизма среди детей и родителей, вовлечения семьи в деятельность по профилактике безопасности дорожного движения. Фестиваль проводился в два этапа, в первом заочном этапе приняли участие 15 семейных команд из 7 муниципалитетов нашей области. Второй этап – финал фестиваля, на который были приглашены 6 лучших семей по результатам заочного этапа. В финале семьи соревновались в разнообразных номинациях и показали следующие результаты: семья Бадмаевых (Адамовский район) - победитель в номинации «Экзамен по правилам дорожного движения», семья Зубковых (Оренбург) – победитель в

номинации «Фигурное вождение велосипеда»; семья Олейник (Оренбург) – победитель в номинации «Велосервис»; семья Ильиных (Оренбург) – победитель в номинации «Знание основ оказания первой помощи пострадавшим в ДТП»; семья Малина (Бугуруслан) – победитель в номинации «Творческий конкурс»; семья Агзамовых (Оренбургский район) - абсолютный победитель областного фестиваля семья ЮИД». Победители получили ценные призы и дипломы от организаторов.

В целях предотвращения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, в соответствии с планом работы Управления государственной инспекции безопасности дорожного движения УМВД России по Оренбургской области и министерства образования Оренбургской области по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025 год с 27 августа по 19 сентября на базах организаций общего, дошкольного, дополнительного образования прошла профилактическая акция «Внимание – дети!». В рамках акции было проведено 5412 тематических мероприятий в 685 образовательных организациях Оренбургской области, в том числе с использованием дистанционных технологий: тематические уроки и «минутки безопасности», беседы, инструктажи, родительские собрания. Проведена широкомасштабная разъяснительная работа с детьми и родителями по вопросам безопасного использования средств индивидуальной мобильности, а также мопедов, мотоциклов, питбайков. В акции приняли участие 132969 обучающихся, 57210 родителей из 31 муниципалитетов области.

В период с 15 по 21 сентября в 1446 образовательных организациях Оренбургской области прошла Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. Педагогами проведены 1182 торжественных мероприятия, посвящённых Дню знаний, с охватом 122132 обучающихся, в 86 из них приняли участие руководители подразделений Госавтоинспекции и командиры строевых подразделений ДПС на районном уровне. Всего в рамках всероссийской Недели безопасности совместно с сотрудниками Госавтоинспекции в дошкольных образовательных организациях проведено 192 массовых тематических мероприятия с обучающимися, с общим охватом 5688 чел.; в общеобразовательных организациях проведено 799 мероприятий, с охватом 43809 чел.; в организациях дополнительного образования проведено 55 массовых тематических мероприятия с охватом 2275 чел. В «Единый день БДД» проведено 755 уроков безопасности с общим охватом 18983 чел.

562 образовательные организации в Оренбургской области из 30 муниципалитетов приняли участие в информационно-пропагандистской акции «Засветись!». Цель акции - предотвращения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних-пешеходов, а также популяризация световозвращающих элементов. Акция прошла в период с 20 октября по 20 ноября. Педагогами области было проведено:

- более 3 тыс. мероприятий с детьми, с общим охватом 92 тыс. человек;
- 884 родительских собрания, с общим охватом 39 тыс. человек.

В период с 10 по 24 ноября более 1500 бумажных журавликов изготовили обучающиеся из 11 муниципалитетов Оренбургской области в рамках областной акции «Бумажный журавль», приуроченной к Всемирному дню памяти жертв ДТП. Акция проводилась в целях привлечения внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма. На изготовленных поделках ребята закрепили послания «НЕТ ДТП», «Береги свою жизнь!», «Не торопись!», «Пристегнись!» и с другими пожеланиями безопасного поведения на дорогах. Педагоги-руководители привлекли к работе экипажи ГИБДД и вышли с обучающимися на дороги общего пользования, чтобы вручить журавлей водителям. В акции приняли участие 1555 обучающихся. По итогам Акции на официальных сайтах и страницах сообществ образовательные организации разместили фотоотчеты участников Акции, которые можно увидеть, кликнув на хэштег [#нетдтп56](#).

В период с 4 по 29 ноября прошел областного конкурса творческих работ «Засветись!». В конкурсе приняли участие более 750 обучающихся из образовательных организаций гг. Бугуруслана, Бузулука, Новотроицка, Оренбурга, Орска, Адамовского, Акбулакского, Беляевского, Бугурусланского, Грачевского, Домбаровского, Илекского, Кваркенского, Красногвардейского, Курманаевского, Матвеевского, Новоорского, Новосергиевского, Октябрьского, Оренбургского, Первомайского, Пономаревского, Сакмарского, Саракташского, Светлинского, Северного, Тоцкого, Тюльганского, Шарлыкского районов, Абдулинского м.о., Гайского м.о., Кувандыкского м.о., Соль-Илецкого м.о., ЗАТО Комаровский. Работы были представлены в четырех номинациях: авторское стихотворение «Засветилась вся семья», театральная постановка «Светоотражатели – дорожные спасатели», фоторабота «Засветился сам – засвети друга!», макет фликера «Сияй!».

В целях привлечения внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма с 13 по 31 октября на базах организаций общего, дошкольного, дополнительного образования прошла областная акция «Железная дорога». В рамках акции: отряды юных инспекторов движения и активисты старших классов провели разъяснительные беседы среди обучающихся о правилах дорожного движения на железнодорожном переезде; классные руководители провели родительские собрания и направили в родительские чаты материалы с призывом обратить внимание на разъяснение детям правил нахождения на железной дороге; обучающиеся придумывали макет памятки на тему безопасности детей на железной дороге. Посмотреть как проходила акция в образовательных организациях можно кликнув на хэштег [#железная_дорога56](#) в социальной сети Вконтакте. В акции приняли участие 2175 обучающихся из 12 муниципалитетов области.

В период с 10 по 16 ноября на базе ДОЛ «Зарница» (г. Оренбург, зона отдыха «Дубки») прошла областная профильная смена «Страна пешеходов». Смена проводилась в соответствии с планом работы Министерства образования Оренбургской области и Управления Госавтоинспекции УМВД России по Оренбургской области по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025 год, с целью формирования транспортной культуры обучающихся посредством вовлечения в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Участниками смены стали 36 обучающихся образовательных учреждений Оренбургской области - участники дорожно-транспортных происшествий, а также победители и призеры мероприятий по безопасности дорожного движения (различных уровней), в возрасте от 7 до 15 лет.

26 декабря состоялся областной конкурс «Профессионалы ЮИД». Участниками которого стали 30 Юидовцев из г. Оренбурга и г. Орска, Акбулакского и Новосергиевского района. Участники соревновались в знании правил дорожного движения и основ оказания первой помощи.

Эффективной составляющей пропагандистской работы является участие команд Оренбургской области во Всероссийских мероприятиях. В период с 22 по 25 ноября 2025 состоялся Всероссийский форум юных инспекторов движения «Я выбираю ЮИД». Оренбургскую область на форуме представил отряд ЮИД Акбулакского района (МБОУ Акбулакская СОШ № 3), в составе: Валиев Ильнур, Музыченко Никита, Музыченко Кристина, Жумабаева Сабина и педагог-организатор Института развития образования Оренбургской области Какурин Владимир Викторович. В рамках форума подведены итоги деятельности движения ЮИД за 2025 год, прошли мероприятия, направленные на обмен опытом и знакомство с лучшими практиками в области деятельности по пропаганде безопасности дорожного движения и обучения безопасному поведению на дороге и вовлечения несовершеннолетних в отряды ЮИД, состоялось обсуждение ключевых направлений деятельности в рамках развития движения ЮИД, а также федерального плана мероприятий по безопасности дорожного движения на 2026 год.

В период с 30 сентября по 11 октября 2025 года состоялся Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Смена» (Краснодарский край, г. Анапа). В Конкурсе приняли участие 88 команд со всей страны. Оренбургскую область на Конкурсе представил отряд «Зеленый свет» из Беляевского района МБОУ Ключевская СОШ Беляевского района. Наши юидовцы заняли почетное 27 место в рейтинге команд-участников.

В октябре отряд ЮИД Беляевского района под руководством Безинского Евгения Николаевича (МБОУ «Ключевская СОШ»), в составе: Безинский Матвей, Змызгова Варвара, Мартыненко Анастасия, Рябцев Данила прошли Всероссийский отбор на обучение по тематической

дополнительной общеразвивающей программе «Лидерское звено ЮИД» на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орленок»» (Краснодарский край, Туапсинский район). В течение смены, которая прошла в период с 5 по 29 октября 2025 года ребята проходили образовательный курс «Безопасность и я», который включает три основных направления: изучение правил дорожного движения, освоение навыков оказания первой медицинской помощи и знакомство с деятельностью движения ЮИД.

Ежегодно в образовательных организациях области проводится Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», которая проводится в рамках национального проекта «Инфраструктура для жизни». Олимпиада проходила в период с 23 сентября по 26 октября, участие приняли свыше 40 тыс. обучающихся.

6 ноября в рамках Всероссийского мероприятия «Дружная страна ЮИД» приуроченного к празднованию Дня народного единства состоялось виртуальное чаепитие активистов Самарской и Оренбургской областей. В ходе встречи ЮИДовцы познакомились с культурными особенностями регионов, представили блюда и традиции гостеприимства своих регионов, поделились информацией как в субъекте проводятся мероприятия по пропаганде безопасности дорожного движения. А в завершении встречи записали совместное поздравление всех ЮИДовцев России с Днем народного единства.

