

Отчет
о ходе реализации Проекта «Школы - ассоциированные партнёры
«Сириуса» в Оренбургской области в 2025-2026 учебном году

В 2023 году Фонд «Талант и успех» запустил проект «Школы — ассоциированные партнёры «Сириуса» (далее — Проект), в рамках которого в субъектах Российской Федерации формируется сеть ведущих общеобразовательных организаций, работающих при методической поддержке «Сириуса». Проект разработан в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 10 июля 2022 г. № Пр—1224 (далее — Поручение) и направлен на поддержку талантливых детей и молодежи, а также подготовку высококвалифицированных кадров для региональных экономик.

В соответствии с Поручением Образовательному Фонду «Талант и успех» совместно с Минпросвещения России и высшими исполнительными органами субъектов Российской Федерации поставлена задача обеспечить разработку и реализацию комплекса мер по созданию и методической поддержке сети ведущих общеобразовательных организаций в субъектах Российской Федерации, на территориях которых формируются инновационные научно—технологические центры и научно—производственные кластеры.

Миссия Проекта — формирование в субъектах Российской Федерации комплексной образовательной экосистемы развития таланта, которая позволит применять лучшие модели и практики работы с талантливыми детьми и будет способствовать успешной самореализации обучающихся, формированию их ориентации на ценности образования и труда, осознанному выбору профессии, что в перспективе обеспечит приток кадров для региональной промышленности и экономики.

Цель Проекта — формирование сети ведущих общеобразовательных организаций в субъектах Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования, которые предусматривают изучение обучающимися на углубленном уровне двух или трех учебных предметов из предметных областей «Математика и информатика», «Естественно—научные предметы», освоение курсов внеурочной деятельности по перечисленным предметным областям, в интеграции с дополнительными общеразвивающими программами технической, естественно—научной направленности и обеспечивающих создание особых условий для профессионального становления обучающихся как механизма перехода к новой системе подготовки квалифицированных кадров для развития критических технологий в регионах с учетом Стратегии научно—технологического развития Российской Федерации.

В 2025—2026 учебном году к Проекту присоединилась Оренбургская область. Участниками Проекта являются:

- региональный координатор – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области» (ГАУ ДПО ИРО ОО);
- региональный центр выявления, поддержки и развития способностей

и талантов у детей и молодежи – Центр выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин»;

– образовательные организации, реализующие программы общего образования: МОАУ «Гимназия № 1», МОАУ «Гимназия №4», МОАУ «СОШ № 34», МОАУ «СОШ № 35»;

– ВУЗы-партнеры: ФГБОУ ВО ОГПУ, ФГБОУ ВО ОГУ (физический факультет, Аэрокосмический институт, университетский колледж ОГУ), ФГБОУ ВО ОрГМУ, Филиал РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина в г. Оренбурге ;

– предприятия-партнеры: ООО «Газпромнефть-Оренбург», производственное предприятие «РВК Пластик», ООО «Максидент», Газпром переработка филиал Оренбургский гелиевый завод, АО «Ойлгазтэт», ООО «АСУ ПРО».

Вступлению в Проект предшествовали этапы подготовительной работы, организованной ГАУ ДПО ИРО ОО. Министерством образования Оренбургской области заключено соглашение о сотрудничестве с Образовательным фондом «Талант и успех» (от 02.10.2025 № 10/25—7633/СС), которым утверждено Положение о проекте и дорожная карта на 2025—2026 учебный год. Определен Перечень образовательных организаций Оренбургской области для участия в проекте, подготовлена необходимая нормативная база, в общеобразовательных организациях сформированы классы Проекта, составлены учебные планы, рабочие программы по профильным предметам в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования, назначены школьные координаторы, определен педагогический состав для реализации образовательных программ. Деятельность в рамках Проекта осуществляется в соответствии с рекомендациями Образовательного центра «Сириус».

ГАУ ДПО ИРО ОО для директоров школ и школьных координаторов проведены установочные встречи. Для оперативной информационной поддержки создан канал для руководителей школ и школьных координаторов Проекта в мессенджере Телеграмм, который перенесен в МАХ. Новости о ходе реализации Проекта размещаются в группах ГАУ ДПО ИРО ОО и образовательных организаций в социальной сети ВКонтакте.

Набор в классы Проекта осуществлялся для обучающихся 9—х классов по результатам ОГЭ и по итогам отборочной диагностической работы; для обучающихся 7—х классов по итогам отборочной диагностической работы; а также по результатам дополнительного тестирования, которое было проведено в сентябре для новых обучающихся, дополнительно зачисленных в классы Проекта.

Подробная информация о выбранных профильных направлениях в рамках Проекта представлена в таблице:

№ п/п	Общеобразовательная организация	Класс	Профиль	Количество обучающихся
1	МОАУ «Гимназия № 1»	7	МФИ	25
2	МОАУ «Гимназия № 4»	7	МФИ	14

		7	БХМ	11
3	МОАУ «СОШ № 34»	7	МФИ	32
		10	МФ	16
4	МОАУ «СОШ № 35»	7	МФИ	23
		10	БХ	5
		10	МФИ	14
	ИТОГО: 4 общеобразовательные организации	5 седьмых классов и 3 десятых класса	Профильные направления: МФИ -5 (математика, физика, информатика), МФ - 1 (математика, физика), БХМ - 1 (биология, химия, математика), БХ-1 (биология, химия).	140 обучающихся

В Оренбургской области Проект направлен на обеспечение взаимодействия образовательных организаций с предприятиями и организациями высшего и среднего профессионального образования с целью формирования непрерывного образовательного и профессионального маршрута «школа — ВУЗ (СПО) — предприятие», мотивацию обучающихся к получению профессии и построению профессиональной карьеры в своем регионе. Всеми общеобразовательными организациями заключены и подписаны 3-хсторонние соглашения с партнерами (предприятиями и ВУЗами), а также совместные планы профориентационной работы: https://vk.com/wall-198585104_9047
https://vk.com/wall-211344071_3393.

Все школьные координаторы, педагоги и обучающиеся, в целях оперативного получения информации, методической помощи, заданий для выполнения, зарегистрированы на электронной платформе «Сириус.Школы».

Образовательный центр «Сириус» направил в регионы рабочие программы и методические рекомендации для педагогов с целью применения их при составлении календарно—тематического и поурочного планирования. Региональным координатором Проекта- специалистом по УМР проведена проверка всех учебных планов на соответствие требуемому количеству часов на изучение профильных предметов, сформирован и отправлен отчет:

№ п/п	Общеобразовательная организация	Класс	Профиль	Количество часов на профильные предметы	Соответствие требуемому количеству часов на изучение профильных предметов
1	МОАУ «Гимназия № 1»	7	МФИ	Математика – 8 Физика – 3	Соответствует

				Информатика – 2 Дополнительно реализуются учебные курсы: -Внеурочная деятельность: Физический практикум – 1 Проектно-исследователь- ская деятельность- 1	
2	МОАУ «Гимназия № 4»	7	МФИ	Математика – 8 Физика – 3 Информатика – 2 Дополнительно реализуются учебные курсы: Физический практикум – 1 Внеурочная деятельность: Проектно-исследователь- ская деятельность- 1	Соответствует
		7	БХМ	Химия – 1 Биология – 2 Математика-8 Дополнительно реализуются учебные курсы: -Внеурочная деятельность: Проектно- исследовательская деятельность -1 Биологич. практикум - 1	Соответствует
3	МОАУ «СОШ № 34»	7	МФИ	Математика – 8 Физика – 3 Информатика – 2 Дополнительно реализуются учебные курсы: -Внеурочная деятельность: Проектно- исследовательская деятельность- 1 Практикум по физике/ информатике/ математике – 1	Соответствует
		10	МФ	Математика – 8 Физика – 5 Информатика – 2 Дополнительно реализуются учебные курсы: -Внеурочная деятельность: Проектно- исследовательская деятельность- 1 Практикум по физике/информатике/ математике – 1	Соответствует
4	МОАУ «СОШ № 35»	7	МФИ	Математика – 8 Физика – 3 Информатика – 2 Дополнительно реализуются учебные	Соответствует

				курсы: -Внеурочная деятельность: Физический практикум – 1 -Дополнительное образование: Проектно-исследовательская деятельность- 1	
		10	БХ	Биология – 4 Химия – 4 Индивидуальный проект- 1 -Внеурочная деятельность: Биологич. практикум – 1	Соответствует
		10	МФИ	Математика – 8 Физика – 5 Информатика – 4 Индивидуальный проект - 1 -Внеурочная деятельность: Физический практикум – 1	Соответствует

В школах Проекта, с учётом рекомендаций Образовательного центра «Сириус», оформлены информационные стенды, новости о мероприятиях Проекта систематически размещаются на сайтах школ и группах в ВКонтакте для информирования заинтересованных лиц о реализации Проекта.

В ходе реализации Проекта Образовательным центром «Сириус» организовано обучение педагогов—предметников классов Проекта и инструктаж по работе на электронной платформе «Сириус.Школы». Проведены вебинары для региональных и школьных координаторов, педагогов— предметников, ответственных за проектную деятельность в школах. Вопросы, рассматриваемые на вебинарах, касались организации учебного процесса, методика преподавания предметов, проектной деятельности. В вебинарах приняли участие 100% педагогических работников из школ — участников Проекта.

Организованы и проведены очные курсы повышения квалификации по профильным предметам на базе Образовательного центра «Сириус», в которых приняли участие педагоги Оренбургской области:

– ППК для математиков (июль 2025) - прошел 1 учитель https://vk.com/wall-211426823_7625;

– ППК для педагогов – психологов и учителей химии (август 2025) - 2 учителя https://vk.com/wall-211344071_3320, https://vk.com/wall-211344071_3314 ;

- ППК по проектной деятельности (25-28.10.2025 и 27-30.01.2026) - 4 учителя https://vk.com/wall-198585104_8438, https://vk.com/wall-198585104_9366;

– ППК по математике и химии (30.10.-01.11.2025) - 3 учителя https://vk.com/wall-198585104_8505;

– ППК по физике, биологии и информатике (29-31.03.2026) - 9 учителей.

Также педагоги прошли обучение по профильным предметам в дистанционном формате (15.09.-26.10.2025).

Образовательным центром «Сириус» и ГАУ ДПО ИРО ОО, с целью определения уровня и качества усвоения обучающимися содержания курсов профильных предметов «математика», «физика», «информатика», «биология» и

«химия» по итогам 1 полугодия 2025—2026 учебного года, 18.12.2025 проведена промежуточная диагностическая работа в школах Проекта.

Работа для обучающихся 7-х и 10-х классов проводилась на базе школ по диагностическим материалам, разработанным экспертами фонда «Талант и успех». Диагностика для всех школьников прошла в форме компьютерного тестирования, а для обучающихся 10-х классов была дополнительно предусмотрена письменная часть. С целью контроля за соблюдением регламента, в аудиториях было организовано внешнее видеонаблюдение (прокторинг), которое осуществляли методисты и специалисты Института развития образования: https://vk.com/wall-211644499_9521 https://vk.com/wall-198585104_9101.

Итоги промежуточной диагностики по региону:

Регион:	Оренбургская область
Количество школ:	4
Количество учеников:	130
Средний итоговый % выполнения работы:	45,9%
Средний результат по предметам:	Математика: 49.6% Информатика: 43.6% Физика: 39.3% Биология: 49.5% Химия: 48.7%

Итоги промежуточной диагностики по общеобразовательным организациям:

№	Школа	Средний результат, %	Коэффициент написания	Средний уровень прохождения	Ниже базового, %	Базовый, %	Повышенный, %	Высокий, %
1	МОАУ «Гимназия №1»	67.6%	1.20	высокий	0.0%	16.0%	48.0%	36.0%
2	МОАУ «Гимназия №4»	58.4%	0.84	повышенный	8.0%	24.0%	44.0%	24.0%
3	МОАУ «СОШ №35»	32.9%	-0.19	базовый	27.0%	64.9%	8.1%	0.0%
4	МОАУ «СОШ №34»	24.6%	-0.42	ниже базового	48.8%	44.2%	7.0%	0.0%

Низкий уровень написания диагностической работы общеобразовательные организации объясняют большим количеством пропусков занятий отдельными обучающимися в 1 полугодии, а также недостаточной активностью на платформе «Сириус». В настоящий момент учащиеся, показавшие низкие результаты, находятся на индивидуальном образовательном маршруте. Им даны рекомендации по устранению пробелов и по работе с учебным материалом на платформе Образовательного центра «Сириус».

Итоговые диагностические работы, целью которых является контроль освоения обучающимися содержания предметных курсов профильных предметов по итогам учебного года прошли во всех школах в период с 27 апреля по 14 мая 2026 года.

Итоги итоговой диагностики по региону:

Регион:	Оренбургская область
Количество школ:	4
Количество учеников:	130
Средний коэффициент по школам:	базовый (0.16)
Средний коэффициент по предметам:	Математика: базовый (0.39) Информатика: базовый (0.46) Физика: базовый (0.16) Биология: повышенный (0.67) Химия: высокий (1.10)

Коэффициенты выполнения работы, распределение учеников по уровням и динамика изменений

№	Школа	Коэффициент выполнения	Средний уровень выполнения	Ниже базового, %	Базовый, %	Повышенный, %	Высокий, %	Динамика
1	МОАУ «Гимназия №1»	1.00	высокий	0.0 %	21.7 %	56.5 %	21.7 %	стабильно (-0.20)
2	МОАУ «Гимназия №4»	0.50	повышенный	0.0 %	50.0 %	50.0 %	0.0 %	стабильно (-0.34)
3	МОАУ «СОШ	-0.22	базовый	39.1 %	47.8 %	8.7%	4.3 %	стабильно

	№35»							(-0.03)
4	МОАУ «СОШ №34»	-0.65	ниже базово го	67.6 %	29.4 %	2.9%	0.0 %	стабиль но (-0.23)

Сравнительный анализ промежуточной и итоговой диагностики показал стабильную динамику написания диагностических работ.

1. Общая успеваемость Результаты диагностических работ в 7-х и 10-х классах указывают на системные трудности с освоением учебного материала. Средний процент выполнения работ не высокий при значительной разнице в подготовке учеников внутри одного класса. Это свидетельствует об отсутствии единого высокого базового уровня знаний у большинства обучающихся.

2. Выраженные проблемные зоны

- Физика: Наиболее критичная ситуация наблюдается именно по этому предмету, средние баллы за задания минимальны. Ученики массово не справляются с задачами, требующими развёрнутого ответа и логического обоснования.

- Информатика: Аналогично физике, по информатике фиксируется большое количество результатов «ниже базового». Учащиеся испытывают сложности как с теоретической частью, так и с практическими заданиями.

- Математика: Показывает чуть более высокие результаты, чем физика и информатика, но большинство учеников также остаются на базовом уровне без перехода на повышенный.

- Естественно-научный цикл (Биология, Химия): Наблюдается поляризация успехов: ученики сильны либо в биологии, либо в химии, что говорит о недостаточной межпредметной интеграции или специфических трудностях с одним из предметов.

3. Ключевые причины низких результатов

- Системные пробелы: Низкие показатели обусловлены не отсутствием потенциала, а глубокими пробелами в фундаментальных знаниях за предыдущие годы обучения.

- Трудности с оформлением: Тестовая часть выполняется лучше, чем задания с развёрнутым ответом. Это указывает на то, что ученики знают правила и факты, но не умеют применять их для решения сложных задач, оформлять решение и выстраивать аргументацию.

- Высокая поляризация: Огромный разрыв между лучшими и худшими учениками (более чем в 5 раз) затрудняет проведение фронтальных уроков и требует внедрения дифференцированного подхода.

4. Выводы и рекомендации для администрации Деятельность педагогического коллектива должна быть переориентирована с освоения программы на ликвидацию дефицитов знаний.

- Приоритет №1: Разработка и внедрение комплексной программы повышения качества преподавания физики и информатики с акцентом на практические навыки и алгоритмы решения нестандартных задач.

- Организационные меры: Необходимо пересмотреть учебные планы, выделив часы на повторение базовых тем. Рекомендуются ввести систему наставничества (сильные ученики помогают отстающим), организовать регулярные короткие срезы для контроля динамики и провести индивидуальные беседы с родителями учеников из группы риска.

- Работа с кадрами: Провести методические семинары для учителей по теме «Обучение решению заданий с развёрнутым ответом» и использованию визуализации для объяснения сложного материала.

Школы Проекта в течение учебного года принимали активное участие в неделях СНТР – стратегии научно-технологического развития:

- неделе агротехнологий 29.09.-05.10.2025: https://vk.com/wall-211344071_3396, https://vk.com/wall-211644499_8697, https://vk.com/wall-211644499_8613;

- неделе современной энергетики 02-08.02.2026: https://vk.com/wall-198585104_9460, https://vk.com/wall-198585104_9419, https://vk.com/wall-198585104_9409,

- неделе логистики и телекоммуникаций 20-26.04.2026: https://vk.com/wall-198585104_10007, https://vk.com/wall-211426823_9924, https://m.vk.com/wall-211344071_7159.

В ходе проведения которых прошел ряд очных и дистанционных мероприятий на базе школ, а также проведены экскурсии на предприятия-партнеры.

Старшеклассники гимназии № 4 посетили ООО МаксиДент, специалисты которого провели ряд лекций, посвященных правильной гигиене полости рта и профилактике стоматологических заболеваний, Встречи с медицинскими работниками помогут старшеклассникам определиться с выбором будущей профессии https://vk.com/wall-211344071_3393. Учащиеся 7 "И" класса побывали на молокозаводе "Белое озеро" Саракташского района. Это была замечательная возможность для них узнать о процессе изготовления сыров и сладких напитков: https://vk.com/wall-211344071_3348. Семиклассники побывали в «Полевом городе» компании «Сингента», познакомились с агротехнологиями выращивая сельскохозяйственных культур: https://vk.com/wall-211344071_3334. Учащиеся 10 класса СОШ № 35 посетили профориентационное мероприятие, организованное Оренбургским Филиалом РГУНГ им. Губкина, где не просто увидели университет и его замечательные лаборатории, но и приняли участие в квизе "И.М.Губкин: в профессии, в жизни, в деле или как начиналась история нефтегазовой отрасли в России" https://vk.com/wall-211644499_8973.

14-15 марта прошел «III Интеллектуальный марафон» — олимпиада по решению интересных и нестандартных задач для учащихся 6–8 классов, Мероприятие было организовано в рамках масштабного проекта «Школы — ассоциированные партнеры «Сириуса».

Площадками для проведения олимпиады стали общеобразовательные организации г.Оренбурга- участницы Проекта текущего учебного года:

- Гимназия № 1 https://vk.ru/wall-211426823_9409,
- Гимназия № 4 https://vk.com/wall-211344071_7030,
- СОШ № 34 https://vk.ru/wall-142177954_11030,
- СОШ № 35 https://vk.com/wall-211644499_10139,

и СОШ № 86 https://vk.ru/wall-137368278_16067 - кандидат на вступление в Проект в 2026-2027 учебном году.

Программа марафона включала в себя индивидуальные интеллектуальные соревнования по трем трекам:

- Информационно-математический трек для 5-7 классов;
- Физико-астрономический трек для 6 класса;
- Химико-биологический трек для 6 и 8 классов https://vk.com/wall-198585104_9734.

Итогом реализации Проекта является защита проектных работ обучающихся 7-х и 10 –х классов. 20-21 марта прошел школьный этап защиты https://vk.com/wall-198585104_9768, лучшие проекты рекомендованы к защите на региональном этапе.

Региональный этап защиты проектов прошел 20 апреля на базе Института развития образования https://vk.com/wall-198585104_9973. В региональный этап вышли 14 лучших работ обучающихся 7-х и 10-х классов из 4 общеобразовательных школ г.Оренбурга. Учитывая, что проекты были индивидуальные и групповые, в их защите приняло участие 29 обучающихся. Оценивали работы 10 экспертов, в том числе 2 представителя образовательного центра «Сириус», которые присутствовали в онлайн-формате. В итоге победителями признаны: Плотникова Варвара – ученица 7 класса МОАУ «Гимназия №1» с проектом «Цифровой гроссмейстер: нейросетевой подход к оценке шахматного преимущества» и Бабин Владимир и Голактионов Никита – ученики 10 класса МОАУ «СОШ №35» с проектом «Как повысить плодородие почвы учебно-опытного участка МОАУ «СОШ №35» г. Оренбурга через использование сидератов?». Призерами II степени стали Столповских Илья (7 класс МОАУ «Гимназия №4»), проект «Оценка состояния контейнерных площадок для твердых бытовых отходов Ленинского района г. Оренбурга» и Скрипникова Анастасия (10 класс МОАУ «СОШ №35»), проект «Создание логобука проекта «Агродело35» для визуальной коммуникации с социальными партнерами «МОАУ СОШ №35» г.Оренбурга». Призеры III степени: Марков Виктор, Нестеров Захар, Сальников Владислав (7 класс МОАУ «Гимназия №4»), проект «Закон Паскаля и его применение» и Валитов Амир, Анфёров Иван, Уринев Максим (10 класс МОАУ «СОШ №35») с проектом «Разработка системы автополива для выращивания рассады культурных растений». Все победители, призеры и участники были награждены дипломами и памятными сувенирами от Института развития образования.

В декабре 2025 и январе 2026 всеми школами Проекта проведена пригласительная работа для обучающихся 6—х классов с целью привлечения их в следующем учебном году для обучения в классах Проекта с использованием диагностических материалов ОЦ «Сириус».

Институтом развития образования проведена подготовительная работа по включению МОАУ «СОШ № 85», МОАУ «СОШ № 86», МОАУ «Лицея № 4», МОАУ «Лицея № 6», Политехнического лицея г.Оренбурга в состав школ Проекта на 2026-2027 учебный год. Проведена экспертиза заявки от образовательных учреждений на предмет соответствия критериям, указанным в Положении о Проекте (наличие учебного плана для класса (профиля), с которым школа планирует войти в проект с требуемым количеством часов на

изучение профильных предметов, в том числе на проектную деятельность; предполагаемых партнеров (предприятия, ВУЗы региона); квалифицированных учителей, которые смогут вести предметы на углубленном уровне; мотивированных обучающихся и пр.). В адрес Фонда «Талант и успех» направлено письмо о включении новых общеобразовательных организаций в Проект (исх.№ 01-23/3249 от 08.05.2026).

Заявка на включение образовательной организации в состав школ проекта
«Школы-ассоциированные партнеры «Сириуса»
на 2026/2027 учебный год

№ п/п	Наименование образовательной организации (ОО)	Населенный пункт	Классы, которыми ОО планирует войти в проект	Сотрудник ОО, ответственный за взаимодействие в рамках участия в программе
1	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия № 1»	г. Оренбург	7 МФИ, 8 МФИ	Дубанова Ольга Викторовна
2	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия № 4»	г. Оренбург	7 МФИ, 7 БХМ, 8 МФИ, 8 БХМ	Столповских Ольга Александровна
3	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34»	г. Оренбург	8 МФИ, 10 МФ, 11 МФ	Шарапова Татьяна Евгеньевна
4	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35»	г. Оренбург	7 МФИ, 8 МФИ, 10 МФИ, 10 БХ, 11 МФИ, 11 БХ	Воронина Юлия Владимировна
5	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 86»	г. Оренбург	7 МФИ, 7 БХМ	Мазуренко Светлана Викторовна
6	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей № 6» имени З.Г.Серазетдиновой»	г. Оренбург	7 МФИ	Боряк Марина Александровна

7	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Политехнический лицей»	г. Оренбург	7 МФИ, 7 БХ, 10 МФ, 10 МИ, 10 БХ	Лавриненко Екатерина Эдуардовна
8	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 85»	г. Оренбург	10 МФ	Дмитриева Стася Владиславна
9	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей №4»	г. Оренбург	10 МФИ, 10ХБ	Сысоева Марина Станиславовна

В течение июня во всех школах Проекта были проведены отборочные работы для зачисления обучающихся в 7 и 10 классы. Обучающиеся 10 классов в большинстве школ были зачислены по результатам ОГЭ по профильным предметам.

С 28 марта по 11 апреля учителя Проекта имели возможность пройти диагностику своих знаний по предмету. Цель проведения диагностики - выявление профессиональных дефицитов педагогов и подготовка программ обучения на следующий учебный год. Диагностику компетенций преподавателей профильных предметов. В диагностике приняли участие 4 педагога.

В течение учебного года ГАУ ДПО ИРО ОО как региональный центр с функциями регионального координатора оказывал организационную, информационную и методическую поддержку школам — участницам Проекта. Проведены консультации со школьными координаторами и руководителями общеобразовательных организаций, перед началом учебного года совместно подготовлены Положения о классах Проекта, формы соглашений с вузами, организациями СПО) и предприятиями—партнёрами, макет дорожной карты для общеобразовательных организаций.

По итогам учебного года и участия в защите Проектов, образовательный центр «Сириус» наградил особенно выделившихся ребят сувенирами с логотипами Проекта и «Сириуса» (пакет+стикерпак+блокнот, бутылка для воды, чехол для карт, сумка-шоппер, футболка)

Мероприятие	Номинация	Образовательная организация	Ф.И.О. участника (-ов)	Класс
Конкурс проектных работ	Выбор эксперта Сириуса	МОАУ «Гимназия №1»	Плотникова Варвара Евгеньевна	7
Диагностика	Высокий результат на итоговой диагностике	МОАУ «Гимназия №1»	Радомская Софья Евгеньевна	7МФИ

Диагностика	Стабильно высокие результаты в учебном году (лучшие результаты в двух диагностиках)	МОАУ «Гимназия №1»	Мирова Айнура Амантаевна	7МФИ
Диагностика	Максимальный общий балл на итоговой диагностике	МОАУ «Гимназия №1»	Нургалиева Майя Рустемовна	7МФИ
Конкурс проектных работ	Выбор эксперта Сириуса	МОАУ «СОШ №35»	Валитов Амир Равилевич, Анфёров Иван Александрович, Уринев Максим Евгеньевич	10
Диагностика	Высокий результат на итоговой диагностике	МОАУ «СОШ №35»	Губарева Маргарита Валентиновна	10БХ
Диагностика	Высокий результат на итоговой диагностике	МОАУ «СОШ №35»	Сидоров Даниил Игоревич	7МФИ
Конкурс проектных работ	Победитель конкурса проектов в регионе	МОАУ «СОШ №35»	Бабин Владимир Алексеевич, Голакционов Никита Сергеевич	10

Лучшие школьные координаторы (Воронина Ю.В. и Столповских О.А.) и региональный координатор Проекта Матвийчук А.Ю. получили Благодарственные письма от Фонда «Талант и успех».

Специалист по УМР

Матвийчук А.Ю.