**Задания областной олимпиады по русскому языку**

**Региональный этап**

**5 класс**

**Время выполнения – 120 минут**

1. Что общего в каждом ряду слов?

а) еж, голубь, морковь, лебедь, гриб;

б) яблоко, ель, юла, елка, юбилей;

в) салазки, варежки, шубка, сказка;

2. Подберите к фразеологизмам *засучив рукава, сломя голову, не видно ни зги, как кошка с собакой, кот наплакал* по одному синониму и одному антониму. Обратите внимание на слова для справок.

***Слова для справок:***

В поте лица, куры не клюют, еле ноги волочить, спустя рукава, быть не в ладах, во весь дух, хоть иголки собирай, с гулькин нос, водой не разольешь, хоть глаз выколи.

3. Найди в строке лишнее слово, выпиши его. Аргументируй свой выбор.

Водяной, вода, водичка, подводник, водитель.

Гора, горка, горный, горевать, пригорок, горец.

Река, речной, речь, речушка, речник.

Купить, покупка, покупатель, купец, купальник, накупить.

Пар, запариться, парное (молоко), пара (обуви).

Маленький, малявка, маляр, малыш.

Гроза, грозный, гроздь, грозовой.

Конница, конник, подоконник, конюшня

4. Определи часть речи выделенных слов. Аргументируй свою точку зрения.

Коридор **домой.** Иди **домой.**

Топила **печь**. Стала **печь**.

Снежное **покрывало** все поле **покрывало**.

Ветер **стих**. Учи **стих**.

**Стекло** молоко. Чистое **стекло**.

5. Составьте предложение, выполнив все задания.

а) из предложения «*Стеной стоят жёлтые колосья пшеницы»*. Взять определение, выраженное именем прилагательным, согласовав его с существительным *листьями*;

б) из предложения «*Пушкин очень любил осень»*. Взять дополнение, употребить слово в именительном падеже, единственном числе;

в) добавить обстоятельство из предложения «*Осень щедро одаривает леса краской»*;

г) добавить сказуемое из предложения «*Земля выстлала на лугу разноцветный ковёр»*;

е) из предложения «*Куда, дорога, ты ведёшь*?» взять существительное, которое является обращением, употребить его в форме множественного числа в качестве дополнения;

ж) добавить союз *«и»,* продолжить предложение однородным членом;

з) записать полученное предложение.

6. Назовите средства выразительности, которые использованы в следующих строках:

1) Как чайка, парус там белеет в вышине.

2) Мы выходили из дома привычной дорогой, и перед нами раскрывалось залитое светом зелёное царство охоты.

3) Из сада слышался деловитый гул пчел и нестерпимый треск кузнечиков.

4) Великий город гудел, как сказочный улей.

5) Смотри, как запад разгорелся вечерним заревом лучей.

6) Гора там есть с заоблачной тропой.

7. Какие из приведённых слов этимологически родственны: *проволока, волкодав, невольно, облако, волнушка, наволочка.*Аргументируйте свой ответ.

8. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Свой выбор объясните графически.

*Летн… утро легко поднима…т с постели.*

*Над рекой ещё расст…лается туман. Скоро он пр…падает в прозрач…ном воздухе и освобожда…т сизую крону др…мучего тополя потом в…рхушки черёмухи. Пора отпр…вляться за грибами.*

*Я замет…л что чаще всего грибы попадают…ся возле берё…. Берё…ка друж…т с грибами. Под её покровом р…стёт всем извес…ный подберё…овик.*

*Подосиновик — гриб яркий, стройный. Он (не)вылезет вдруг на дорог… или на тропк…. Живёт он в высоком оси…ике и (не)прячется. Издали замечаеш… его яркую шляпку. Срезаеш… один гриб а рядом вид…шь ещё штук пять.*

*И разом грибы конча…тся но у вас уже полная корзинка. Можно соб…раться домой.*

**Критерии оценки областной олимпиады по русскому языку**

**Региональный этап**

**5 класс**

**Время выполнения – 120 минут**

**Максимальный балл – 100 баллов**

1. Что общего в каждом ряду слов?

а) еж, голубь, морковь, лебедь, гриб;

б) яблоко, ель, юла, елка, юбилей;

в) салазки, варежки, шубка, сказка;

**Ответ:** 1) оглушение на конце слова; 2) начальная буква обозначает 2 звука;

3) оглушение перед глухой согласной.

**Критерии оценки:** за каждое верно определённое сходство – 3 балла.

Максимум – 9 баллов.

2. Подберите к фразеологизмам *засучив рукава, сломя голову, не видно ни зги, как кошка с собакой, кот наплакал* по одному синониму и одному антониму. Обратите внимание на слова для справок.

***Слова для справок:***

В поте лица, куры не клюют, еле ноги волочить, спустя рукава, быть не в ладах, во весь дух, хоть иголки собирай, с гулькин нос, водой не разольешь, хоть глаз выколи.

**Ответ:**

*Засучив рукава –* в поте лица, спустя рукава.

*Сломя голову –* во весь дух, еле ноги волочить.

*Не видно ни зги* – хоть глаз выколи, хоть иголки собирай.

*Как кошка с собакой* – быть не в ладах, водой не разольешь.

*Кот наплакал* – с гулькин нос, куры не клюют.

**Критерии оценки:** за каждый верно подобранный синоним и антоним – по 1 баллу.

*\*если ученик подобрал свои синонимы/антонимы верно, балл не снижается.*

Максимум – 10 баллов.

3. Найди в строке лишнее слово, выпиши его. Аргументируй свой выбор.

Водяной, вода, водичка, подводник, водитель.

Гора, горка, горный, горевать, пригорок, горец.

Река, речной, речь, речушка, речник.

Купить, покупка, покупатель, купец, купальник, накупить.

Пар, запариться, парное (молоко), пара (обуви).

Маленький, малявка, маляр, малыш.

Гроза, грозный, гроздь, грозовой.

Конница, конник, подоконник, конюшня

**Ответ:** 1 строка – водитель, 2 строка – речь, 3 строка – купальник, 4 строка – пара, 5 строка – маляр, 6 строка – гроздь, 7 строка – подоконник.

Пояснение: лишнее слово не является однокоренным остальным словам.

**Критерии оценки:**

За каждое верно записанное слово – 2 балла.

Наличие объяснения – 2 балла.

Максимум – 16 баллов.

4. Определи часть речи выделенных слов. Аргументируй свою точку зрения.

Коридор **домой.** Иди **домой.**

Топила **печь**. Стала **печь**.

Снежное **покрывало** все поле **покрывало**.

Ветер **стих**. Учи **стих**.

**Стекло** молоко. Чистое **стекло**.

**Ответ:**

Коридор **домой –** глагол в повелительном наклонении (что сделай), иди **домой** – существительное (куда? во что?).

Топила **печь** – существительное (что?), стала **печь** – глагол (что делать?)

Снежное **покрывало** – *существительное (что?)* все поле **покрывало** – глагол (что делало?).

Ветер **стих** – глагол (что сделал?), учи **стих** – существительное (что?).

**Стекло** молоко – глагол (что сделало?), чистое **стекло** – существительное (что?).

**Критерии оценки:**

За верно определённую часть речи каждого слова – 1 балл.

За наличие объяснения – 2 балла.

Максимум – 12 баллов.

5. Составьте предложение, выполнив все задания.

а) из предложения «*Стеной стоят жёлтые колосья пшеницы»*. Взять определение, выраженное именем прилагательным, согласовав его с существительным *листьями*;

б) из предложения «*Пушкин очень любил осень»*. Взять дополнение, употребить слово в именительном падеже, единственном числе;

в) добавить обстоятельство из предложения «*Осень щедро одаривает леса краской»*;

г) добавить сказуемое из предложения «*Земля выстлала на лугу разноцветный ковёр»*;

е) из предложения «*Куда, дорога, ты ведёшь*?» взять существительное, которое является обращением, употребить его в форме множественного числа в качестве дополнения;

ж) добавить союз *«и»,* продолжить предложение однородным членом;

з) записать полученное предложение.

