

Порядок проведения испытаний муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2022/2023 учебном году.

Всероссийская олимпиада школьников (далее – олимпиада) проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), приказами (распоряжениями) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее – ОИВ), локальными нормативными актами органов местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее – ОМС), и образовательных организаций (далее – ОО).

В условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции при проведении муниципального этапа необходимо учитывать актуальные нормативно-правовые документы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), Министерства просвещения Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. При проведении муниципального этапа также необходимо руководствоваться Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16).

Задания муниципального этапа олимпиады разрабатываются региональной предметно-методической комиссией с учётом настоящих Методических рекомендаций, утвержденных на заседании Центральной предметно-методической комиссии по физической культуре.

Победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

В муниципальном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся по двум подгруппам: 7-8 классов, 9-11-х классов общеобразовательных школ, которые стали победителями и призерами школьного этапа текущего года, победителями и призерами муниципального этапа прошлого года.

Участники всех этапов олимпиады должны пройти медицинский осмотр и иметь на руках медицинскую справку о допуске к участию в олимпиаде.

Конкурсные испытания проводятся в каждой подгруппе отдельно среди девушек и юношей.

Конкурсные испытания олимпиады состоят из теоретико-методических заданий, и практических испытаний: гимнастика с элементами акробатики и спортивные игры.

Задания практических заданий будут выставлены на сайте одюш.рф в разделе «Деятельность общеобразовательных организаций» 15 ноября 2022 года.

Теоретико-методическое испытание заключается в ответах на тестовые вопросы, сформулированные в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по образовательной области «Физическая культура». Задания для теоретико-методического испытания обучающихся содержат вопросы с вариантами ответов.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений, основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Физическая культура».

Олимпиадные задания состоят из набора технических приемов, характерных виду спорта, по которому проводится испытание.

В целях предупреждения психологической и физической нагрузки обучающихся испытание по теоретико-методическому заданию проводится 21 ноября 2022 года в 10.00 час. местного времени, практические испытания проводятся: 21 ноября – гимнастика, 22 ноября – спортивные игры.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ **Девушки и юноши 7-8 – х классов и 9-11-х классов**

1. Руководство испытаниями

Руководство для проведения испытаниями состоит из:

- назначенного представителя жюри;
- главного судьи по теоретико-методическому заданию;
- судей.

2. Порядок выполнения задания

2.1. Юноши и девушки выполняют задание в разных сменах или вместе.

2.2. Участники обеспечиваются всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов.

2.3. Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается.

2.4. Нарушение п. 2.3. штрафуетсЯ снижением оценки на 1 балл за каждое замечание.

3. Судьи

3.1. Главный судья по теоретико-методическому заданию определяет состав судейской бригады, оценивающей качество выполнения задания.

4. Программа испытаний

В содержание теоретико-методического испытания включается максимально разнообразная тематика вопросов по следующим разделам:

1. «Культурно-исторические основы физической культуры и спорта, олимпийского движения».
2. «Основные понятия физической культуры и спорта».
3. «Специфическая направленность физического воспитания».
4. «Психолого-педагогические характеристики физкультурно-спортивной деятельности».
5. «Основы теории и методики обучения двигательным действиям».

6. «Основы теории и методики воспитания физических качеств».
7. «Формы организации занятий в физическом воспитании».
8. «Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности».
9. «Спортивно-оздоровительные системы физических упражнений».
10. «Основы самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом».
11. «Методика решения частных задач физического воспитания».
12. «Некоторые условия, способствующие решению задач физического воспитания».
13. «Правила соревнований по видам спорта».
14. «Антидопинговые правила».

Предлагаемые вопросы разрабатываются на основе следующих источников:

1. Балашова В.Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие - 2-е изд. / В.Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков. - М.: Физическая культура, 2009.
2. Бутин И.М. Физическая культура: 9-11 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений / И.М. Бутин, И.А. Бутина, Т.Н. Леонтьева, С.М. Масленников. - М.: ВЛАДОС, 2003.
3. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2006 году ; под общ ред. Н.Н. Чеснокова. - М.: АПК и ППРО, 2006.
4. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре: методическое пособие ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. - М.: Физическая культура, 2010.
5. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. - М.: Физическая культура, 2010.
6. Красников А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учебное пособие / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. - М.: Физическая культура, 2010.
7. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основа знаний: учебное пособие / В.П. Лукьяненко. - М.: Советский спорт, 2003.
8. Никитушкин В.Г. Физическая культура в школе. Легкая атлетика: учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Г.Н. Германов - М.: Физическая культура, 2013 - 250 с.
9. Твой олимпийский учебник: учеб. пособие для учреждений образования России. - 13-е изд., перераб. и доп. / В.С. Родиченко и др. - М.: Физкультура и спорт, 2004.
10. Физическая культура: учебник для учащихся 10-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» ; под общ. ред. А.Т. Паршикова, В.В. Кузина, М.Я. Виленского. - М.: СпортАкадемПресс, 2003.
11. Физическая культура: учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура»; под общ. ред. А.Т. Паршикова, В.В. Кузина, М.Я. Виленского. - М.: СпортАкадемПресс, 2003.
12. Чесноков Н.Н. Олимпиада по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, В.В. Кузин, А.А. Красников. - М.: Физическая культура, 2005.

13. Чесноков Н.Н. Тестирование уровня знаний по физической культуре: учебно-методическое пособие / Н.Н. Чесноков, А.А. Красников. - М.: СпортАкадемПресс, 2010.

Кодирование и проверка результатов испытания

По истечении 45 минут с начала выполнения теоретико-методического задания олимпиадное испытание прекращается. Бланки ответов участников испытания собираются членами жюри.

Далее в присутствии члена жюри представителем оргкомитета кодируется (обезличивается) каждый бланк ответов участников.

21 ноября в 14.00 часов ключи направляются по защищенному каналу связи на адреса муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования. После 17.00 местного времени кодированные бланки ответов вместе с ключом ответов возвращаются жюри муниципального этапа олимпиады для проверки.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ГИМНАСТИКА Девушки и юноши 7-8-х классов и 9-11-х классов

1. Форма участников

1.1. Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены.

1.2. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен.

1.3. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин».

1.4. Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком.

1.5. Использование украшений и часов не допускается.

1.6. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 балла с итоговой оценки участника.

2. Порядок выступлений

2.1. Участники выполняют акробатическое упражнение в порядке, определяемым стартовым протоколом.

2.2. Для выполнения упражнения участникам предоставляется только одна попытка.

2.3. Прежде чем участник начнёт своё выступление, должны быть чётко объявлены его фамилия и имя. После вызова у участника есть 20 секунд, чтобы начать выполнение упражнения. Упражнение, выполненное без вызова, не оценивается.

2.4. Если акробатическое упражнение выполняется более 60 секунд, оно прекращается и оценивается только его выполненная часть. За 10 сек до окончания указанного времени, подаётся предупреждающий сигнал.

2.5. Если участник при выполнении упражнения допустил неоправданную, явно выраженную паузу более 7 секунд, упражнение прекращается и оценивается только его выполненная часть.

2.6. Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание. При нарушении данного требования производится сбавка 0,5 балла.

2.7. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения на акробатической дорожке и заканчивается фиксацией основной стойки после окончания упражнения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

2.8. Все участники, готовящиеся к выполнению упражнения, должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

2.9. За нарушение п. 2.8. участник наказывается снижением оценки на 0,5 балла, а в случае повторного нарушения - отстраняется от участия в испытаниях.

3. Повторное выступление

3.1. Выступление участника не может быть начато повторно, за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка гимнастического оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования - освещения, задымление помещения, появление посторонних предметов, создающих опасную ситуацию.

3.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление завершено, оно оценивается.

3.3. Если участник получил разрешение на повторное выполнение упражнения, то он должен выполнить своё упражнение сначала, после выступления всех других участников.

3.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

4. Судьи

4.1. Для руководства испытаниями назначается судейское жюри.

4.2. Жюри состоит из двух судейских бригад: бригады «А», оценивающей трудность выполненного упражнения, и бригады «В», оценивающей технику и стиль исполнения.

Элементы для составления комбинаций по гимнастике

Равновесие на одной ноге, другую согнуть вперёд, носком стопы коснуться колена опорной ноги, держать

Кувырок вперёд в группировке

Кувырок вперёд в стойку на лопатках

Кувырок вперёд в стойку на лопатках без помощи рук

Кувырок вперёд прыжком

Кувырок вперёд согнувшись в стойку ноги врозь

Кувырок назад

Кувырок назад согнувшись в стойку ноги врозь

Кувырок назад в упор стоя согнувшись

Прыжок вверх ноги врозь

Прыжок вверх с поворотом на 180°

Прыжок вверх с поворотом на 360°

Прыжок со сменой согнутых ног вперёд

Прыжок со сменой прямых ног вперёд

Переворот в сторону («колесо»)

Два переворота в сторону (два «колеса») слитно

Разновидности наклонов вперёд из различных и.п., держать

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ. Девушки и юноши 7-8 классов

1. Руководство испытаниями

1.1. Руководство для проведения испытаний состоит из:

- назначенного представителя жюри;
- главного судьи;
- судьи на площадке.