Актуальные проблемы профилактики и предупреждения ДТП с участием детей регулярно рассматриваются совместно с сотрудниками ГИБДД в рамках областных родительских всеобучей.

17 февраля сотрудники Центра приняли участие в родительском собрании для представителей родительского комитета школы МБОУ «Южноуральская СОШ» Оренбургского района. До сведения собравшихся была доведена информация о состоянии аварийности с детьми по итогам 2024 года и за первый месяц 2025 года, а также меры профилактики ДТП, которые необходимо знать не только детям, но и взрослым. Охват 21 человек.

8 апреля на платформе Сферум в дистанционном формате состоялся областной родительский всеобуч «Автокресло – детям». Инспектор по особым поручениям Управления Госавтоинспекции УМВД России по Оренбургской области Иванова Т.А. познакомила родительскую общественность и заинтересованных педагогических работников со статистикой дорожно-транспортного травматизма в Оренбургской области с участием несовершеннолетних, педагог-организатор регионального центра по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма Какурин В.В. рассказал о безопасной перевозке детей в автомобиле. На собрании присутствовали около 350 родителей.

На базах школ г. Оренбурга (15 мая в МОАУ «Бердянская СОШ», 22 мая - ГКОУ «Школа-интернат № 2») состоялись родительские собрания, на

которых выступил сотрудник Регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГАУ ДПО ИРО ОО Какурин Владимир Викторович. Его выступление было посвящено вопросам профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием детей, анализу статистики аварийности в регионе и мерам, направленным на повышение безопасности дорожного движения. Особое внимание было уделено правилам поведения детей на дорогах в качестве пешеходов, пассажиров и водителей велосипедов и средств индивидуальной мобильности. Общий охват родителей 80 человек.

Руководитель регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Козлова И.А. выступила в качестве спикера на онлайн вебинаре по подготовке к летним каникулам, организованного ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко. Ирина Анатольевна рассказала родителям и педагогам о том, как доступно и грамотно рассказывать детям о дорожной безопасности во время инструктажей перед каникулами.

23 мая в рамках детского месячника «Уступи дорогу поездам!» проведено областное родительское собрание, направленное на формирование у несовершеннолетних граждан культуры безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта. О правилах безопасного поведения на железнодорожном транспорте рассказал ведущий инженер службы охраны труда и промышленной безопасности Южно-Уральской железной дороги Агафонов Юрий Владимирович. Об ответственности за совершение противоправных действий на объектах железной дороги рассказала методист регионального центра по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма Большутаева Айгуль Кинжебаевна. Охват – 350 родителей.

На базе ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга 6 сентября состоялось родительское собрание, посвященное вопросам профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием детей, анализу статистики аварийности в регионе и мерам, направленным на повышение безопасности дорожного движения. Особое внимание было уделено правилам поведения детей на дорогах в качестве пешеходов, пассажиров и водителей велосипедов и средств индивидуальной мобильности. Общий охват родителей 600 человек.

19 сентября региональным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГАУ ДПО ИРО ОО, с целью совершенствования деятельности по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей и снижения тяжести их последствий, а также повышения уровня правовой культуры в области дорожного движения, проведено областное родительское собрание на тему «Безопасный маршрут движения школьника «Дом-Школа-Дом». На собрании организаторы и родители разобрали причины и последствия дорожно-транспортных происшествий с участием детей, обсудили роль родителей и общественности в формировании культуры безопасного поведения детей на дорогах,

рассказали об ответственности законных представителей за нарушения правил дорожного движения несовершеннолетними.

23 декабря Центром совместно с УГИБДД УМВД России по Оренбургской области проведено областное родительское собрание «Безопасные каникулы» на платформе МАХ. На собрании обсудили вопросы: состояние детского дорожно-транспортного травматизма в Оренбургской области (Иванова Татьяна Александровна, инспектор по особым поручениям отдела дорожно - патрульной службы, исполнения административного законодательства и пропаганды безопасности дорожного движения Управления ГИБДД УМВД России по Оренбургской области) и «Основные правила безопасности дорожного движения на зимних каникулах» (Большутаева А.К., методист регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГАУ ДПО ИРО ОО).

Организована рассылка памяток для родителей и детей. Во всех муниципалитетах области действуют группы родительского актива («Родительский патруль»), осуществляющие при участии сотрудников ГИБДД контроль за соблюдением родителями-водителями правил перевозки детей, использованием несовершеннолетними световозвращающих элементов.

Не менее важное направление – повышение профессиональных компетенций педагогов и методическое сопровождение процесса обучения. Организована трансляция региональных обучающих вебинаров по наиболее актуальным вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма регулярно проводит вебинары и областные стажерские площадки.

18 марта 2025 года состоялся областной семинар-совещание по безопасности дорожного движения. Участниками семинара стали более 150 человек: специалисты и методисты отделов образования, курирующие вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, руководители отрядов юных инспекторов движения, руководители творческих объединений, реализующие дополнительные общеразвивающие программы по безопасности дорожного движения, учителя начальных классов и ОБЗР и другие заинтересованные лица. На семинаре были освещены следующие вопросы: «Состояние детского дорожно-транспортного травматизма в Оренбургской области», «О мероприятиях, запланированных на 2025 год по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Изменения в правилах Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»», «Основные ошибки при обучении детей основам безопасного поведения на дорогах».

28 августа 2025 года Центром проведен областной семинар о планах работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 1 полугодие 2025-2026 уч. года. Семинар прошел в дистанционном формате на

платформе Сферум. В семинаре приняли участие специалисты и методисты отделов образования, курирующие вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, руководители отрядов юных инспекторов движения, руководители творческих объединений, реализующие дополнительные общеразвивающие программы по безопасности дорожного движения, учителя начальных классов и ОБЗР, с общим охватом около 500 человек.

Сотрудниками Центра подготовлены методические рекомендации:

- «Первая помощь: методическое пособие для подготовки участников Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» Ключева Е.А., педагог-организатор;

- Типичные ошибки в преподавании правил дорожного движения детям и при подготовке конкурсных материалов по безопасности дорожного движения, Большутаева А.К., методист.

2.10.3. Отдел интеллектуального развития и профессиональной ориентации

Отдел интеллектуального развития и профессиональной ориентации сформирован 01.09.2024 года путем слияния отдела интеллектуального развития школьников и конкурсного движения и отдела профориентационной работы и социальных проектов ГАУ ДПО ИРО ОО (далее – отдел).

Основной целью деятельности отдела является развитие системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Оренбургской области, а также обеспечение методического сопровождения педагогов общеобразовательных организаций и дополнительного образования в организации и проведении мероприятий, направленных на выявление, поддержку и сопровождение высокомотивированных детей.

Задачи:

1. Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников, Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов.

2. Сопровождение школьников в участии в перечневых олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и соревнованиях регионального, межрегионального и всероссийского уровней.

3. Организация образовательного процесса через деятельность творческих объединений и реализация ДОП технической, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей.

4. Координация реализации в образовательных организациях области межведомственного регионального профориентационного проекта «Аграрные классы» и «Школьные лесничества».

5. Развитие системы взаимодействия общеобразовательных организаций, негосударственных организаций, профильных министерств и

ведомств с ОО дополнительного и профессионального образования по вопросам профессиональной ориентации.

6. Организация и проведение областных профильных смен по направлению деятельности отдела.

7. Оказание методической и информационной помощи учреждениям и организациям, участвующим в профориентационной работе.

8. Организация мероприятий по повышению профессионального мастерства руководителей творческих объединений.

9. Подготовка представителей образовательных организаций области во всероссийских мероприятиях по направлениям деятельности отдела.

10. Разработка и реализация региональных социально-значимых проектов, направленных на трудовой воспитание, мотивацию обучающихся к занятиям социально-значимой деятельностью.

В 2025 году в целях создания условий по выявлению лучшего опыта работы в профориентационной деятельности проведен II региональный конкурс проектов «Лучшая профориентационная практика» среди педагогов Оренбургской области. Цель конкурса заключается в поддержке инновационных инициатив педагогов и специалистов, работающих в сфере профессионального ориентирования школьников, а также выявлении, поощрении и распространении передовых педагогических практик в сфере профориентации.

Участниками конкурса являются педагоги и специалисты учреждений дошкольного воспитания, общего среднего, профессионального и дополнительного образования, а также сотрудники муниципальных органов управления образованием.

В рамках конкурса было представлено 24 инновационных профориентационных проекта, направленных на повышение качества профессиональной ориентации учащихся школ региона.

Ежегодно отдел проводит областной обучающий семинар «Я - профориентолог», направленный на развитие и совершенствование профессиональной деятельности педагогов в сфере профориентации школьников. Этот образовательный проект стал важной региональной платформой, объединяя профессионалов стремящихся создать эффективную систему профориентации будущих поколений.

Семинар объединяет представителей образовательных учреждений разных уровней: школы, колледжи, центры дополнительного образования, а также сотрудников муниципальных органов управления образованием.

В 2025 году приняло участие в семинаре более 200 педагогов и руководителей образовательных учреждений. Участники получили новые знания и инструменты, необходимые для повышения эффективности своей профессиональной деятельности в профориентационном процессе. Ежегодный семинар способствует развитию системы профессиональной ориентации региона.

В целях обеспечения проведения профориентационных мероприятий на территории Оренбургской области отделом интеллектуального развития и профессиональной ориентации реализуется Единая модель профессиональной ориентации (далее – ЕМП) обучающихся 6-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. В рамках ЕМП все обучающиеся Оренбургской области участвуют в реализации курса внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 25.07.2025 № 01-21/1242 «Об организованном начале 2024/2025 учебного года в общеобразовательных организациях Оренбургской области».

В 2025 году отдел продолжил взаимодействие в сфере организации совместной работы по вопросам профориентационной работы с такими организациями как: ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж»; Военный учебный центр при ФГБОУ ВПО «ОГУ»; ГАПОУ «Колледж сервиса»; ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум»; ГАПОУ «Оренбургский колледж экономики и информатики»; ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина»; Педагогический технопарк «Кванториум»; ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ»; АНО ДПО «Академия ТОП»; Оренбургский институт (филиал) Университета им. О.Е. Кутафина; ГБУК «Оренбургская областная универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупская»; ФБУ «Оренбургский ЦСМ»; МКП «Оренбургские пассажирские перевозки»; «Институт физической культуры и спорта ОГПУ»; «Центральная областная библиотека для молодежи» и т.д.

В рамках содействия профессиональной ориентации и в целях более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися Институтом развития образования Оренбургской области реализуется региональный профориентационный проект «ПрофГид». Общий охват профориентационным проектом в 2025 году составил более 800 обучающихся организаций общего и дополнительного образования Оренбургской области, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Проведена совместная работа с министерством природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области и министерством труда и занятости населения Оренбургской области.

В 2025 году отделом проведена работа по организации проведения 13 областных конкурсов для более 1000 обучающихся образовательных организаций области.

Таблица №18.
Перечень ключевых мероприятий

№	Наименование мероприятия (проведение)	Количество участников
1.	Областной конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Первые шаги в науку»	246
2.	Областной конкурс «Портфолио участников интеллектуальных конкурсов и олимпиад»	23
3.	Региональный этап Всероссийской Олимпиады учебных и	16

	научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2025»	
4.	Областной открытый конкурс агроэкологических бизнес-планов	37
5.	I областной открытый турнир среди обучающихся агротехнологических классов Оренбургской области «Агро – это КЛАСС!»	140
6.	Региональный этап Всероссийского заочного смотра-конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество».	10
7.	Региональный заочный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)	8
8.	Областной конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»	76
9.	Областной конкурс творческих работ «Я мечтаю о профессии...»	25
10.	Региональный этап Всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра».	18
11.	Областной конкурс видеороликов «Эхо Победы», посвященный 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне	63
12.	Областной конкурс «Синий скромный платочек», посвященный 84-й годовщине начала Великой Отечественной войны	66
13.	I региональный открытый турнир среди обучающихся психолого-педагогических классов Оренбургской области «Я в профессии»	296
Итого:		1024

Организовано участие 4976 обучающихся образовательных организаций области в 6 всероссийских интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

Таблица №19.
Перечень ключевых мероприятий

№	Наименование мероприятия (участие)	Количество участников
1.	Всероссийская Олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2025»	2
2.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» (дистанционный этап)	4922
3.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» (очные этапы)	45
4.	Федеральный заочный этап Всероссийского заочного смотра-конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»	4
5.	Федеральный заочный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)	2
6.	Очная конференция XIV Всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра»	1
Итого:		4976

В рамках деятельности отдела организована работа областной многопрофильной очно-заочной школы «Академия юных талантов «Созвездие» (далее – ОЗШ «Созвездие») в целях выявления, поддержки и развития обучающихся области, предоставления им возможностей для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей, углубленного освоения содержания образовательных предметов по выбранному профилю (физико-математическому, химико-биологическому, социально-гуманитарному, техническому).

Территориальный охват ОЗШ «Созвездие» – 34 муниципалитетов области, количество обучающихся – 458.

Форма обучения – очно-заочная, занятия в формате офлайн проходили на площадке Moodle, на площадках видеосвязи и на базе ГАУ ДПО ИРО ОО.

Педагогический состав ОЗШ «Созвездие» – педагоги дополнительного образования ГАУ ДПО ИРО ОО и преподаватели ФГБОУ ВО «ОГУ», ФГБОУ ВО «ОГПУ», ФГБОУ ВО «ОГАУ», ФГБОУ ВО «ОрГМУ».

В 2025 году открыты новые курсы обучения по программам ОЗШ «English Adventure» для обучающихся 5-6 классов, ОЗШ «Unlock your English» для обучающихся 7-8 классов, ОЗШ «Русский на 100» для обучающихся 10-11 классов, ОЗШ «Знатоки русского языка» для обучающихся 5-8 классов, ОЗШ «Основы программирования на языке Python» для обучающихся 6-11 классов, ОЗШ «Психология общения и личностного роста» для обучающихся 5-6 классов, ОЗШ «Меридиан знаний» для обучающихся 8-9 классов, ОЗШ «Точки над i» для обучающихся 10-11 классов, ОЗШ «Знатоки истории» для обучающихся 5-11 классов, ОЗШ «Обществоведы» для обучающихся 8-11 классов.

Обучающиеся ОЗШ «Созвездие» показали результативное участие в мероприятиях различного уровня: олимпиада исследовательских работ «Путь в медицину» ФГБОУ ВО ОрГМУ; научная конференция студентов секция «Университетские школы»; Кутафинская олимпиада школьников по праву; финал всероссийского конкурса исследовательских работ им. Менделеева, Первая областная обществоведческая олимпиада Оренбуржья; Всероссийская олимпиада по химии для учащихся 9 класса «Общие свойства металлов»; Всероссийский конкурс «Исследовательские работы»; Всероссийский конкурс «Химия в нашей жизни»; Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности; Всероссийская викторина «День народного единства», Межрегиональная предметная Олимпиада КФУ; Всероссийская Олимпиада «Умники России» Осенний этап – 2025 по математике; Всероссийский квиз «Математика драйв-2025»; Всероссийский онлайн финзачет по финансовой грамотности; IV Всероссийский Налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей»; Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!».

С 29 марта по 11 апреля 2025 года на базе ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» состоялась профильная профориентационная смена для победителей

и призеров II регионального турнира среди обучающихся психолого-педагогических классов Оренбургской области «Я в профессии». В рамках образовательной программы смены участники прокачали свои педагогические навыки, изучили основы вожатского мастерства, приняли участие в мастер-классах ведущих представителей педагогического сообщества Оренбургской области: наставников мобильного технопарка «Кванториум» и Регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГАУ ДПО ИРО ОО, преподавателей кафедры возрастной и педагогической психологии и студентов-наставников психолого-педагогических классов Оренбургского государственного педагогического университета, а также представителей местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых» в Тюльганском районе.

2.10.4. Отдел развития конкурсного движения, сопровождения педагогов, управленческих команд и аттестации

Основной целью деятельности отдела является организационное, научно-методическое и информационное сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в контексте достижения приоритетных задач в сфере образования.

Задачи:

- обеспечение сопровождения педагогических работников по актуальным вопросам образования, включая введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- организация сетевого взаимодействия субъектов научно-методической деятельности;
- организационно-методическое и информационное сопровождение внедрения системы наставничества педагогических работников;
- обеспечение организации и методического сопровождения региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, организация и проведение олимпиад, фестивалей, выставок, форумов и иных мероприятий, направленных на развитие и повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров популяризацию эффективных педагогических и управленческих практик;
- организационно-технологическое сопровождение аттестации педагогических работников системы образования Оренбургской области.

В рамках технического и технологического сопровождения аттестации педагогических работников в отчетный период отделом было принято 6741 заявлений от педагогических работников образовательных организаций области, процедуру аттестации прошли 6741 человек.

В целях обеспечения методического сопровождения образовательного процесса и профессионального развития педагогических и управленческих кадров региональной системы образования в 2025 г. ГАУ ДПО ИРО ОО реализовывался ряд проектов.

Проект «Педагогическая ПРОкачка» – направлен на содействие профессиональной адаптации и развитию молодых педагогов. С начала реализации проекта в нём приняли участие более 1200 молодых педагогов со всех муниципалитетов региона. За отчетный период для участников проекта поведено 9 очных образовательных интенсивов, включающих тренинги, стратегические сессии, деловые и организационные игры, мастер-классы, марафоны открытых уроков, форумы. Проект стал победителем конкурса управленческих практик в рамках Всероссийского экспертного форума «Управление ЕФС – 2024» в номинации «Лучшая практика адресного сопровождения молодых педагогов». Проект реализуется при поддержке министерства образования Оренбургской области и Оренбургской областной организации Общероссийского Профсоюза образования.

Проект «Клуб директоров». Цель проекта – формирование единого сообщества руководителей образовательных организаций, содействие развитию личностных и профессиональных компетенций директоров, создание площадки для обмена лучшими управленческими практиками в сфере образования. В рамках проекта проведено 3 образовательных интенсива, включающих экспертные лекции, тренинги, мастер-классы, и реализована программа повышения квалификации «Современные технологии управления образовательной организацией». Участниками проекта стали 130 руководителей образовательных организаций региона. Проект реализуется при поддержке министерства образования Оренбургской области и Оренбургской областной организации Общероссийского Профсоюза образования. Актив руководителей, сформированный в рамках проекта, привлекается к наставнической и экспертной деятельности в рамках проектов «Формирование кадрового резерва руководителей системы образования Оренбургской области» и «Школа Минпросвещения России».

Проект «Методическая среда 5б» включал несколько направлений деятельности:

1. Ежемесячные семинары-практикумы для управленцев и педагогов общего и дополнительного образования. С начала реализации проекта проведено более 250 онлайн-семинаров (из них в 2025 году – 143) в предметных группах на платформе «Сферум и в мессенджере МАХ (это направление реализуется совместно с Оренбургским государственным педагогическим университетом). Общее количество обращений к материалам проекта, размещенным в тематических группах – более 140 тысяч.

2. Деятельность региональных предметных ассоциаций предполагает непрерывную консультационную поддержку руководителей и педагогов школ и детских садов в предметных группах мессенджере МАХ, проведение очных методических мероприятий (открытые уроки,

практикумы, фестивали, семинары, мастер-классы и т.д.) для учителей и воспитателей по актуальным вопросам совершенствования содержания и технологий образования (в 2025 году проведено более 30 таких мероприятий).

3. Организация сетевого методического взаимодействия муниципальных и школьных методических служб. Основным механизмом организационно-методического сопровождения молодых и опытных педагогов, реализации целевой модели наставничества, инновационных образовательных проектов выступают межмуниципальные методические центры, объединяющие методический актив и ресурсы нескольких муниципалитетов, расположенных рядом. Взаимодействие в рамках таких центров позволяет оказать адресную помощь каждому педагогу, продемонстрировать и распространить лучшие педагогические практики. В 2025 году в рамках указанного взаимодействия было проведено более 250 семинаров, практикумов и мастер-классов для педагогических работников школ региона.

4. Организация деятельности региональных стажировочных и инновационных площадок, которые выступают базами для проведения экспресс-стажировок для педагогов и руководителей (в настоящее время действуют более 70 таких площадок) по актуальным проблемам развития региональной системы образования.

5. Методическое сопровождение инфраструктуры, созданной в рамках Национального проекта «Образование», предполагает организацию площадок для активного обмена опытом и демонстрации лучших педагогических и методических практик между центрами образования «Точка Роста», «Школьный Кванториум», «IT-куб», Центром выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин», детским технопарком «Кванториум», организациями общего, профессионального и дополнительного образования региона, родительской общественностью. Традиционными формами взаимодействия стали предметные онлайн-недели, фестивали, дни открытых дверей, конкурсы, олимпиады. За год в рамках взаимодействия проведено более 750 мероприятий, в которых приняли участие свыше 20 тыс. педагогов и обучающихся.

6. Проведение выездных образовательных интенсивов для управленческих команд муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб, образовательных организаций. Программа каждого интенсива строится с учетом запроса муниципальных систем образования и предполагает проведение тренингов, мастер-классов, экспертных лекций, деловых игр. В 2025 году проведено 15 таких интенсивов, в том числе и с привлечением экспертов сообщества «Созвездие флагманов» федерального проекта

«Флагманы образования» и наиболее эффективных руководителей региональной системы образования.

7. Сопровождение конкурсного движения. Ежегодно проводится более 20 конкурсов профессионального мастерства, в которых принимают участие более 7 тыс. педагогов.

Годовой цикл проекта завершился в июне 2025 года выпускным, на котором 128 педагогов области и 11 спикеров, проявивших наибольшую активность в течение указанного периода, были награждены благодарственными письмами министерства образования Оренбургской области.

Реализуемая модель сопровождения и развития конкурсного движения не только способствует увеличению количества педагогов, принимающих участие в них, а также позволила одержать победу педагогам на Всероссийских этапах конкурсов профессионального мастерства. Значительным достижением 2025 года стало результативное участие (звание лауреата и специальный приз в номинации) победителя областного конкурса «Учитель Оренбуржья» Оксаны Денисовны Балаба в федеральном этапе конкурса «Учитель года России». Подковку участника к федеральному этапу осуществляли специалисты ГАУ ДПО ИРО ОО.

В 2025 году Институт развития образования Оренбургской области сопровождал повышение квалификации педагогических работников в рамках Национального проекта «Молодежь и дети» и региональной программы развития образования.

В 2025 году обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на базе ведущих вузов прошли 6573 педагогических работников общеобразовательных организаций (что составляет 37% от общего числа). Особое внимание было уделено повышению квалификации учителей предметов естественно-научного и математического циклов.

Из них:

- по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Совершенствование методики подготовки школьников к итоговой аттестации по физике/математике», реализованной ФГБОУ ВО ОГПУ и Оренбургским государственным университетом (включая его филиал), прошли повышение квалификации 1777 учителей физики и математики. Указанные программы были разработаны и реализованы по инициативе и при поддержке министерства образования Оренбургской области.

- по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные достижения отечественной науки для обеспечения суверенитета страны» (физика, химия, биология, математика), реализуемой ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» и

ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», прошли повышение квалификации 1549 учителей химии, биологии, математики, физики, информатики.

Осенью 2025 года по инициативе и при поддержке ГАУ ДПО ИРО ОО на базе Оренбургского филиала РАНХиГС прошли повышение квалификации 363 руководителя общеобразовательных организаций региона.

С 2025 ГАУ ДПО ИРО ОО является региональным координатором проекта «Школы – ассоциированные партнёры «Сириуса» в Оренбургской области, который направлен на обеспечение взаимодействия образовательных организаций с предприятиями и организаций высшего и среднего профессионального образования с целью формирования непрерывного образовательного и профессионального маршрута «школа – ВУЗ (СПО) – предприятие», мотивацию обучающихся к получению профессии и построению профессиональной карьеры в своем регионе. В течение отчетного периода ГАУ ДПО ИРО ОО оказывал организационную, информационную и методическую поддержку образовательным организациям – участникам проекта. Для оперативной информационной поддержки создан канал в мессенджере МАХ. Новости о ходе реализации проекта размещаются ГАУ ДПО ИРО ОО и образовательными организациями в социальной сети ВКонтакте.

К наиболее значимым методическим событиям года можно отнести:

~ областные конкурсы профессионального мастерства педагогических работников «Учитель Оренбуржья» и «Воспитатель Оренбуржья» (январь-март 2025 г.);

~ V региональный форум «Точка роста» (апрель 2025 г.);

~ IV Областной фестиваль лучших педагогических практик (июнь 2025 г.);

образовательные интенсивы для молодых педагогов (январь, март, август, ноябрь 2025 г.);

образовательные интенсивы для руководителей общеобразовательных организаций (январь-ноябрь 2025 г.);

~ областной семинар-практикум для руководителей муниципальных методических служб (сентябрь 2025 г.);

~ V Региональный фестиваль педагогических идей среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования (сентябрь 2025 г.);

~ областной форум молодых педагогов «PRO-учителя» (ноябрь 2025 г.);

предметные онлайн-недели по химии, физике, биологии, информатике, в рамках которых учителя и педагоги дополнительного образования проводят мастер-классы по совершенствованию предметного содержания, использованию оборудования, программного обеспечения и реализации образовательных технологий. В 2025 году было проведено 565 мастер-классов, в которых приняли участие 8475 педагогов и обучающихся.

3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАУ ДПО ИРО ОО

№ п/п	Показатели ДПО	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность слушателей, успешно завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	280 человек
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Отсутствует
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	Отсутствует
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	-
1.4.1	Программ повышения квалификации	-
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	8 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	8 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	Отсутствует
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных	Отсутствует

	программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	7 человек
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	35 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человека
1.10.1	Высшая	24 человек
1.10.2	Первая	11 человек
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	-
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	Государственное задание отсутствует
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Научно-исследовательская деятельность не ведется
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.7	Общий объем НИОКР	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и	

	периодических изданий, количество изданных за отчетный период	
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	31331,2
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	-
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	1572,8
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	1700,2
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

№ п/п	Показатели ДО	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
<i>1.1</i>	<i>Общая численность обучающихся (без учета), в том числе (без учета количества обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях):</i>	3796 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	766 человек

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	2748 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	282 человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	90 человек
1.3	<i>Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся</i>	943 человека/24,8%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1121 человек/29,5 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	904 человека/23,8%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	97 человек/2,6 %
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	64 человека/1,7%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	33 человека/0,9%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	891 человек/23,5%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	2385 человек/62,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	618 человек/16,2%
1.8.2	На региональном уровне	724 человека/19,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	1006 человек/26,5%
1.8.5	На международном уровне	37 человек/1%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы,	696 человек/18,

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	3%
1.9.1	На муниципальном уровне	21 человек/0,6%
1.9.2	На региональном уровне	122 человека/3,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	519 человек/13,6%
1.9.5	На международном уровне	34 человека/0,9%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	1409 человек/37,1%
1.10.1	Муниципального уровня	618 человек/16,3%
1.10.2	Регионального уровня	654 человек/17,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	129 человек/3,4%
1.10.5	Международного уровня	8 человек/0,2%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	78 единиц
1.11.2	На региональном уровне	117 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	74 единицы
1.11.5	На международном уровне	10 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	45 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/0,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/0,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/0,3%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/0,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/0,9 %
1.17.1	Высшая	24 человека/ 0,6%
1.17.2	Первая	11 человек/ 0,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	11 человек/ 0,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/0,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/0,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/0,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/1,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	17 человек/0,4 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	44 единицы
1.23.2	За отчетный период	11 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	196 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	4739 человек/100 %

4. ВЫВОДЫ.

Самообследование ГАУ ДПО ИРО ОО показало, что:

1. организация образовательной деятельности соответствует нормативным документам по дополнительному образованию детей и взрослых, дополнительному профессиональному образованию, что определяет эффективное функционирование и позволяет администрации Института развития образования Оренбургской области создавать оптимальные условия для успешного правового регулирования образовательных отношений;
2. ведется плановая работа по корректировке организационно-правового и информационного обеспечения образовательной деятельности и приведению локальных актов в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
3. структура и система управления соотносится с функциональными задачами и Уставом, в наличии имеются локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ГАУ ДПО ИРО ОО;
4. управленческий аппарат сформирован, успешно функционирует, продуктивно сотрудничает с участниками образовательного процесса;
5. сформированный управленческий аппарат показывает высокую результативность работы и выстраивает продуктивное взаимодействие с участниками образовательного процесса;
6. содержание и качество подготовки обучающихся подтверждается положительной динамикой освоения дополнительных общеразвивающих программ (ДОП);
7. учебный процесс организован в соответствии с СанПиН, доступен для большого числа обучающихся, проживающих не только в г. Оренбурге, но и в отдаленных населенных пунктах, что позволяет осуществить реализацию ДОП на базе образовательных организаций области, в том числе, с использованием оборудования мобильного технопарка «Кванториум» и мобильной лаборатории безопасности дорожного движения;
8. в рамках деятельности ГАУ ДПО ИРО ОО сформирована среда, обеспечивающая социализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, развитие их интеллектуального и творческого потенциала, а также возможность презентации образовательных результатов на мероприятиях разного уровня. Это обуславливает устойчивый выбор обучающимся, освоившим ДОП, ведущих образовательных организаций профессионального и высшего образования в соответствии с направленностями обучения;
9. качество кадрового обеспечения соответствует современным требованиям в рамках существующих нормативных правовых документов; проводится методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников;

10. учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение способствует эффективной организации образовательной деятельности; книжный фонд ГАУ ДПО ИРО ОО (литература учебная, нормативная, методическая, научная, справочная и др.), созданная единая информационно-образовательная среда на основе интернет-ресурсов обеспечивают педагогам и методической службе доступ к информации, связанной с реализацией образовательных программ;

11. материально-техническая база соответствует требованиям для организации качественного образовательного процесса и обеспечивает необходимые безопасные условия труда, сохранность жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной и антитеррористической безопасности;

12. результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в ГАУ ДПО ИРО ОО свидетельствуют о её высокой эффективности;

13. функционирование структурных подразделений ГАУ ДПО ИРО ОО осуществляется согласно целям и задачам организации и регламентируется локальными нормативными актами (положениям об отделе, должностными инструкциями), на регулярной основе проводится методическое сопровождение педагогов региона в соответствии с направлениями деятельности;

14. организованная система работы с муниципальными методическими службами – с обеспечением эффективного сопровождения на этапах подготовки к участию к конкурсам профессионального мастерства различных уровней, позволяет мобилизовать ресурсы региональной системы образования и скоординировать усилия для выполнения задач, стоящих перед ГАУ ДПО ИРО ОО;

15. ГАУ ДПО ИРО ОО демонстрирует системный и результативный подход к развитию региональной системы образования; реализованные проекты и мероприятия обеспечивают профессиональный рост педагогов и управленцев, способствуют повышению престижа педагогической профессии, содействуют внедрению современных образовательных практик, позволяют добиться значимых успехов на всероссийском уровне.

Результаты анализа показателей деятельности позволяют выявить тенденции развития образовательной системы, что служит основой для принятия управленческих решений, нацеленных на повышение эффективности работы ГАУ ДПО ИРО ОО.

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1 Перечень реализуемых ДОП/АДОП в 2025 году

№ п/п	Название программы	Автор(ы)-составитель(и)	Срок реализации	Возраст учащихся	Направленность	Проф. компонент
1	ОЗШ «Химия вокруг нас»	Кочулева Л.Р.	1 год	14-15 лет	естественнонаучная	нет
2	ОЗШ «Химия без преград»	Кочулева Л.Р.	1 год	14-15 лет	естественнонаучная	нет
3	ОЗШ «Химия на 100»	Кочулева Л.Р.	1 год	16-18 лет	естественнонаучная	нет
4	ОЗШ «Меридиан знаний»	Олейник Е.А.	1 год	14-15 лет	естественнонаучная	нет
5	ОЗШ «Тайны человеческого организма»	Ерёмина А.А.	1 год	14-15 лет	естественнонаучная	нет
6	ОЗШ «Биология и мир вокруг»	Ерёмина А.А.	1 год	16-18 лет	естественнонаучная	нет
7	ОЗШ «Секреты физики 1.0»	Рейсбих И.В.	1 год	13-14 лет	естественнонаучная	нет
8	ОЗШ «Секреты физики 2.0»	Рейсбих И.В.	1 год	14-15 лет	естественнонаучная	нет
9	ОЗШ «Физика на 5»	Якупов Г.С.	1 год	14-15 лет	естественнонаучная	нет
10	ОЗШ «Физика на 100»	Якупов Г.С.	1 год	16-17 лет	естественнонаучная	нет
11	ОЗШ «Современная ботаника»	Сафонова Т.И.	1 год	11-14 лет	естественнонаучная	нет
12	ОЗШ «Занимательная зоология»	Сафонова Т.И.	1 год	12-14 лет	естественнонаучная	нет
13	ОЗШ «Математика. Интеллект. Творчество 1.0»	Максименко Н.В.	1 год	11-12 лет	естественнонаучная	нет
14	ОЗШ «Математика. Интеллект. Творчество 2.0»	Максименко Н.В.	1 год	12-13 лет	естественнонаучная	нет
15	ОЗШ «Математика. Интеллект. Творчество 3.0»	Максименко Н.В.	1 год	13-14 лет	естественнонаучная	нет
16	ОЗШ «Математика. Интеллект. Творчество 4.0»	Максименко Н.В.	1 год	14-15 лет	естественнонаучная	нет
17	ОЗШ «Математика	Безрукова М.В.	1 год	14-15 лет	естественнонаучная	нет

	на 5»				ная	
18	ОЗШ «Математика на 100»	Безрукова М.В.	1 год	16-18 лет	естественнонаучная	нет
19	ОЗШ «Математика на 5»	Качкова О.А.	1 год	14-15 лет	естественнонаучная	нет
20	«Биоквантум: биологи-исследователи»	Сафонов М.А.	1 год	11-15 лет	естественнонаучная	да
21	«Биоквантум: проектная лаборатория»	Сафонов М.А.	1 год	11-15 лет	естественнонаучная	да
22	«Калейдоскоп природы»	Чердинцева Т.М.	1 год	7-10 лет	естественнонаучная	да
23	«Введение в агробизнес 1.0»	Старилова С.Н.	1 год	11-15 лет	естественнонаучная	да
24	«Введение в агробизнес 1.0»	Старилова С.Н.	1 год	11-15 лет	естественнонаучная	да
25	«Введение в агробизнес 2.0»	Старилова С.Н.	1 год	11-15 лет	естественнонаучная	да
26	«Введение в агробизнес 2.0»	Старилова С.Н.	1 год	11-15 лет	естественнонаучная	да
27	«Готов к защите и обороне 2.0»	Масловская С.В., Жакасов И.С.	1 год	16-17 лет	социально-гуманитарная	да
28	«Человек и безопасность 2.0»	Масловская С.В., Жакасов И.С.	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	да
29	ОЗШ «Правовая грамотность на 5»	Макарова Ю.А.	1 год	13-15 лет	социально-гуманитарная	нет
30	ОЗШ «Правовая грамотность на 100»	Макарова Ю.А.	1 год	16-18 лет	социально-гуманитарная	нет
31	ОЗШ «Точки над i»	Тарасенко П.О.	1 год	16-17 лет	социально-гуманитарная	нет
32	ОЗШ «English Adventure»	Хусаинова Р.К.	1 год	11-13 лет	социально-гуманитарная	нет
33	ОЗШ «Unlock your English»	Хусаинова Р.К.	1 год	13-15 лет	социально-гуманитарная	нет
34	ОЗШ «Знатоки русского языка 1.0»	Муралева К.И.	1 год	11-12 лет	социально-гуманитарная	нет
35	ОЗШ «Знатоки русского языка 2.0»	Муралева К.И.	1 год	13-15 лет	социально-гуманитарная	нет
36	ОЗШ «Русский язык на 100»	Бочкарёва Т.Р.	1 год	16-17 лет	социально-гуманитарная	нет
37	ОЗШ «Финансовая грамотность»	Федосеева Ю.А.	1 год	14-15 лет	социально-гуманитарная	нет
38	ОЗШ «Эффективная речевая коммуникация: влияй на людей речью 2.0»	Коробейникова А.А.	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	да

39	ОЗШ «Интеллект»	Воропаев Д.Н.	1 год	14-15 лет	социально-гуманитарная	нет
40	ОЗШ «Психология общения и личностного роста»	Кудрина Ю.А.	1 год	11-12 лет	социально-гуманитарная	нет
41	ОЗШ «Знатоки истории»	Гришакова Л.В.	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	нет
42	ОЗШ «Обществоведы»	Гришакова Л.В.	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	нет
43	«Дорожная грамота»	Большутаева А.К.	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	нет
44	«Светофорная наука»	Большутаева А.К.	1 год	7-10 лет	социально-гуманитарная	нет
45	«Дорожное движение»	Большутаева А.К.	1 год	7-10 лет	социально-гуманитарная	нет
46	«Безопасный город»	Большутаева А.К.	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	нет
47	«Дорожный патруль»	Большутаева А.К.	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	нет
48	«Дорога без опасности»	Большутаева А.К.	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	нет
49	«В мире ПДД»	Большутаева А.К.	1 год	7-10 лет	социально-гуманитарная	нет
50	«Лидер ЮИД»	Большутаева А.К.	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	нет
51	«Мир искусства перевоплощения 1.0»	Бессонова Е.В.	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	да
52	«Мир искусства перевоплощения 3.0»	Бессонова Е.В.	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	да
53	«Увлекательный английский 1.0»	Бочкарёва В.Ю.	1 год	7-10 лет	социально-гуманитарная	нет
54	«Увлекательный английский 2.0»	Бочкарёва В.Ю.	1 год	7-10 лет	социально-гуманитарная	нет
55	«Увлекательный английский 3.0»	Бочкарёва В.Ю.	1 год	7-10 лет	социально-гуманитарная	нет
56	«Юный лингвист»	Бочкарёва В.Ю.	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	да
57	«Лепная экосказка 1.0»	Голубева Н.В.	1 год	7-10 лет	социально-гуманитарная	нет
58	«Лепная экосказка 2.0»	Голубева Н.В.	1 год	7-10 лет	социально-гуманитарная	нет
59	«Лепная экосказка 3.0»	Голубева Н.В.	1 год	7-10 лет	социально-гуманитарная	нет
60	«Лепная экосказка 4.0»	Голубева Н.В.	1 год	7-10 лет	социально-гуманитарная	нет
61	«Секреты портновского ремесла 1.0»	Бессонова Е.В.	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	да

62	«Секреты портновского ремесла 2.0»	Бессонова Е.В.	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	да
63	«Секреты портновского ремесла 3.0»	Бессонова Е.В.	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	да
64	«Я в профессии»	Рыженко Ю.В.	1 год	14-15 лет	социально-гуманитарная	да
65	«Английский язык в науке и цифровых технологиях»	Цибакова А.В.	1 год	16-17 лет	социально-гуманитарная	да
66	«Мастерская идей»	Ливенцева М.В.	1 год	7-10 лет	социально-гуманитарная	нет
67	«Креативное конструирование»	Гончарова Л.Ю.	1 год	7-10 лет	социально-гуманитарная	нет
68	«Умный улей»	Макеев А.В.	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	да
69	«Техносфера»	Масловская С.В., Степанова Н.И.	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	да
70	«Медиакласс в кадре! 1.0»	Мукашева Г.Л., Хисаметдинова Д.В.	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	да
71	«Медиакласс в кадре! 2.0»	Мукашева Г.Л., Хисаметдинова Д.В.	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	да
72	«Юный шахматист 2.0»	Муратов М.Ж.	1 год	7-10 лет	социально-гуманитарная	да
73	«От эскиза до модели»	Краснова Е.В.	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	да
74	«Школа шитья 2.0»	Зарыковская И.В.	1 год	7-10 лет	социально-гуманитарная	да
75	«Швейная мастерская 2.0»	Зарыковская И.В.	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	да
76	«Мир профессий 2.0»	Коренькова Е.Н.	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	да
77	«Подводная робототехника»	Баловнева К.А.	1 год	11-15 лет	техническая	да
78	«Программирование роботов»	Дорошина М.В.	1 год	11-15 лет	техническая	да
79	«Беспилотные авиационные системы»	Рюмин С.В.	1 год	11-15 лет	техническая	да
80	«Мир робототехники»	Гаркавик Л.Ш.	1 год	11-15 лет	техническая	да
81	«Техническое и спортивно-стендовое судовое моделирование 1.0»	Богинский К.А.	1 год	7-10 лет	техническая	да
82	«Техническое и спортивно-	Богинский К.А.	1 год	11-15 лет	техническая	да

	стендовое судовое моделирование 2.0»					
83	«3D-моделирование»	Дорошина М.В.	1 год	16-17 лет	техническая	да
84	«Основы 3D-моделирования»	Актареев Ю.Ю.	1 год	7-10 лет	техническая	да
85	«Программирование на языке Python»	Макеев А.В.	1 год	11-15 лет	техническая	да
86	«БПЛА в агросфере 1.0»	Козлова Н.В.	1 год	11-15 лет	техническая	да
87	«БПЛА в агросфере 2.0»	Козлова Н.В.	1 год	16-17 лет	техническая	да
88	ОЗШ «Основы программирования на языке Python 1.0»	Таспаева М.Г.	1 год	12-15 лет	техническая	нет
89	«Информационные технологии»	Коркешко Ю.А.	1 год	11-15 лет	техническая	да
90	«Промышленный дизайн»	Сапрыкина А.А.	1 год	11-15 лет	техническая	да
91	«Технологии беспилотных авиационных систем»	Пашкова Н.Н.	1 год	11-15 лет	техническая	да
92	«Информационная безопасность»	Пашкова Н.Н.	2 месяца	11-15 лет	техническая	нет
93	«С компьютером на ТЫ»	Амандыков Д.Д.	1 год	7-10 лет	техническая	нет
94	«С компьютером на ТЫ»	Амандыков Д.Д.	4 месяца	11-15 лет	техническая	нет
95	«С электричеством на ТЫ»	Спиридонов Е.В.	1 год	7-10 лет	техническая	нет
96	«Аэроквантум»	Левен А.Н.	1 год	11-15 лет	техническая	да
97	«Аэроквантум»	Левен А.Н.	1 год	7-10 лет	техническая	да
98	«Промробоквантум»	Косолапова Е.В., Алексеев К.А.	1 год	7-10 лет	техническая	да
99	«Промробоквантум»	Косолапова Е.В., Алексеев К.А.	1 год	11-15 лет	техническая	да
100	«Соревновательная робототехника»	Косолапова Е.В.	1 год	11-15 лет	техническая	да
101	«Промдизайнквантум»	Маньякова А.В.	1 год	7-10 лет	техническая	да
102	«Промдизайнквантум»	Маньякова А.В.	1 год	11-15 лет	техническая	да
103	«IT-квантум»	Эржанов М.Р.	1 год	11-15 лет	техническая	да
104	«Технический английский язык»	Лауер И.В.	1 год	11-15 лет	техническая	да
105	«Технический английский язык 1.0»	Лауер И.В.	1 год	11-15 лет	техническая	да
106	«Технический английский язык	Лауер И.В.	1 год	11-15 лет	техническая	да

	2.0»					
107	«Технический английский язык 3.0»	Лауер И.В.	1 год	11-15 лет	техническая	да
108	«Технический английский язык 5.0»	Лауер И.В.	1 год	16-17 лет	техническая	да
109	«На автопилоте»	Спиридонов Е.В.	1 год	7-10 лет	техническая	да
110	«Энерджиквантум»	Спиридонов Е.В.	1 год	11-15 лет	техническая	да
111	«Проектная лаборатория: Энерджиквантум»	Спиридонов Е.В.	1 год	11-15 лет	техническая	да
112	«IT-квантум: языки программирования»	Амандыков Д.Д.	1 год	11-15 лет	техническая	да
113	«Хайтек»	Прокофьев С.А.	1 год	11-15 лет	техническая	да
114	«Хайтек-лаборатория: создаём будущее вместе»	Романова А.Е.	1 год	11-15 лет	техническая	да
115	«Новые технологии: познаём мир хайтек»	Романова А.Е.	1 год	7-10 лет	техническая	да
116	«Новые технологии: познаём мир хайтек»	Романова А.Е.	4 месяца	11-15 лет	техническая	да
117	«Технопрактикум»	авторский коллектив ДТ «Кванториум»	1 год	11-15 лет	техническая	да

Приложение № 2

Данные о педагогических работниках и других специалистах,
прошедших курсы повышения квалификации в 2025 году

№ п/п	Количество педагогических работников и других специалистов	Формы проведения КПК	Программы КПК	Наименование организации, оказавшей услуги по КПК, территориальная принадлежность
1.	11	дистанционно	«Педагогический дизайн современного урока в общей и средней школе по требованиям ФГОС»	АНО «НИИДПО», г. Москва
2.	1	дистанционно	«Современные технологии обучения биологии в очном и дистанционном форматах»	АНО «НИИДПО», г. Москва
3.	1	дистанционно	«Управленческий навигатор: развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства»	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва
4.	1	очно	«Трансформационное лидерство как главное условие эффективности современной образовательной организации»	ООО «ЦДПО Транскрипция», г. Екатеринбург
5.	2	дистанционно	«Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграции в образовательном процессе»	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
6.	1	дистанционно	«Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций»	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург

7.	1	дистанционно	«Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет»	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
8.	2	дистанционно	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган
9.	1	дистанционно	«Функциональная грамотность в контексте реализации ФГОС»	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган
10.	1	дистанционно	«Тьюторское сопровождение специалистов, осуществляющих реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	ФГБНУ «ИИДСВ», г. Москва
11.	1	дистанционно	«Создание условий для профилактики профессионального выгорания сотрудников образовательной организации»	ООО «ЦДПО Транскрипция», г. Екатеринбург
12.	2	дистанционно	«Развитие творческих способностей младших школьников»	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
13.	1	дистанционно	«Социальные сети в органах государственной власти»	ГАПОУ «Профессиональный Учебный центр Правительства Оренбургской области»
14.	1	дистанционно	«Нейросети и искусственный интеллект в образовательной практике: повышение эффективности и персонализация обучения»	Всероссийский форум «Педагоги России», г. Екатеринбург
15.	1	дистанционно	«Основы коммуникационной стратегии в сфере	Всероссийский форум «Педагоги России», г. Екатеринбург

			образования»	
16.	1	дистанционно	«Основы мнемотехники: приемы развития памяти и внимания»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
17.	1	дистанционно	«Технонаставничество как инструмент профессиональной навигации в рамках национальных проектов технологического лидерства»	ФГАОУ ВО Московский государственный технологический университет «Станкин»
18.	1	дистанционно	«Методы интерактивного обучения»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
19.	1	очно	«Программа для школьников «Моя профессиональная проба – профессия «Лесник»»	ЦДПО ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова», г. Воронеж
20.	1	дистанционно	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	ООО «Московский институт профессиональной подготовки»
21.	1	дистанционно	«Профилактика аддиктивного поведения в образовательных организациях»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
22.	1	дистанционно	«Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования»	ООО «Высшая школа делового администрирования»
23.	1	дистанционно	«Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный	ООО «Высшая школа делового администрирования»

			процесс»	
24.	1	очно	«Современные технологии производства продукции растениеводства. Организация рационального использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения. Органическое земледелие в условиях Оренбургской области»	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ
25.	1	дистанционно	«Использование специальных технических средств обучения и условия их применения в ходе организации и проведения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ»	ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству», г. Москва
26.	1	дистанционно	«Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций»	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»
27.	1	очно	«Работа в информационной системе ФГИС «Семеноводство»	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ»
28.	5	дистанционно	«Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении»	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»
29.	1	очно	«Организационно-методические аспекты	ФГБОУ ВО ОГПУ

			планирования и реализации внеурочной деятельности по безопасности жизнедеятельности»	
30.	2	очно	«Организация взаимодействия педагога с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам цифровой социализации детей»	ФГБОУ ВО ОГПУ
31.	1	очно	«Оператор беспилотных авиационных систем мультикоптерного типа»	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»
32.	1	дистанционно	«Актуализированный учебно-методический комплекс «Основы Российской государственности»: основные новеллы и особенности преподавания 2025-2026 гг.	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров
33.	1	дистанционно	«Психолого-педагогические основы обучения и сопровождения обучающихся с ОВЗ в университете»	ФГБОУ ВО «ОГПУ»
34.	1	очно	«Применение технологии искусственного интеллекта в образовательном процессе и научных исследованиях»	ИНО, г. Москва
35.	1	дистанционно	«Актуализация содержания и	ФГБОУ ВО ОГПУ

			методики преподавания учебного предмета «Изобразительного искусство» в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»	
36.	1	дистанционно	«Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса»	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
37.	1	дистанционно	«Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования»	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
38.	1	дистанционно	«Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования»	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
39.	1	очно	«Программирование беспилотных авиационных систем»	ДПО ФГБОУ «Институт развития профессионального образования», г. Москва
40.	1	дистанционно	«Развитие профессионально-педагогической компетентности педагога дополнительного образования в условиях ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
41.	1	дистанционно	«Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс»	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
42.	1	дистанционно	«Организация и методическое сопровождение участия педагогов, обучающихся и	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»,

			родителей в конкурсных мероприятиях в условиях реализации ФГОС»	г. Екатеринбург
43.	1	дистанционно	«Движение по линии -основы навигации робота»	ООО «Учебно-методический центр инновационного образования», г. Москва
44.	1	дистанционно	«Педагогическое мастерство»	АНО «Образовательные технологии Яндекса», г. Москва
Итого: 62				

Приложение № 3
Данные о педагогических работниках,
прошедших профессиональную переподготовку в 2025 году

№ п/п	Всего (количество человек)	Форма проведения	Приоритетные программы (темы)	Наименование организации, оказавшей услуги по ПК, территориальная принадлежность
1.	4	заочная	Игропедагог	АНО «НИИДПО» г. Москва
2.	2	заочная	Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых	АНО «НИИДПО» г. Москва
3.	1	заочная	Методист организации дополнительного образования	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
4.	1	заочная	Организация менеджмента в образовательной организации	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
5.	1	очная	Биологические науки. Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»	ФГБОУ ВО ОГУ
6.	1	очная	Гидромелиорация	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ
7.	1	заочная	Труд (технологии): теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ №273-ФЗ	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»
Итого: 11				

Приложение № 4

Сведения об участии педагогических работников
в значимых методических мероприятиях и конкурсном движении 2025 года

№ п/п	Сроки проведения мероприятия	Количество участников	Название мероприятия
МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Январь	1	Всероссийский семинар «Современные образовательные технологии – залог высокого качества организации образовательного процесса в условиях ФГОС»
2.	Январь	1	«Педагогическая ПРОкачка»
3.	Январь	1	Вебинар «Педагогический дизайн современного урока в общей и средней школе по требованиям ФГОС»
4.	Январь	1	Городское методическое объединение «Организация процесса ранней профориентации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательной деятельности» (библиотека им. Н.А. Некрасова). Выступление с темой «Лучшие практики организации профориентационной деятельности для обучающихся с особыми потребностями (из опыта работы отдела интеллектуального развития и профессиональной ориентации ГАУ ДПО ИРО ОО)»
5.	Январь	1	Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ на тему «Подготовка к финалу олимпиады Высшая проба по финансовой грамотности» часть 1
6.	Январь	1	Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ на тему «Подготовка к финалу олимпиады Высшая проба по финансовой грамотности» часть 2»
7.	Январь	5	Организация и проведение обучающих кейсов и сценариев «Это не игра» для педагогических работников
8.	Январь	24	Проект «Методическая среда 56»
9.	Февраль	1	III Областная онлайн-встреча «Час науки. Ученые – дополнительному образованию»

10.	Февраль	1	Вебинар «Развитие творческих способностей младших школьников»
11.	Февраль	1	Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ на тему «На что способен нейромаркетинг и как потребителю ему противостоять?»
12.	Февраль	1	Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ на тему: «Предпринимательская деятельность студентов»
13.	Февраль	4	V Всероссийский форум «Методист. Образование»
14.	Февраль	1	Всероссийский онлайн-семинар «Профессиональный компас» для профсоюзных кадров и актива региональных (межрегиональных), территориальных и первичных организаций Профсоюза
15.	Февраль	1	Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет», мастер-класс «Повышение вовлеченности учеников в образовательный процесс с помощью игровых механик»
16.	Февраль	1	Семинар «Расширяя границы возможностей. Обзор программных сервисов для создания интерактивного урока»
17.	Февраль	4	Онлайн-конференция «На шаг впереди: используем новые технологии в школе»
18.	Февраль	4	V Форум издательского Дома «Методист». (секция 6. На пути к мастерству: наставничество в различных сферах деятельности)
19.	Февраль	2	Семинар «Система обучения ЛЕГО»
20.	Февраль	1	Семинар «Расширяя границы возможностей. Обзор программных сервисов для создания интерактивного урока»
21.	Февраль	1	Вебинар «3D-моделирование с образовательным набором RoboKit»
22.	Февраль	1	Вебинар «Книжная полка педагога-робототехника»
23.	Февраль	1	Вебинар «Игротека юного инженера-робототехника»
24.	Февраль	1	Вебинар «Мобильная лаборатория расширенной реальности zSpace»
25.	Февраль	1	Вебинар «Знакомство с методическими комплексами по авиа-, авто- и

			судомоделированию»
26.	Февраль	1	Вебинар «V Всероссийский форум «Методист. Образование» (секция 3. Искусственный интеллект: умные технологии для умного образования)
27.	Февраль	2	«Это не игра» (организация и проведение обучающих кейсов и сценариев для заместителей директоров по воспитательной работе)
28.	Февраль	4	«Это не игра» (организация и проведение обучающих кейсов и сценариев для директоров, подведомственных организаций министерства образования Оренбургской области)
29.	Февраль	24	Проект «Методическая среда 56»
30.	Февраль	1	Конференция по нейросетям «Нейропрокачка»
31.	Февраль	1	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»
32.	Март	1	II региональный форум специалистов дополнительного образования «Мастерство и совершенство»
33.	Март	1	Вебинар «Функциональная грамотность в рамках реализации ФГОС. Экологическое воспитание как направление ФГ»
34.	Март	1	Вебинар «Методы работы с неординарными школьниками как организация индивидуального подхода в рамках требований ФГОС третьего поколения».
35.	Март	11	VI Всероссийский вебинар «Курс на безопасность: приёмы, методы, формы достижения целей в снижении детского дорожно-транспортного травматизма»
36.	Март	1	Вебинар «ФГОС онлайн» «Современные методы эффективного обучения»
37.	Март	1	Вебинар «Юридические аспекты использования нейросетей и ИИ в образовательной сфере»
38.	Март	1	Вебинар «ФГОС онлайн» «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся»
39.	Март	24	Проект «Методическая среда 56»
40.	Март	1	Вебинар «Первая помощь в образовательной организации»
41.	Март	1	Вебинар «ТРИЗ в педагогике»
42.	Март	1	Вебинар «Социальный заказ и свобода выбора в контексте дополнительного образования детей»

43.	Март	1	Онлайн-марафон «Нейросети и искусственный интеллект в работе педагога»
44.	Март	1	Вебинар «Топ нейросетей 2025: инструменты, которые упростят Вашу работу»
45.	Апрель	24	Проект «Методическая среда 5б»
46.	Апрель	1	Областное совещание в формате ВКС «Конкурс «Большая перемена» – твой шанс на будущее»
47.	Апрель	1	Городское методическое объединение социально-гуманитарной направленности «Милосердие»
48.	Апрель	1	XII международная научно-практическая конференция «Гуманитарное проектирование системы непрерывного образования»
49.	Апрель	1	Вебинар по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВЭШ на тему «Креативное мышление или как зажечь лампочку»
50.	Апрель	1	Вебинар по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВЭШ на тему «Особенности работы с обучающимися при изучении тем, касающихся правонарушений в финансовой сфере»
51.	Апрель	1	Вебинар по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВЭШ на тему «Искусственный интеллект в работе современного педагога»
52.	Апрель	1	XII международная научно-практическая конференция «Гуманитарное проектирование системы непрерывного образования»
53.	Апрель	1	Городское методическое объединение социально-гуманитарной направленности «Милосердие»
54.	Апрель	1	III Городские педагогические чтения работников учреждений дополнительного образования детей и молодежи г. Минска «Успешная социализация в дополнительном образовании детей и молодежи: методики инструменты, критерии» (с докладом «Культурная идентификация подростков в мультикультурной среде»)
55.	Апрель	3	V Региональный форум «Точка роста»

56.	Апрель	1	Образовательный центр «On-skills Обучение онлайн»
57.	Май	24	Проект «Методическая среда 5б»
58.	Май	2	Вебинар «Конструктор рабочих программ воспитания: инновационный подход к составлению документации»
59.	Июнь	1	Областной экспертный Совет «Подведение итогов работы за 2024-2025 уч.г. и выстраивание перспективы деятельности областного ЭС на 2025/2026 уч.г.»
60.	Июнь	1	Вебинар «Управление и программирование беспилотных летательных аппаратов»
61.	Август	1	Вебинар «Как с помощью ИИ создавать визуальные материалы для занятия»
62.	Август	1	Онлайн-конференция «Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка»
63.	Август	1	Вебинар «Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка»
64.	Август	1	«Это не игра» (организация и проведение обучающих кейсов и сценариев для заместителей директоров по воспитательной работе)
65.	Август	1	Вебинар «Первичное обучение особенностям работы с Сервисом для пользователей ФГИС «Моя школа»
66.	Август	1	Вебинар «Работа школьного координатора проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» в личном кабинете школы»
67.	Август	1	Вебинар «О работе школ в проекте «Школы-ассоциированные партнеры «Сириуса» в 2025/2026 учебном году»
68.	Август	1	Вебинар «Организация проектной деятельности «Проект по полочкам»»
69.	Август	1	Вебинар «Нейросети в работе педагога»
70.	Август	1	Вебинар по подготовке и проведению Всероссийского аграрного диктанта
71.	Август	2	Педагогическая ПРОкачка
72.	Сентябрь	1	Вебинар «Наставник онлайн»
73.	Сентябрь	4	Вебинар «Наставники и методисты в образовательной организации: оформление, аттестация, оплата труда»
74.	Сентябрь	24	«Методическая среда 5б»
75.	Сентябрь	6	«Это не игра» (организация и проведение обучающих кейсов и сценариев)

			для советников директоров по воспитанию)
76.	Сентябрь	1	Установочный вебинар для тьюторов
77.	Сентябрь	1	Онлайн-лекция «Методический потенциал Библиотеки цифрового образовательного контента для достижения образовательных результатов обучающихся»
78.	Сентябрь	1	Вебинар «Развитие творческих способностей младших школьников»
79.	Сентябрь	1	Вебинар «Методы и формы преподавания химии в условиях реализации ФГОС»
80.	Сентябрь	1	Вебинар «Ситуационные задачи для развития мышления учащихся в процессе обучения»
81.	Сентябрь	1	Форум «Прокачка талантов молодых педагогов в направлении программирование детей школьного возраста»
82.	Октябрь	32	Первый Всероссийский агродиктант
83.	Октябрь	1	III Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагог, наставник, вдохновитель»
84.	Октябрь	1	Всероссийская научно-практическая конференция «Русская Православная Церковь: просвещение и традиции духовно-нравственного становления человека» в рамках XVIII Евразийских Богородице-Рождественских образовательных чтений
85.	Октябрь	2	Межрегиональная научно-практическая конференция «Теория и практика совершенствования дополнительного непрерывного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров»
86.	Октябрь	1	Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования по теме «Осторожно, дропперство! Как обезопасить себя и близких?»
87.	Октябрь	1	Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования по теме «Конкурс «Финансовая перемена» – навстречу успеху!»
88.	Октябрь	1	Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования по теме «Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по

			финансовой грамотности»
89.	Октябрь	1	Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования по теме «Всероссийская олимпиада школьников «ИИ-грамотность детей и взрослых: можно ли приручить ИИ-технологии?»»
90.	Октябрь	3	Онлайн-курс «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования»
91.	Октябрь	1	Онлайн-курс «Инструменты наставника: школа»
92.	Октябрь	2	Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог, наставник, вдохновитель»
93.	Ноябрь	1	Областной вебинар «Проектирование образовательной программы на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов России: интеграция региональных компонентов и актуальных идей»
94.	Ноябрь	2	Всероссийский научно-практический вебинар «Теоретико-методологические и прикладные аспекты моделирования конструктивного взаимодействия субъектов образовательного процесса в педагогическом конфликте»
95.	Ноябрь	1	Областной вебинар «Образовательная среда без барьеров: практики и решения в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью»
96.	Ноябрь	1	Вебинар «Современные тенденции развития инклюзивного образования: тренды и вызовы»
97.	Ноябрь	1	Городское методическое объединение «Современные тенденции развития инклюзивного образования: тренды и вызовы» (выступление с докладом по теме: «Инклюзивные профориентационные практики: опыт и векторы развития»)
98.	Ноябрь	1	Всероссийский научно-практический вебинар «Теоретико-методологические и прикладные аспекты моделирования конструктивного взаимодействия субъектов образовательного процесса в педагогическом конфликте»
99.	Ноябрь	1	Всероссийский форум юных инспекторов движения «Я выбираю ЮИД»
100.	Ноябрь	3	Региональный форум «Степной код воспитания»
101.	Ноябрь	5	«Педагогическая ПРОкачка»

102.	Ноябрь	3	Всероссийский научно-практический вебинар
103.	Ноябрь	2	Всероссийский научно-практический вебинар «Теоретико-методологические и прикладные аспекты моделирования конструктивного взаимодействия субъектов образовательного процесса в педагогическом конфликте»
104.	Декабрь	1	Всероссийский семинар «Формирование совокупности универсальных учебных действий на основе использования ЭОР как требование ФГОС и важнейшая задача современной системы образования»
105.	Декабрь	1	Стратегическая сессия проекта «Флагманы образования»
106.	Декабрь	2	Семинар «Применение современного оборудования в реализации модулей рабочей программы предмета «Труд» (технология)»
107.	Декабрь	1	Вебинар «Педагог-новатор: как учить и вдохновлять в цифровую эпоху»
108.	Декабрь	1	I Всероссийская научно-практическая конференция «Бережливые технологии в образовании: от стратегии к практике»
Итого: 108		332	

№ п/п	Сроки проведения мероприятия	ФИО педагогического работника	Название мероприятия	Результат
-------	------------------------------	-------------------------------	----------------------	-----------

КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ
(ключевые мероприятия)

1.	Февраль	Пампушная Е.И.	Чемпионат и первенство города Оренбурга по спортивному ориентированию	Диплом за 2 место
2.	Февраль-март	Турбабина Т.П.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Диплом 1 степени
3.	Март	Кочулева Л.Р.	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Диплом участника
4.	Март-апрель	Большутаева А.К. Клюева Е.А. Турбабина Т.П. Бекмухамбетова Ж.М.	Областной этап Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению	Сертификат

		Какурин В.В.	основам безопасного поведения на дорогах»	
5.	Март-апрель	Кудряшова Г.В.	Областной этап Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Диплом за 1 место
6.	Апрель-май	Спиридонов Е.В.	Региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2025»	Диплом победителя регионального этапа по направлению «Техническое творчество»
7.	Июль	Войдаковска М.	Всероссийский конкурс педагогических работников «Методист года России» 2025 (Российская Академия Образования)	Сертификат
8.	Август	Нестеренко Е.В.	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Лучшее проектное решение»	Диплом победителя
9.	Сентябрь	Козлова И.А.	Региональный конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха и оздоровления детей – 2025»	1 место
10.	Сентябрь	Чердинцева Т.М. Косенкова О.Г.	Региональный конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха и оздоровления детей – 2025»	3 место
11.	Октябрь	Нестеренко Е.В.	Всероссийская Олимпиада «Педагог – это призвание»	Диплом призера
Итого: 11		16		