**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ**

**ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

**регионального этапа областной олимпиады школьников**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

**МОДУЛЬ 1**

**ЗАДАНИЕ 1. Составьте определение понятия «дорожно-транспортное происшествие» из представленных ниже отдельных частей (фрагментов), выбрав правильную их последовательность. Ответ представьте в виде определения понятия «дорожно-транспортное происшествие».**

а) … либо причинен иной …;

б) … повреждены транспортные средства, сооружения, грузы …;

в) … событие, возникшее …;

г) … при котором погибли или ранены люди …;

д) … транспортного средства …;

е) … и с его участием …;

ж) … в процессе движения по дороге …;

з) … материальный ущерб …

Вариант ответа:

**Дорожно-транспортное происшествие** – событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб. (в, ж, д, е, г, б, а, з)

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом:

 - за каждую правильную расстановку фрагмента начисляется по 1 баллу;

- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 2. Ложное сообщение о террористических актах строго наказывается в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации (статья 207 «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» штрафом в размере до двухсот тысяч рублей, либо исправительными работами на срок от одного года до трех лет.**

**Назовите три причины строгого наказания за ложные сообщения.**

Вариант ответа:

1. Прерывается нормальная деятельность организаций и нормальная жизнь людей.

2. От выполнения своих обязанностей отвлекаются специалисты – полиция, скорая помощь.

3. Имеются значительные финансовые и материальные потери за счет срыва нормальной деятельности организаций и служб быстрого реагирования.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание **– 9 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по каждой из 3 позиции, указанных в варианте ответа начисляется по 3 балла;

- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 3.**  **Умение предсказывать погоду в условиях похода не является жизненно необходимым навыком, но практическая польза от него очевидна. Погоду и ее изменения можно предсказывать по поведению животных, птиц, по направлению ветра, по различным атмосферным явлениям. И чем больше признаков подтверждают наступление определенного состояния погоды, тем более вероятно его наступление. Умея предсказывать наступление ненастья, Вы сможете заранее укрепить свой лагерь, укрыть запасы еды, сделать навес над костром.**

Вариант ответа:

1. Признаки устойчивости ясной погоды:

- Температура воздуха в течение суток устойчива.

- Ветер также сохраняет устойчивый суточный ход.

- Облачность отсутствует или рваные кучевые облака движутся по направлению приземного ветра, к вечеру они исчезают.

- Ночь ясная, небо усеяно звездами, луна яркая, заря золотистая или бледно-розовая.

- Ночью выпадает обильная роса (зимой иней); утром сильный туман, который исчезает после восхода солнца.

- Лягушки громко квакают.

- Ласточки летают высоко, чайки сидят на воде, лесные птицы громко поют.

- Муравьи проявляют высокую активность; на траве и кустах обильная паутина; мошки вьются столбом; кузнечики стрекочут.

2. Признаки наступления пасмурной погоды:

- Температура воздуха не устойчива в течение суток.

- Ветер усиливается, меняет направление.

- Облачность увеличивается, появляются перисто-когтистые или кучевые облака.

- Солнце садится за тучи, заря красная, ночью звезд и луны не видно или вокруг них наблюдается венец.

- Ночью росы нет, туман с восходом солнца не рассеивается.

- Лягушки молчат.

- Ласточки летают над землей, чайки собираются на берегу и купаются в пыли, звуков лесных птиц не слышно.

- Муравьи прячутся в муравейники, насекомых в воздухе и на растениях не видно, пчелы возвращаются в ульи, черви выползают на поверхность земли.

3. Признаки устойчивой ненастной погоды:

- Температура воздуха постоянная.

- Направление ветра не изменяется, скорость остается значительной.

- Небо сплошь затянуто слоистыми и слоисто-дождевыми облаками.

- Ночью луны и звезд, а днем и солнца не видно.

- Осадки (снег или дождь) умеренные, непрерывно идущие в течение долгого времени, или сильные, идущие с перерывами.

- Животные, птицы и насекомые прячутся в укрытиях.

4. Признаки наступления ясной погоды:

- Температура воздуха меняется, приближаясь к адекватной температуре для этого времени года.

- Направление ветра изменяется, его скорость уменьшается.

- В слоистых облаках образуются просветы, появляются перистые облака, которые исчезают к вечеру.

- Птицы садятся на землю, в лесу слышны их звуки.

- Пауки вечером спускаются по своей паутине, появляются комары и мошки.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ по любому из четырёх пунктов начисляется - 1 балл, при этом достаточно указать 5 ответов по каждому пункту;

- если указано более 20 правильных ответов по всем пунктам, то выставляется максимальная оценка - 20 баллов;

- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 4**. **Пожар - одна из самых распространенных и опасных чрезвычайных ситуаций.**

 ***Перечислите первичные и вторичные поражающие факторы пожаров:***

Вариант ответа:

1. К первичным поражающим факторам пожара относятся:

- открытый огонь и искры;

- повышенная температура окружающей среды и предметов;

- токсичные продукты горения;

- дым и плохая видимость;

- пониженная концентрация кислорода.

2. К вторичным поражающим факторам пожара относятся:

- падающие части зданий, сооружений, агрегатов, установок и систем;

- токсические вещества и материалы из разрушенных механизмов и агрегатов;

- электрическое напряжение вследствие потери изоляции токоведущими частями механизмов;

- паника и растерянность.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **9 баллов**, при этом:

- за каждый правильный или аналогичный правильному ответу по двум пунктам начисляется по 1 баллу;

- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 5.** **Впишите в таблицу название костра и его функциональные особенности:**

Вариант ответа:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Название костра и его функциональные особенности** |
|  | «Шалаш», удобен для варки пищи |
|  | «Колодец», горит жарким, но медленным пламенем, используется для обогрева |
|  | «Звездный», костер организуют с помощью составленных в виде звезды толстых поленьев. Он хорош для длительного поддержания огня без постоянного подкладывания сучьев; используется для освещения |
|  | «Пушка», служит для обогрева и сушки мокрых вещей |
|  | «Таежный», представляет собой положенные друг на друга крупные ветки; от него много углей, он долго горит, удобен для приготовления пищи и сушки вещей |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**, при этом:

- за правильное название каждого костра начисляется по 1 баллу;

- за правильное описание особенностей каждого костра начисляется по 2 балла;

- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 6. Качественной характеристикой землетрясения является интенсивность, которая указывает на характер и масштаб воздействия землетрясения на поверхность земли, на людей, животных, а также на естественные и искусственные сооружения в районе землетрясения. В мире используется несколько шкал интенсивности: в Европе –**[**европейская макросейсмическая шкала**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%88%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0) **(EMS), в Японии –** [**шкала Японского метеорологического агентства**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0_%D0%AF%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0) **(Shindo), в США и России – модифицированная**[**шкала Меркалли**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0_%D0%9C%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D0%B8)**(MSK-64). Как классифицируются землетрясения по шкале принятой в нашей стране?**

В а р и а н т о т в е т а:

1 балл (незаметное) – отмечается только специальными приборами;

2 балла (очень слабое) – ощущается только очень чуткими домашними животными и некоторыми людьми в верхних этажах зданий;

3 балла (слабое) – ощущается только внутри некоторых зданий, как сотрясение от грузовика;

4 балла (умеренное) – землетрясение отмечается многими людьми; возможно колебание окон и дверей;

5 баллов (довольно сильное) – качание висячих предметов, скрип полов, дребезжание стекол, осыпание побелки;

6 баллов (сильное) – легкое повреждение зданий: тонкие трещины в штукатурке, трещины в печах и т. п.;

7 баллов (очень сильное) – значительное повреждение зданий; трещины в штукатурке и отламывание отдельных кусков, тонкие трещины в стенах, повреждение дымовых труб; трещины в сырых грунтах;

8 баллов (разрушительное) – разрушения в зданиях: большие трещины в стенах, падение карнизов, дымовых труб. Оползни и трещины шириной до нескольких сантиметров на склонах гор;

9 баллов (опустошительное) – обвалы в некоторых зданиях, обрушение стен, перегородок, кровли. Обвалы, осыпи и оползни в горах. Скорость продвижения трещин может достигать 2 км/с;

10 баллов (уничтожающее) – обвалы во многих зданиях; в остальных — серьёзные повреждения. Трещины в грунте до 1 м шириной, обвалы, оползни. За счет завалов речных долин возникают озёра;

11 баллов (катастрофа) – многочисленные трещины на поверхности Земли, большие обвалы в горах. Общее разрушение зданий;

12 баллов (сильная катастрофа) – изменение рельефа в больших размерах. Огромные обвалы и оползни. Общее разрушение зданий и сооружений.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **24 балла,** при этом:

- за каждый правильный или аналогичный правильному ответ начисляется по 2 балла;

- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 7. Рана** – **это нарушение анатомической целостности покровных или внутренних тканей на всю их толщину, а иногда также и внутренних органов, вызванное механическим воздействием. Отличительные признаки:** [**боль**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D1%8C)**,** [**кровотечение**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)**, зияние. Раны классифицируются в зависимости от условий возникновения. Используя приведенные характеристики, впишите в таблицу названия некоторых из них.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Характеристика | Название раны |
| 1. | Возникшие во время хирургической операции | операционные, или хирургические |
| 2. | Нанесённые скользящим движением тонкого острого предмета | резаные |
| 3. | Нанесённые предметом с небольшим поперечным сечением | колотые |
| 4. | Нанесённые зубами животных или человека  | укушенные |
| 5. | Характеризуются раздавливанием и разрывом тканей | размозжённые |
| 6. | Возникшие вследствие перерастяжения тканей | рваные |
| 7. | От огнестрельного оружия или осколков боеприпасов взрывного действия | огнестрельные |
| 8. | Содержащие яд, попавший в рану в результате укуса животных или человеческой деятельности | отравленные  |
| 9. | От удара тупым предметом с одновременным ушибом окружающих тканей | ушибленные |
| 10. | Нанесённые острыми предметами с режущими краями | колото-резаные |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;

- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Матрица ответов на тестовые задания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ  | г | б | в | а | в | а.д | а.б.в | а | а | а |
| № | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ответ | а | а | в | б | а | в | в | а.б.г | в | б |

Примечание:

а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.