2. Участники

2.1. Участники должны быть одеты в спортивные шорты, футболку и кроссовки.

2.2. Использование украшений не допускается.

2.3. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть не допущен к испытаниям.

3. Порядок выступления

3.1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии с личным стартовым номером. Перед началом испытаний должны быть названы: фамилия, имя или стартовый номер каждого участника.

3.2. Прежде чем участник начнет свое выступление, должны быть четко объявлены его имя, фамилия. После вызова у участника есть 20 секунд, чтобы начать выполнение упражнения.

3.3. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

3.4. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

3.5. За нарушения дисциплины судья имеет право наказать испытуемого прибавлением 1 секунды к общему времени, а в случае неспортивного поведения - отстранить от участия в испытаниях.

4. Повторное выступление

4.1. Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования - освещение, задымление помещения и т.п.

4.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

4.3. Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет свое упражнение сначала, после выступления всех участников данной смены.

4.3. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

4.4. Разминка.

Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из расчета не более 30 секунд на одного участника.

4.5. Судьи

1. Главный судья определяет составы судейских бригад, оценивающих выступления участников.

2. Каждая бригада состоит из арбитра и судей.

4. Повторное выступление

4.1. Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования - освещение, задымление помещения и т.п.

4.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

4.3. Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения.

4.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

5. Судьи

Главный судья определяет состав судейской бригады, оценивающей выступления участников.

Разбор олимпиадных заданий и/или показа работ

Основная цель разбора олимпиадных заданий - знакомство участников Олимпиады и представителей команд с основными идеями выполнения каждого из предложенных заданий, а также знакомство с критериями оценивания.

На процедуре разбора заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица.

В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по выполнению каждого задания, критериям его оценивания и выведения общей оценки по испытанию.

Представители Жюри подробно объясняют критерии объективности оценки работ участников с целью уменьшения числа необоснованных апелляций.

Разбор заданий должен проводиться в отдельном помещении, вмещающем всех участников и сопровождающих лиц (при необходимости возможно проведение разбора заданий по потокам участников).

Технология подведения итогов олимпиады

В общем зачете муниципального этапа олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек по группам: 7-8 классы и 9-11 классы (не допускается подведение итогов отдельно по параллелям 9 классы, 10 классы, 11 классы).

Для определения победителей и призеров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады, используется 100-бальная система оценки результатов. То есть, максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник, составляет 100 баллов. Из них, максимальный зачетный балл в теоретико-методическом испытании 20 баллов, гимнастике – 40 баллов, спортивных играх – 40 баллов.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам.

Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию рассчитываются по формуле (1):

$X_i = (K * N_i) / M$, где

X_i – «зачетный» балл i –го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в испытании (20);

N_i – результат i участника в испытании;

M – максимально возможный балл в испытании.

Зачетные баллы по спортивным играм рассчитываются по формуле (2):

$X_i = (K * M) / N_i$, где

X_i – «зачетный» балл i –го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в испытании (20 баллов в каждом из трех испытаний);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – лучший результат в конкретном задании.

Зачетные баллы по гимнастике, рассчитываются по формуле (3):

$X_i = (K * N_i) / M_i$, где

X_i – «зачетный» балл i –го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в испытании (20);

N_i – результат i участника в испытании;

M_i – лучший результат в испытании.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным или региональным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады.

Рассмотрение апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий

Перед подачей апелляции участник Олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Апелляции участников Олимпиады рассматриваются Жюри совместно с Оргкомитетом (апелляционная комиссия - не менее 3-х человек).

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой. Апелляция участника Олимпиады рассматривается строго в день объявления результатов выполнения олимпиадного задания.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение 1 астрономического часа после объявления окончательных результатов по испытанию на имя председателя Жюри.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;

- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри и Оргкомитета.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;

- протоколы проведения апелляции.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляций.