

СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ № 10/25-7633/СС

федеральная территория «Сириус»

«02» октября 2025 г.

Образовательный Фонд «Талант и успех», именуемый в дальнейшем «**Фонд**», в лице заместителя руководителя Фонда Гусева Антона Сергеевича, действующего на основании доверенности от 01.01.2025 № 23-Д, с одной стороны, и **министерство образования Оренбургской области**, именуемое в дальнейшем «**министерство**», в лице министра образования Оренбургской области Пахомова Алексея Александровича, действующего на основании Положения о министерстве образования Оренбургской области, утвержденного указом Губернатора Оренбургской области от 16.12.2005 № 131-ук, с другой стороны, совместно именуемые в дальнейшем «**Стороны**», а по отдельности – «**Сторона**», заключили настоящее Соглашение о сотрудничестве (далее – Соглашение) о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

1.1. Предметом Соглашения является организация взаимодействия Сторон в целях разработки и реализации комплекса мер по созданию и методической поддержке сети ведущих общеобразовательных организаций и образовательных организаций, реализующих программы общего образования, в Оренбургской области, (далее по тексту – школы – ассоциированные партнеры «Сириуса», Школы, Проект) в рамках выполнения подпункта «б» пункта 8 перечня поручений Президента Российской Федерации от 10.07.2022 № Пр-1224.

1.2. Стороны намерены установить и развивать сотрудничество на основе принципов равенства, взаимопонимания, уважения и доверия. Стороны устанавливают, что основным принципом организации их сотрудничества является полная самостоятельность при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности.

1.3. В целях реализации Соглашения, Стороны будут взаимодействовать на основании отдельных договоров и соглашений, определяющих и регламентирующих конкретные формы, технические, финансовые и иные условия взаимоотношений Сторон. Заключение таких договоров и соглашений является правом каждой из Сторон, при этом ни одна из Сторон не вправе требовать заключения договора или соглашения от другой Стороны. Стороны заблаговременно информируют друг друга о решениях, принятие которых затрагивает интересы Сторон, а также воздерживаются от действий, которые могут нанести экономический или иной ущерб одной из Сторон.

1.4. В целях организации взаимодействия Сторон по реализации Соглашения и оперативного решения текущих вопросов, возникающих в процессе его реализации, Стороны назначили ответственных лиц:

- со стороны Фонда: Медведь Виолетта Павловна, заместитель руководителя службы методического сопровождения углубленного изучения предметов, 8 (910) 426-87-20;
- со стороны министерства: Матвийчук Алла Юрьевна, специалист по учебно-методической работе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области», 8(922)871-61-57.

1.5. В целях реализации направлений сотрудничества, предусмотренных пунктом 2.1 Соглашения, Стороны составили и утвердили План мероприятий («Дорожная карта») по разработке и реализации комплекса мер, направленных на создание и методическую поддержку сети ведущих образовательных организаций (школ – ассоциированных партнеров «Сириуса») в Оренбургской области в 2025/2026 учебном году (далее соответственно – Дорожная карта), согласно Приложению № 1 к Соглашению, являющемуся его неотъемлемой частью. До 31 августа 2025 г. и далее ежегодно Стороны утверждают Дорожную карту по реализации направлений сотрудничества на следующий учебный год.

1.6. Список Школ определен и утвержден Сторонами в Приложении № 2 к Соглашению. Список Школ может корректироваться по итогам учебного года и по согласованию Сторон не позднее 31 августа текущего года.

1.7. В целях определения организационно-правовых основ реализации Проекта в Оренбургской области, Фонд согласовал, а министерство утвердило Положение о Проекте, согласно Приложению № 3 к Соглашению.

2. Основные направления и формы сотрудничества

2.1. Стороны в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации совместно осуществляют сотрудничество по следующим основным направлениям:

2.1.1. методическое и организационное сопровождение Школ по вопросам развития системы выявления и развития талантов и предоставление доступа педагогических работников Школ к учебно-методическим материалам, разработанным Фондом в рамках реализации дополнительных образовательных программ (включая информационную систему «Сириус.Курсы»);

2.1.2. разработка календарно-тематических планов по профильным предметам («Математика», «Информатика», «Биология», «Химия» и «Физика») с учетом межпредметных связей, поурочных материалов для организации учебного процесса и системы контроля успеваемости обучающихся Школ;

2.1.3. организация обучения по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации или модулям указанных программ для педагогических работников Школ;

2.1.4. организация профориентационной работы и проектной деятельности обучающихся Школ в сотрудничестве с образовательными организациями высшего образования и предприятиями-партнерами;

2.1.5. обеспечение проведения комплекса диагностических процедур в Школах:

- диагностика школьной образовательной среды, в том числе системы раскрытия таланта, внутренней системы оценки качества образования, системы профориентации, уровня психологического благополучия в Школе и уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся;

- диагностика и анализ реализуемых Школами основных общеобразовательных программ – образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, знаний и компетенций обучающихся Школ, а также оценка профессиональных компетенций педагогических работников Школ с целью выявления имеющихся профессиональных дефицитов и формирования рекомендаций по их восполнению, способствующих созданию оптимальных условий для изучения обучающимися Школ профильных учебных предметов на углубленном уровне;

2.1.6. разработка комплексных рекомендаций, направленных на устранение выявляемых в ходе диагностических процедур дефицитов в Школах.

2.2. Стороны осуществляют сотрудничество в следующих формах:

2.2.1. проведение совместных образовательных мероприятий;

2.2.2. обмен информацией в рамках реализации Соглашения в соответствии с его предметом и законодательством Российской Федерации;

2.2.3. проведение рабочих встреч и взаимных консультаций в рамках реализации Соглашения;

2.2.4. иные взаимосогласованные действия, направленные на реализацию Соглашения.

3. Срок действия Соглашения, порядок его изменения и расторжения

3.1. Соглашение вступает в силу с момента его подписания и действует до 31 мая 2026 г. Действие Соглашения распространяется на правоотношения Сторон, возникшие с 01 апреля 2025 г. При отсутствии возражений Сторон по окончании срока действия Соглашения оно считается продленным на 1 (один) учебный год на тех же условиях, подобное продление может быть использовано неоднократно.

3.2. Стороны имеют право вносить изменения и дополнения в Соглашение. Изменения и дополнения оформляются в письменной форме путем подписания дополнительных соглашений,

вступающих в силу с момента их подписания обеими Сторонами и являющихся неотъемлемой частью Соглашения.

3.3. Каждая из Сторон вправе расторгнуть Соглашение, письменно уведомив об этом другую Сторону не менее чем за 30 (тридцать) календарных дней до предполагаемой даты расторжения Соглашения. Соглашение считается расторгнутым с даты, указанной в уведомлении о расторжении Соглашения.

4. Антикоррупционная оговорка

4.1. При исполнении своих обязательств по Соглашению, Стороны, их аффилированные лица, работники или посредники не выплачивают, не предлагают выплатить и не разрешают выплату каких-либо денежных средств или ценностей, прямо или косвенно, любым лицам, для оказания влияния на действия или решения этих лиц с целью получить какие-либо неправомерные преимущества или с иными неправомерными целями, не осуществляют действия, квалифицируемые применимым для целей настоящего Соглашения законодательством как дача (получение) взятки, коммерческий подкуп, а также действия, нарушающие требования применимого законодательства и международных актов о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.

4.2. В случае возникновения у Стороны подозрений, что произошло или может произойти нарушение каких-либо положений пункта 4.1 Соглашения, соответствующая Сторона обязуется уведомить другую Сторону в письменной форме, со ссылкой на факты или предоставить материалы, достоверно подтверждающие изложенные в уведомлении факты. После письменного уведомления соответствующая Сторона имеет право приостановить исполнение обязательств по Соглашению до получения подтверждения, что нарушения не произошло или не произойдет. Это подтверждение должно быть направлено в течение 10 (десяти) рабочих дней с даты направления письменного уведомления.

5. Права на интеллектуальную собственность

5.1. В случае создания в процессе взаимодействия потенциально охраноспособного результата интеллектуальной деятельности (далее – РИД), возникшего в результате деятельности одной из Сторон, право на подачу заявок на регистрацию потенциально охраноспособных результатов интеллектуальной деятельности и полученное исключительное право принадлежит Стороне, создавшей данный результат.

5.2. Исключительные права на РИД, совместно создаваемые в ходе реализации Соглашения, принадлежат Сторонам и не будут передаваться третьим лицам без согласия Сторон.

5.3. Стороны по взаимной договоренности определяют целесообразность патентования, регистрации или сохранения как секрета производства вышеуказанных РИД, а также гарантируют неразглашение этих РИД до принятия соответствующего решения о регистрации прав на РИД, подлежащие охране.

5.4. Определение условий использования и распоряжения Сторонами любых РИД, совместно созданных Сторонами в ходе реализации Соглашения, и прав на них должно являться предметом письменного соглашения между Сторонами. До достижения таких соглашений РИД, совместно созданные Сторонами, используются исключительно в целях Соглашения, и ни одна из Сторон не имеет права самостоятельно ими распоряжаться.

6. Конфиденциальность и защита персональных данных

6.1. Стороны, осуществляя обработку персональных данных в рамках реализации настоящего Соглашения, обязуются соблюдать требования Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Закон о персональных данных) и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области защиты персональных данных.

6.2. Обработка персональных данных осуществляется исключительно для целей исполнения настоящего Соглашения, включая организацию образовательного процесса, проведение

мероприятий, указанных в Дорожной карте, осуществление мониторинга и анализа результатов реализации Проекта, а также для информирования о мероприятиях Проекта.

6.3. Обработка персональных данных, в том числе передача персональных данных третьим лицам, допускается только при наличии правового основания в соответствии с законодательством Российской Федерации и при условии обеспечения указанными третьими лицами конфиденциальности и безопасности передаваемых персональных данных.

6.4. Стороны обязуются принимать все необходимые и достаточные правовые, организационные и технические меры для защиты обрабатываемых персональных данных от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении них.

6.5. Стороны гарантируют конфиденциальность персональных данных, полученных в связи с исполнением настоящего Соглашения, и обязуются не раскрывать и не распространять такие данные без согласия субъекта персональных данных или иного законного основания.

6.6. Обработка персональных данных осуществляется Сторонами в течение сроков, необходимых для достижения целей обработки, указанных в пункте 6.2 Соглашения, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

7. Заключительные положения

7.1. Соглашение не является договором о совместной деятельности в значении главы 55 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ). Сотрудничество в рамках Соглашения осуществляется Сторонами без образования юридического лица.

7.2. Сотрудничество Сторон не направлено на извлечение прибыли. Исполнение Соглашения не может противоречить основным целям деятельности и задачам Сторон.

7.3. Соглашение не является предварительным договором в значении статьи 429 ГК РФ.

7.4. Соглашение определяет общие принципы взаимодействия Сторон. Заключение Соглашения не влечет за собой возникновения каких-либо юридических, в том числе финансовых, обязательств для Сторон, не ограничивает сотрудничество Сторон с другими организациями, не преследует цели ограничения их деятельности и не направлено на ограничение конкуренции.

7.5. Указание в Соглашении термина «совместные» не приводит к возникновению обязательств какой-либо Стороны перед другой Стороной, указывает на соответствующую вовлеченность обеих Сторон, а также не исключает оформления между Сторонами иных договоров и соглашений, заключаемых в целях развития Соглашения, в том числе определяющих и регламентирующих конкретные формы, технические, финансовые и иные условия осуществления отношений.

7.6. Никакое положение Соглашения не может толковаться как предоставление любой из Сторон права принимать любые обязательства за или от имени другой Стороны без ее предварительного письменного согласия.

7.7. Каждая из Сторон Соглашения обязуется обеспечить сохранность конфиденциальной информации, получаемой от другой Стороны. Информация, которую одна из Сторон относит к конфиденциальной, о чем письменно уведомила другую Сторону, при условии, что в отношении этой информации приняты установленные законодательством Российской Федерации меры по охране ее конфиденциальности, является конфиденциальной и для другой Стороны.

7.8. Распространение в СМИ информации о сотрудничестве Сторон, в том числе об участии в проведении совместных мероприятий, допускается только на условиях получения предварительного письменного разрешения Сторон и после предварительного согласования Сторонами распространяемой информации.

7.9. По всем вопросам, не урегулированным Соглашением, но прямо или косвенно вытекающим из отношений Сторон по нему, затрагивающих имущественные интересы и деловую репутацию Сторон Соглашения, Стороны будут руководствоваться законодательством Российской Федерации.

7.10. Возможные расхождения в толковании и применении положений Соглашения, возникающие в ходе его реализации, подлежат разрешению путем консультаций. Споры

(разногласия), возникающие между Сторонами в связи с исполнением Соглашения, разрешаются ими в соответствии с законодательством Российской Федерации путем проведения переговоров с оформлением соответствующих протоколов или иных документов, подписанных уполномоченными представителями Сторон.

7.11. Соглашение не распространяет свое действие и не затрагивает обстоятельств, вытекающих из других договоров и соглашений, заключенных Сторонами.

7.12. Стороны не имеют права передавать третьим лицам свои права и (или) обязанности по Соглашению без письменного согласования с другой Стороной.

7.13. В случае изменения у какой-либо из Сторон юридического статуса или адреса, она обязана в течение 5 (пяти) рабочих дней со дня возникновения изменений известить об этом другую Сторону.

7.14. Соглашение составлено в двух идентичных экземплярах, обладающих равной юридической силой, по одному экземпляру для каждой Стороны.

8. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Образовательный Фонд
«Талант и успех»

Министерство образования
Оренбургской области

Адрес: 354340, Краснодарский край,
федеральная территория «Сириус», пгт Сириус,
Олимпийский проспект, д. 40
Почтовый адрес: 354349, Краснодарский край,
федеральная территория «Сириус», пгт Сириус,
ул. Таврическая, д. 5, а/я 69
ОГРН 1147700000172
ИНН 2317075619 КПП 237801001

Адрес: 460000, Оренбургская область,
г. Оренбург, ул. Постникова, д. 23
Почтовый адрес: 460000, г. Оренбург,
ул. Володарского, д. 11
ОГРН 1065612000200
ИНН 5612044959 КПП 561201001

E-mail: fond@talantiuspeh.ru

E-mail minobr@mail.orb.ru

Заместитель руководителя Фонда

Министр образования Оренбургской области



/ А.С. Гусев



/ А.А. Пахомов



План мероприятий («Дорожная карта») по разработке и реализации комплекса мер, направленных на создание и методическую поддержку сети ведущих образовательных организаций («Школ – ассоциированных партнеров «Сириуса») (далее – Школы) в Оренбургской области 2025/2026 учебном году

Участники проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» (далее – Проект):
Образовательный Фонд «Талант и успех» (далее – Фонд).
Орган исполнительной власти (ОИВ) региона – министерство образования Оренбургской области (далее – ОИВ).
Региональный координатор – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области» (далее – РО).
Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – Центр выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин», Оренбургская область (далее – РЦ).
Образовательная организация, реализующая программы общего образования – Школа: МОАУ «Гимназия № 1», МОАУ «Гимназия №4», МОАУ «СОШ № 34», МОАУ «СОШ № 35» (далее – ОО).
Вуз-партнер: ФГБОУ ВО ОГУ (физический факультет, Аэрокосмический институт, университетский колледж ОГУ), ФГБОУ ВО ОрГМУ (далее – ВП).
Предприятие-партнер: ООО «Газпромнефть-Оренбург», производственное предприятие «РВК Пластик», Газпром переработка филиал Оренбургский гелиевый завод, АО «Ойлгазтэт», ООО «АСУ ПРО» (далее – ПП).

№ п/п	Наименование	Участники	Сроки	Результат / итоговый документ
I. Вхождение в Проект				
1.	Решение ОИВ о вхождении в Проект: – отбор и формирование перечня участников Проекта в регионе; – назначение ответственных лиц; – направление в Фонд официального письма о вхождении школ региона в Проект	ОИВ, РК	До 1 сентября 2025 года	1. Официальное письмо о вхождении школ региона в Проект; 2. Перечень Школ; 3. Перечень потенциальных партнеров Проекта в регионе (ВП и ИП); 4. Нормативный акт о назначении РК
2.	Утверждение дорожной карты (плана мероприятий по реализации Проекта в регионе)	ОИВ	До 1 сентября 2025 года	Утвержденная дорожная карта
3.	Заключение соглашения с Фондом о реализации Проекта в регионе	ОИВ, Фонд	До 15 сентября 2025 года	Подписанное соглашение
II. Организационно-подготовительный этап				
4.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов (далее – НПА) ОИВ и локальных нормативных актов Школ по реализации Проекта, в том числе: – распоряжение о назначении школьного координатора (ШК); – положение о классах Проекта; – учебные планы; – рабочие программы по профильным предметам; – программы внеурочной деятельности и дополнительного образования для классов Проекта	ОИВ, ОО	До конца августа 2025 года	Пакет НПА, регламентирующих реализацию Проекта на территории Оренбургской области
5.	Формирование классов Проекта в ОО: – организация и проведение отборочных диагностических работ (далее – ОДР); – отбор обучающихся в классы Проекта по результатам ОДР либо ОГЭ; – отбор и назначение педагогических работников, привлекаемых в классы Проекта для преподавания профильных предметов ¹ (далее – педагоги профильных предметов)	ОО, Фонд	Май – август 2025 года	1. Списки рекомендованных к зачислению в классы Проекта; 2. Список преподавателей профильных предметов

¹ Под профильными предметами для целей настоящей Дорожной карты понимаются: математика, физика, информатика, биология, химия.

№ п/п	Наименование	Участники	Сроки	Результат / итоговый документ
6.	Издание приказов о зачислении обучающихся в классы Проекта	ОО	До 1 сентября 2025 года	Приказы о зачислении
7.	Заключение договоров о сотрудничестве с партнерами Проекта – вузами и предприятиями	ОО, РЦ, ВП, ПП	Июнь – октябрь 2025 года	Заключенные договоры
8.	Разработка совместно с партнерами Проекта плана профорientационной работы	ОО, РЦ, ВП, ПП	Июнь – октябрь 2025 года	Утвержденные планы
9.	Организация участия предприятий региона в реализации проектной деятельности обучающихся	РЦ, ПП	В течение учебного года	Совместная проектная деятельность
III. Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса				
10.	Разработка учебно-методических материалов (календарно-тематических планов, технологических карт уроков) по профильным предметам	Фонд	Апрель – декабрь 2025 года	1. Календарно-тематические планы по профильным предметам; 2. Материалы уроков в информационной системе «Сириус.Курсы»
11.	Разработка методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования	Фонд	Апрель – август 2025 года	Программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования
12.	Предоставление обучающимся и педагогам профильных предметов доступа к информационной системе «Сириус. Курсы».	Фонд, ОО	Август 2025 года	1. Сформированные в информационной системе «Сириус.Курсы» классы Проекта
13.	Организация методического сопровождения педагогов профильных предметов ОО	Фонд	В течение учебного года	консультации экспертов; 2. Методические семинары в дистанционном формате
14.	Методическая поддержка и сопровождение участников Проекта по вопросам организации проектной и исследовательской деятельности	Фонд, РЦ	В течение учебного года	1. Консультации экспертов; 2. Методические семинары в дистанционном формате.
15.	Организация мероприятий по повышению профорientационности для педагогических работников ОО, работающих в классах Проекта: – дистанционные обучающие семинары (вебинары);	Фонд, РЦ, ВП	Вебинары – в течение учебного года;	1. Очные и дистанционные дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации;

№ п/п	Наименование	Участники	Сроки	Результат / итоговый документ
	– очные программы повышения квалификации (далее – ППК) учителей математики, химии, физики, биологии, информатики; – очная ППК педагогов-психологов		ППК учителей математики и химии – октябрь 2025 года; ППК учителей физики, биологии, информатики – март 2026 года; ППК педагогов-психологов – август 2025 года	2. Обучающие семинары
IV. Организация образовательного процесса				
16.	Организация обучения по программам углубленного изучения профильных предметов в классах Проекта	ОО	В течение учебного года	Динамика освоения обучающимися содержания предметных курсов профильных предметов
17.	Организация внеурочной деятельности обучающихся и программ дополнительного образования	ОО, РЦ	В течение учебного года	Динамика освоения обучающимися содержания курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования
18.	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся	ОО, РЦ, ВП, ПП	В течение учебного года	Проектные и исследовательские работы, представленные к защитам
19.	Организация и проведение защит проектных работ обучающихся	Фонд, РЦ, ОО	Март – апрель 2026 года	Протоколы оценки проектных работ
20.	Организация профориентационной работы с обучающимися	ОО, ВП, ПП	В течение учебного года	Отчет о проведенных мероприятиях
21.	Организация и проведение пригласительной работы для обучающихся 6 классов	Фонд, РЦ, ОО	Декабрь 2025 года	Протокол результатов

№ п/п	Наименование	Участники	Сроки	Результат / итоговый документ
22.	Организация и проведение тематических недель, посвященных приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (Недели СНТР)	Фонд, РЦ, ОО	Ноябрь, февраль, май 2025 года	Награждение лучших участников
23.	Организация и проведение олимпиады «III интеллектуальный марафон» для обучающихся 6–8 классов	Фонд, РЦ, ОО	Март 2026 года	1. Протокол олимпиады; 2. Награждение лучших участников
V. Мониторинг, диагностика и анализ реализации Проекта				
24.	Анализ текущих результатов освоения обучающимися образовательных программ	ОО, РК	Ежемесячно	Аналитическая справка/отчет
25.	Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестаций в классах Проекта с целью контроля освоения обучающимися содержания предметных курсов профильных предметов	Фонд, РЦ, РК, ОО	Промежуточная диагностическая работа – декабрь 2025 года; итоговая диагностическая работа – апрель 2026 года	1. Протоколы с результатами; 2. Диагностической работы
26.	Содержательный анализ результатов диагностических работ. Подготовка рекомендаций для ОО	Фонд, РЦ	Декабрь 2025 года, май 2026 года	Аналитический отчет
27.	Проведение мониторинговых исследований школьной образовательной среды с целью обеспечения своевременной корректировки содержания обучения и воспитания	ОО (школьный психолог), РЦ	В течение учебного года	Аналитическая справка/отчет
28.	Диагностика профессиональных компетенций педагогов профильных предметов с целью выявления имеющихся профессиональных дефицитов и формирования рекомендаций по их восполнению, способствующих созданию оптимальных условий для изучения обучающимися Школ профильных предметов на углубленном уровне	Фонд, ОО, РЦ	В течение учебного года	Рекомендации по организации обучения и программ повышения квалификации для педагогов профильных предметов

«УТВЕРЖДЕН»
Заместитель руководителя Фонда
/А.С. Гусев/
«__» __ 20__ г.
Фонд «Талант и успех»
ОГРН 1147700000172
Краснодарский край
Федеральная территория «Сириус»

«УТВЕРЖДЕН»
Министр образования Оренбургской области
/А.А. Пахомов /
«__» __ 20__ г.
Оренбургская область
Министерство образования
и науки

Список «Школ – ассоциированных партнеров «Сириуса»
в Оренбургской области

№ п/п	Наименование образовательной организации	Населенный пункт
1.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия № 1»	г. Оренбург
2.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия № 4»	г. Оренбург
3.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34»	г. Оренбург
4.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35»	г. Оренбург

Оренбургская область

Приложение № 3
к Соглашению о сотрудничестве № 10/25-7633/СС
от «02» октября 2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель руководителя Фонда
/А.С. Гусев/
«Талант и успех»
2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Министр образования Оренбургской области
/А.А. Пахомов/
« »
2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТЕ «ШКОЛЫ – АССОЦИИРОВАННЫЕ ПАРТНЕРЫ «СИРИУСА»

Оренбург, 2025 г.

Оренбургская область	Положение о проекте «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»	Лист 2 Листов 14
----------------------	---	---------------------

1. Общие положения

1.1. Положение о проекте «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» (далее соответственно – Положение, Проект, Школы) определяет цель и задачи Проекта, перечень участников Проекта, критерии и порядок их отбора, функции, выполняемые участниками Проекта в рамках его реализации, а также порядок и условия реализации Проекта.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 (далее – Стратегия научно-технологического развития РФ), Национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, утвержденными Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309, а также иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.3. Целью Проекта является формирование сети ведущих образовательных организаций – Школ в Оренбургской области (далее по тексту – регион), реализующих образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования, которые предусматривают изучение обучающимися на углубленном уровне двух или трех учебных предметов из предметных областей «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», освоение курсов внеурочной деятельности по перечисленным предметным областям в интеграции с дополнительными общеразвивающими программами технической, естественно-научной направленности (далее – программы Проекта), и обеспечивающих создание особых условий для профессионального становления обучающихся как механизма перехода к новой системе подготовки квалифицированных кадров для развития критических технологий в регионе с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ.

1.4. Задачи Проекта:

- последовательное выстраивание образовательного процесса в соответствии с особенностями реализации программ Проекта;
- формирование в Школах развитой системы дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся Школ совместно с технологическими компаниями и промышленными предприятиями региона;
- создание единого информационного и научно-методического пространства для участников Проекта;
- методическое сопровождение педагогических работников, осуществляющих преподавание в классах Проекта.

1.5. Участники Проекта:

1.5.1. Образовательный Фонд «Талант и успех» (далее – Фонд);

1.5.2. Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования – министерство образования Оренбургской области (далее – ОИВ);

1.5.3. Региональный координатор Проекта – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области»;

1.5.4. Центр выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин», Оренбургская область (далее – Региональный центр);

1.5.5. Школы – общеобразовательные организации и иные образовательные организации, реализующие программы общего образования Оренбургской области;

1.5.6. Образовательные организации высшего образования региона – партнеры Проекта, осуществляющие образовательную деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ инженерной, естественно-научной и ИТ-направленности, соответствующих профилю Проекта (далее – Вуз);

1.5.7. Предприятие – партнер Проекта: технологические компании и промышленные предприятия (далее вместе – Предприятие).

2. Порядок отбора участников Проекта

2.1. Порядок отбора образовательных организаций региона для участия в реализации Проекта:

2.1.1. Для включения образовательных организаций в состав участников Проекта ОИВ направляет в Фонд заявку, на основании которой Фонд формирует список Школ, являющихся участниками Проекта.

2.1.2. Критерии отбора, которым должна соответствовать образовательная организация для участия в реализации Проекта:

- 1) готовность руководства и педагогического коллектива образовательной организации, а также обучающихся образовательной организации и их родителей (законных представителей) следовать цели реализации Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения;
- 2) наличие в образовательной организации педагогических работников, обладающих необходимыми компетенциями для преподавания учебных предметов на углубленном уровне, указанных в Приложении № 1 к Положению (далее – профильные предметы);
- 3) возможность открыть по результатам проведения вступительных испытаний для обучающихся, проводимых в форме диагностических работ (далее – вступительные испытания), организуемых Фондом, не менее одного класса программы Проекта (далее – класс Проекта);
- 4) готовность руководства и педагогического коллектива Школы к трансформации образовательного процесса, организуемого по модели, предполагающей, в том числе сопровождение классов Проекта, и присоединению к единой системе мониторинга реализации Проекта;
- 5) возможность установить партнерские связи с Вузами (включая научные центры) и Предприятиями (включая индустриальные компании), соответствующими критериям отбора, перечисленным в пунктах 2.2 и 2.3 настоящего раздела Положения, для успешной организации проектной и исследовательской деятельности, в которой участвуют все обучающиеся классов Проекта.

2.2. Порядок отбора Вузов для участия в реализации Проекта:

2.2.1. Для включения в состав участников Проекта Вуз заключает соглашение о сотрудничестве с участниками Проекта (Школой и Предприятием);

2.2.2. Критерии отбора, которым должен соответствовать Вуз для участия в реализации Проекта:

- 1) готовность руководства и педагогического коллектива Вуза следовать цели реализации Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения.
- 2) готовность осуществлять ресурсное обеспечение реализации Проекта в соответствии с пунктом 5.6 Положения, включая предоставление кадровых ресурсов, оборудования, лабораторных комплексов и т.п.;
- 3) наличие контрольных цифр приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам инженерной, естественно-научной и ИТ-направленности на очередной учебный год.

2.3. Порядок отбора Предприятий для участия в реализации Проекта:

2.3.1. Для включения в состав участников Проекта Предприятие заключает соглашение о сотрудничестве с участниками Проекта (Школой и Вузом).

2.3.2. Критерии отбора, которым должно соответствовать Предприятие для участия в реализации Проекта:

- 1) готовность руководства и работников Предприятия следовать цели реализации Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения;
- 2) готовность осуществлять ресурсное обеспечение реализации Проекта в соответствии с подпунктом 5.7.4 пункта 5.7 Положения, включая предоставление кадровых ресурсов, оборудования, лабораторных комплексов и т.п.

Оренбургская область	Положение о проекте «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»	Лист 4 Листов 14
----------------------	---	---------------------

3. Порядок реализации Проекта

3.1. Фонд формирует список Школ – участников Проекта по представлению ОИВ в соответствии с критериями отбора, представленными в пункте 2.1 Положения.

3.2. Положение о классах Проекта и другие локальные нормативные акты, регламентирующие участие Школы в Проекте, разрабатываются и утверждаются Школой с учетом методических рекомендаций, разработанных Фондом.

3.3. С целью реализации Проекта, Школа до начала учебного года формирует один или несколько классов Проекта в соответствии с региональным порядком индивидуального отбора при переводе в образовательные организации для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов, основываясь на результатах вступительных испытаний обучающихся и их личных приоритетах при выборе 2–3 из 5 профильных предметов в соответствии с направленностями, указанными в пункте 4.1 Положения (далее – направленности программы Проекта).

3.4. Школа обеспечивает доступ всем обучающимся классам Проекта, их родителям или законным представителям, педагогическим работникам, осуществляющим преподавание в классах Проекта, к направляемой Фондом информации обо всех образовательных и конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках реализации Проекта, а также к информационной системе «Сириус.Курсы», на которой размещаются все необходимые материалы для изучения предметов на углубленном уровне в рамках реализации программ Проекта.

3.5. Фонд совместно с региональными координаторами Проекта 2 раза в год организует проведение в Школах диагностических работ, которые позволяют объективно оценить уровень сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий у обучающихся классов Проекта, проанализировать их индивидуальные достижения, а также выявить типичные затруднения, с которыми им приходится сталкиваться при освоении программ Проекта.

3.6. Порядок перевода обучающихся из классов Проекта определяется Положением о классах Проекта и другими локальными нормативными актами, регламентирующими участие Школы в Проекте.

3.7. Для педагогических работников Школ, осуществляющих обучение профильным предметам в рамках реализации Проекта, проводятся диагностики профессиональных компетенций, результаты которых являются основанием для разработки и проведения Фондом дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации с целью восполнения выявленных профессиональных дефицитов.

4. Особенности учебных планов и планов внеурочной деятельности, формируемых в целях реализации программ Проекта

4.1. В структуру учебных планов программ Проекта включаются следующие профильные предметы:

- в 7–9 классах физико-математической направленности – «Математика», «Физика», «Информатика»;
- в 7–9 классах химико-биологической направленности – «Химия» и «Биология» или «Математика», «Химия» и «Биология» (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся);
- в 10–11 классах физико-математической направленности – «Математика» и «Физика» или «Математика», «Физика» и «Информатика» (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся);
- в 10–11 классах математико-информационной направленности – «Математика» и «Информатика»;
- в 10–11 классах химико-биологической направленности – «Химия» и «Биология» или «Математика», «Химия» и «Биология» (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся).

Оренбургская область	Положение о проекте «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»	Лист 5 Листов 14
----------------------	---	---------------------

4.2. В рамках реализации программ Проекта обучающимся 7–11 классов Проекта предоставляется возможность осваивать программы курсов внеурочной деятельности (проектно-исследовательская деятельность, практикумы и другие) (далее – курсы внеурочной деятельности) в соответствии с направленностью программы Проекта, направленных на создание возможностей для дифференциации и индивидуализации обучения с учетом склонностей, интересов и способностей обучающихся.

С целью мотивации школьников 5–6 классов к углубленному изучению математики, физики, химии, биологии и информатики Школе, реализующей программу Проекта, рекомендуется реализовывать программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования по направленностям программы, разработанные экспертами Фонда.

4.3. С целью интеграции содержания основного общего или среднего общего образования и дополнительного образования в рамках реализации программ Проекта предполагается освоение обучающимися классов Проекта дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся).

4.4. Количество учебных занятий, отводимых на изучение профильных предметов, а также количество часов, определенных для освоения курсов внеурочной деятельности, определяется Школой согласно Приложению № 1 к Положению.

5. Функции участников Проекта

5.1. Фонд:

5.1.1. Разрабатывает концепцию Проекта и осуществляет общую координацию реализации Проекта.

5.1.2. Утверждает перечень Школ – участников Проекта на очередной учебный год по представлению ОИВ.

5.1.3. Разрабатывает методические рекомендации по организации и реализации Проекта.

5.1.4. Разрабатывает календарно-тематические планы по профильным предметам и макеты курсов внеурочной деятельности, указанных в Приложении № 1 к Положению, с учетом межпредметных связей.

5.1.5. Разрабатывает методические и учебные материалы уроков по профильным предметам.

5.1.6. Разрабатывает методические рекомендации по организации и реализации программ курсов внеурочной деятельности и дополнительным общеразвивающим программам.

5.1.7. Разрабатывает и реализует дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации или модули указанных программ для педагогических работников Школ в рамках реализации Проекта.

5.1.8. Предоставляет доступ к информационной системе «Сириус.Курсы» обучающимся Школ и педагогическим работникам Школ, осуществляющим обучение профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.1.9. Оказывает методическую поддержку педагогическим работникам Школ, осуществляющим обучение профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.1.10. Разрабатывает материалы вступительных испытаний, а также диагностические работы для проведения промежуточной и итоговой аттестации по профильным предметам в классах Проекта, проводимых в рамках реализации Проекта.

5.1.11. Разрабатывает диагностические материалы для оценки профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих обучение профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.1.12. Организует совместно с Региональными центрами проведение диагностических работ в Школах в рамках реализации Проекта.

5.1.13. Оказывает методическую поддержку и консультирование участников Проекта по вопросам организации проектной и исследовательской деятельности, осуществляемой в рамках реализации Проекта.

5.1.14. Оказывает управленческим командам Школ консультационную поддержку по реализации Проекта.

Оренбургская область	Положение о проекте «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»	Лист 6 Листов 14
----------------------	---	---------------------

5.1.15. Предоставляет в регион необходимую информацию о всех образовательных и конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках Проекта.

5.1.16. Разрабатывает систему комплексного мониторинга и экспертизы хода реализации Проекта, включая текущий контроль успеваемости обучающихся Школ, диагностику школьной образовательной среды.

5.1.17. Проводит совместно с другими участниками Проекта содержательный анализ результатов мониторинга и составляет промежуточные и итоговые отчеты о реализации Проекта в Школах.

5.2. ОИВ региона:

5.2.1. Принимает решение о вхождении образовательных организаций региона в Проект, предполагающее готовность руководства региона:

- 1) следовать цели Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения;
- 2) обеспечить содержательное и ресурсное вовлечение в Проект региональных Вузов и Предприятий;
- 3) обеспечить информационную и ресурсную поддержку Проекта;
- 4) обеспечить принятие необходимых для реализации проекта нормативных правовых актов на уровне региона.

5.2.2. Назначает Регионального координатора Проекта.

5.2.3. Формирует перечень участников Проекта в регионе.

5.2.4. Утверждает приказ о вхождении образовательных организаций региона в Проект и ежегодный План мероприятий («Дорожную карту») по реализации Проекта в регионе, а также иные нормативные правовые акты, регламентирующие развитие Проекта в регионе.

5.2.5. Осуществляет контроль за реализацией Проекта в регионе.

5.2.6. Обеспечивает информационное и организационное сопровождение Проекта в регионе.

5.2.7. Осуществляет комплекс мер, направленных на поддержку и ресурсное обеспечение реализации Проекта в регионе.

5.3. Региональный координатор:

5.3.1. С учетом рекомендаций Фонда составляет ежегодный План мероприятий («Дорожную карту») по реализации Проекта в регионе, согласовывает его с Фондом, после чего передает на утверждение в ОИВ.

5.3.2. Осуществляет координацию Проекта в регионе.

5.3.3. Взаимодействует с Фондом по вопросам реализации Проекта в регионе.

5.3.4. Организует информационное взаимодействие между Школами региона, Вузами, Предприятиями и Фондом.

5.3.5. Осуществляет совместно с Региональным центром организационное сопровождение участников Проекта в регионе.

5.3.6. Организует совместно с Региональным центром проведение в Школах региона вступительных испытаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся классов Проекта по профильным предметам в форме диагностических работ:

1) осуществляет контроль за соблюдением регламента проведения диагностических работ в регионе;

2) организует по необходимости направление наблюдателей в пункты проведения диагностических работ;

3) организует и контролирует проверку письменных работ и составление сводного протокола с результатами проведения диагностических работ.

5.3.7. Организует совместно с Региональным центром проведение диагностики профессиональных компетенций педагогических работников Школ, осуществляющих обучение профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.3.8. Совместно с Фондом и Региональным центром на основании диагностик профессиональных компетенций педагогических работников Школ участвует в организации проведения программ повышения квалификации с целью восполнения выявленных профессиональных дефицитов.

5.4. Региональный центр:

Оренбургская область	Положение о проекте «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»	Лист 7 Листов 14
----------------------	---	---------------------

5.4.1. Обеспечивает научно-методическое и организационное сопровождение участников Проекта в регионе.

5.4.2. Осуществляет взаимодействие со Школами, Вузами и Предприятиями в регионе.

5.4.3. Принимает участие в формировании партнерской сети («Школы – Вузы – Предприятия») в регионе.

5.4.4. Оказывает Школам методическую поддержку и консультирование:

- 1) по вопросам организации внеурочной, проектной и исследовательской деятельности;
- 2) по разработке планов профориентационной работы.

5.4.5. Сопровождает проектную и исследовательскую деятельность обучающихся Школ в рамках реализации Проекта, включая организацию экспертизы проектных и исследовательских работ обучающихся, а также проведение мероприятий, направленных на представление результатов проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

5.4.6. Организует проведение мероприятий по повышению профессионального мастерства для педагогических работников Школ, осуществляющих обучение профильным предметам в рамках реализации Проекта (в том числе с привлечением Вузов).

5.4.7. Организует проведение мероприятий, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся, в рамках предпрофессиональной подготовки.

5.4.8. Организует проведение образовательных мероприятий, направленных на популяризацию научных знаний и современных технологий (научно-практические конференции, олимпиады, интеллектуальные соревнования, турниры, тематические игры), в том числе с привлечением Вузов и Предприятий, включая использование их инфраструктуры.

5.4.9. Принимает участие в подготовке и проведении диагностических работ в Школах:

– осуществляет контроль за соблюдением регламента проведения диагностических работ в регионе;

– организует по необходимости направление наблюдателей в пункты проведения диагностических работ;

– организует и контролирует проверку письменных работ и составление сводного протокола с результатами проведения диагностических работ.

5.4.10. Принимает участие в организации проведения диагностики профессиональных компетенций педагогических работников Школ, осуществляющих обучение профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.4.11. Организует проведение мониторинговых исследований школьной образовательной среды в Школах с целью обеспечения своевременной корректировки содержания обучения и воспитания.

5.4.12. Осуществляет мониторинг хода реализации Проекта, проводит совместно с другими участниками Проекта содержательный анализ результатов мониторинга и составляет промежуточные и итоговые отчеты о реализации Проекта в Школах.

5.4.13. Совместно с Фондом на основании диагностик профессиональных компетенций педагогических работников Школ участвует в организации проведения дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации с целью восполнения выявленных профессиональных дефицитов.

5.5. Школа:

5.5.1. Назначает педагогических работников для работы в классах Проекта, обладающих необходимыми компетенциями для преподавания профильных предметов.

5.5.2. Разрабатывает и утверждает Положение о классах Проекта и другие локальные нормативные акты, регламентирующие участие Школы в Проекте.

5.5.3. Обеспечивает разработку и утверждение учебных планов и рабочих программ по профильным предметам, планов и программ курсов внеурочной деятельности, а также дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной направленности, обеспечивает их реализацию в течение учебного года.

5.5.4. Проводит набор обучающихся в рамках реализации Проекта в соответствии с установленными критериями отбора и открывает не менее одного класса Проекта.

5.5.5. Издаёт приказ о зачислении обучающихся в классы Проекта.

Оренбургская область	Положение о проекте «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»	Лист 8 Листов 14
----------------------	---	---------------------

5.5.6. Организует проведение вступительных испытаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся классов Проекта по профильным предметам и обеспечивает участие в них обучающихся.

5.5.7. Организует внеурочную, проектную и исследовательскую деятельность обучающихся классов Проекта.

5.5.8. Организует взаимодействие с партнерами Проекта (Вузами и Предприятиями) и заключает с ними соглашения, разрабатывает и утверждает план профориентационной работы на учебный год.

5.5.9. Принимает участие в проведении диагностики профессиональных компетенций педагогических работников Школ, осуществляющих обучение профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.5.10. Организует проведение мониторинговых исследований школьной образовательной среды с целью обеспечения своевременной корректировки содержания обучения и воспитания.

5.5.11. Осуществляет мониторинг хода реализации Проекта, проводит совместно с другими участниками Проекта содержательный анализ результатов мониторинга и составляет промежуточные и итоговые отчеты о реализации Проекта в Школе.

5.5.12. Мотивирует педагогических работников повышать свой профессиональный уровень, обеспечивает их участие в мероприятиях, направленных на повышение их профессионального уровня, включая обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации.

5.5.13. Принимает участие в обучении и консультировании других образовательных организаций региона, подавших заявки на участие в Проекте.

5.5.14. Для выполнения всех вышеперечисленных функций директор назначает ответственных лиц, в том числе школьного координатора Проекта, который:

- взаимодействует с Региональным координатором и другими участниками Проекта;
- координирует работу обучающихся Школы в информационной системе «Сириус.Курсы»;
- обеспечивает и координирует участие обучающихся Школы в мероприятиях, организуемых в рамках реализации Проекта.

5.6. Вуз:

5.6.1. Взаимодействует с Региональным центром, Школами и Предприятиями.

5.6.2. Участвует в разработке образовательных материалов, дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся и дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации для педагогических работников в рамках реализации Проекта.

5.6.3. Предоставляет площадки для проведения мероприятий, проводимых в рамках реализации Проекта.

5.6.4. Организует на своей базе внеурочную деятельность обучающихся (практические занятия, лабораторные практикумы).

5.6.5. Сопровождает проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в рамках Проекта:

- осуществляет экспертизу проектных и исследовательских работ, обучающихся;
- проводит мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся (защита проектных работ, конференции).

5.6.6. Участвует в организации проведения интеллектуальных состязаний для обучающихся Школ, в том числе привлекает своих педагогических работников для их проведения, предоставляет площадку, оборудование.

5.6.7. Организует профориентационную работу с обучающимися Школ в области инженерно-технического и естественно-научного образования, в том числе посредством проведения мероприятий по популяризации научных знаний, экскурсий, мастер-классов, научно-популярных лекций и т.п.

5.6.8. Проводит образовательные мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства педагогических работников Школ, привлеченных к реализации Проекта (практикумы, методические семинары, тренинги).

5.6.9. Участвует в проведении научно-практических конференций для обучающихся

Оренбургская область	Положение о проекте «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»	Лист 9 Листов 14
----------------------	---	---------------------

и педагогических работников Школ в рамках реализации Проекта.

5.7. Предприятие:

5.7.1. Взаимодействует с Региональным центром, Вузами и Школами.

5.7.2. Проводит мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий.

5.7.3. Проводит профориентационную работу с обучающимися Школ, направленную на привлечение интереса к будущей профессиональной деятельности в инженерной, естественно-научной и IT-сферах, соответствующих профилю Проекта.

5.7.4. Участвует в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся Школ на базе собственной технологической инфраструктуры, в том числе:

- 1) осуществляет разработку тематики проектов, руководство проектами, консультирование;
- 2) осуществляет экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся;
- 3) предоставляет площадки и высокотехнологичное оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- 4) проводит мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся (защиту проектов);
- 5) организует проведение работниками Предприятия практических занятий с обучающимися.

6. Обработка персональных данных

6.1. Участники Проекта, осуществляя обработку персональных данных в рамках реализации Проекта, обязуются соблюдать требования Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Закон о персональных данных) и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области защиты персональных данных.

6.2. Обработка персональных данных осуществляется исключительно в целях организации и проведения мероприятий, реализуемых в рамках Проекта, включая, но не ограничиваясь, организацию образовательного процесса, реализацию образовательных и конкурсных мероприятий, мониторинг качества образования, контроль освоения программ.

6.3. Обработка персональных данных, в том числе передача персональных данных между участниками Проекта и иным третьим лицам, допускается только с согласия субъекта персональных данных или его законного представителя либо при наличии иных правовых оснований, предусмотренных законодательством Российской Федерации, при условии обеспечения указанными третьими лицами конфиденциальности и безопасности передаваемых персональных данных. Рекомендуемая форма согласия на обработку персональных данных, в том числе на передачу персональных данных третьим лицам, представлена в Приложении № 2 к Положению.

6.4. Участники Проекта гарантируют конфиденциальность персональных данных, полученных в связи реализацией мероприятий в рамках Проекта, и обязуются принимать все необходимые и достаточные правовые, организационные и технические меры для защиты обрабатываемых персональных данных от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении них.

6.5. Обработка персональных данных осуществляется участниками Проекта в течение сроков, необходимых для достижения целей обработки, указанных в пункте 6.2 Положения, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Приложение № 1
к Положению о проекте
«Школы – ассоциированные партнеры
«Сириуса» в Оренбургской области

Информация о количестве учебных занятий (ак. часов) по профильным предметам и курсам внеурочной деятельности, включаемых в структуру учебных планов и планов внеурочной деятельности программ Проекта

**7–9 классы физико-математической направленности
(«Физика», «Математика» и «Информатика»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс
Физика	3	3	4
Математика	8	8	8
Информатика	2	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Практикум	1	1	1

**7–9 классы химико-биологической направленности
(«Химия» и «Биология»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс
Биология	2	3	3
Химия	1	4	3
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Биологический практикум	1	1	1
Задачный практикум по химии	–	–	1

**7–9 классы химико-биологической направленности
(«Химия», «Биология» и «Математика»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс
Биология	2	3	3
Химия	1	4	3
Математика	8	8	8
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Биологический практикум	1	1	1
Задачный практикум по химии	–	–	1

**10–11 классы физико-математической направленности
(«Физика», «Математика» и «Информатика»)**

Наименование профильного предмета/ курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Физика	5	5
Математика	8	8
Информатика	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1

**10–11 классы физико-математической направленности
(«Физика» и «Математика»)**

Наименование профильного предмета/ курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Физика	5	5
Математика	8	8
Информатика	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1

**10–11 классы математико-информационной направленности
(«Математика» и «Информатика»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Физика	3	3
Математика	8	8
Информатика	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Программирование	1	1

**10–11 классы химико-биологической направленности
(«Химия» и «Биология»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Биология	4	4
Химия	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Биологический практикум	1	1

**10–11 классы химико-биологической направленности
(«Химия», «Биология» и «Математика»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Биология	4	4
Химия	4	4
Математика	8	8
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Биологический практикум	1	1

Приложение № 2
к Положению о проекте
«Школы – ассоциированные партнеры
«Сириуса» в Оренбургской области

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(Ф.И.О. законного представителя)

проживающий(ая) по адресу: _____

паспорт серии _____ № _____ выдан _____
(кем и когда)

являясь _____
(родителем, усыновителем, опекуном) _____
(Ф.И.О. ребенка)

проживающего(ей) по адресу: _____

_____ серия _____ № _____ выдан(о) _____
(свидетельство о рождении, паспорт)

_____ (кем и когда)
даю свое согласие _____
(далее – Оператор)
(наименование оператора)

адрес: _____
на обработку персональных данных моего ребенка в рамках реализации проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» (далее – Проект).

1. Согласие дается на обработку персональных данных ребенка в следующих целях и объемах:

1.1. Организация дистанционного образовательного процесса, в том числе предоставление доступа к ИС «Сириус.Курсы»:

Фамилия, имя, отчество; дата рождения; сведения о месте обучения (наименование общеобразовательной организации, класс); контактные данные (электронный адрес, номер телефона); результаты тестов.

1.2. Мониторинг качества образования, контроль освоения программ:

Фамилия, имя, отчество; дата рождения; сведения о месте обучения (наименование общеобразовательной организации, класс); результаты тестов.

1.3. Реализация образовательных и конкурсных мероприятий, в том числе проведение олимпиад:

Фамилия, имя, отчество; сведения о месте обучения (наименование общеобразовательной организации, класс); сведения о проектах/работах, результаты/оценки конкурсов и олимпиад, фото и видеоматериалы.

2. Обработка персональных данных

Оператор может осуществлять обработку персональных данных как с использованием средств автоматизации, так и без них, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), блокирование, удаление и уничтожение персональных данных.

3. Передача персональных данных третьим лицам

Оренбургская область	Положение о проекте «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»	Лист 14 Листов 14
----------------------	---	----------------------

Для достижения указанных целей Оператор может осуществлять передачу, в том числе поручать обработку персональных данных участникам Проекта:

- Образовательный Фонд «Талант и успех» (Краснодарский край, федеральная территория «Сириус», Олимпийский проспект, д. 40);
- Центр выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин»;
- Образовательные организации высшего образования региона;
- Технологические компании и промышленные предприятия.

Настоящее согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или до его отзыва субъектом персональных данных или его законным представителем.

Согласие может быть отозвано путем направления письменного заявления на почтовый адрес Оператора:

_____ (почтовый адрес оператора)

или сообщением на электронный
адрес:

_____ (адрес электронной почты оператора)

« ____ » _____ 202__ г.

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)