**Ответ:** желтыми листьями осень щедро выстлала дороги и *тропинки.*

**Критерии оценки:**

За каждое верно определенное синтаксическое средство – 2 балла.

Максимум: 14 баллов.

6. Назовите средства выразительности, которые использованы в следующих строках:

1) Как чайка, парус там белеет в вышине.

2) Мы выходили из дома привычной дорогой, и перед нами раскрывалось залитое светом зелёное царство охоты.

3) Из сада слышался деловитый гул пчел и нестерпимый треск кузнечиков.

4) Великий город гудел, как сказочный улей.

5) Смотри, как запад разгорелся вечерним заревом лучей.

6) Гора там есть с заоблачной тропой.

**Ответ:** 1) сравнение; 2) метафора; 3) эпитет; 4) сравнение; 5) метафора; 6) эпитет.

**Критерии оценки:**

За каждый правильный ответ – по 2 баллу.

Максимум – 12 баллов.

7. Какие из приведённых слов этимологически родственны: *проволока, волкодав, невольно, облако, волнушка, наволочка.*Аргументируйте свой ответ.

**Ответ:** этимологически родственными являются слова *наволочка, проволока и облака*; все они происходят от глагола «волоку». Облако – то, что обволакивает; проволока – металлическая нить, созданная путём протягивания металла; наволочку наволакивают на подушку; волкодав – от слов волк и давить; невольно – от воля; волнушка – от волна.

**Критерии оценки:**

За верно определённые родственные слова – 5 баллов.

За наличие объяснения (восходят к глаголу «волоку») – 5 баллов.

За верное определение того, от каких слов образованы «волкодав», «невольно», «волнушка», - по 2 баллу за каждое слово.

Максимум – 16 баллов

8. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Свой выбор объясните графически.

*Летн… утро легко поднима…т с постели.*

*Над рекой ещё расст…лается туман. Скоро он пр…падает в прозрач…ном воздухе и освобожда…т сизую крону др…мучего тополя потом в…рхушки черёмухи. Пора отпр…вляться за грибами.*

*Я замет…л что чаще всего грибы попадают…ся возле берё…. Берё…ка друж…т с грибами. Под её покровом р…стёт всем извес…ный подберё…овик.*

*Подосиновик — гриб яркий, стройный. Он (не)вылезет вдруг на дорог… или на тропк…. Живёт он в высоком оси…ике и (не)прячется. Издали замечаеш… его яркую шляпку. Срезаеш… один гриб а рядом вид…шь ещё штук пять.*

*И разом грибы конча…тся но у вас уже полная корзинка. Можно соб…раться домой.*

**Ответ:**

Летнее утро легко поднимает с постели.

Над рекой ещё расстилается туман. Скоро он пропадает в прозрачном воздухе и освобождает сизую крону дремучего тополя, потом верхушки черёмухи. Пора отправляться за грибами.

Я заметил, что чаще всего грибы попадаются возле берёз. Берёзка дружит с грибами. Под её покровом растёт всем известный подберёзовик.

Подосиновик — гриб яркий, стройный. Он не вылезет вдруг на дороге или на тропке. Живёт он в высоком осиннике и не прячется. Издали замечаешь его яркую шляпку. Срезаешь один гриб, а рядом видишь ещё штук пять.

И разом грибы кончаются, но у вас уже полная корзинка. Можно собираться домой.

**Критерии оценки:**

Нет ошибок – 9 баллов.

Допущено 1-2 ошибки – 7 баллов.

Допущено 3-4 ошибки – 5 балла.

Допущено больше 5-6 ошибок – 3 балла.

Более 6ти ошибок – 0 баллов.

За наличие объяснения – 2 балла.

Максимум – 11 баллов.