**Олимпиада по русскому языку**

 **Региональный этап**

**8 класс**

**Время выполнения: 180 минут**

**1. Расставьте ударение в следующих словах:**

Бармен, благовест, ветеринария, визирь, втридешева, газированный, гастрономия, гербовый, генезис, гладильный, госпитальный, костюмированный, клала, мозаичный, молящий, новорожденный, украинский.

**2. Объясните** лексическое значение слов *букинист, палеография, партер* и укажите, из каких языков они заимствованы и что обозначали в этом языке.

**3. Закончите фразеологизмы:**

а) иерихонская …

б) канцелярская …

в) коломенская …

г) тришкин …

**4. В. И. Даль считал, что всегда можно найти русское слово, равнозначное иностранному. Какие заимствованные слова он предлагал заменить перечисленными ниже русскими словами?**

а) корнесловие;

б) мыслесловие;

в) отчизнолюб.

**5. Определите способ словообразования данных слов:**

Выход, наклеенный,(великое) будущее, подолгу, зонт, (включить) маг.

**6. Найдите грамматические основы в предложениях.**

а) Три березки радовали всех красотой.

б) Утро туманное.

в) Его попросили спеть романс.

г) На поляне стоял дуб-великан.

**7. Может ли предложение иметь два смысла? От чего это зависит? Как «перераспределяются» при этом члены предложения?**

Пролетали мимо города села и хутора.

**8. Какую синтаксическую роль в предложении выполняют выделенные слова?** **У сказуемого определите вид.**

а) Нас отправили **прогуляться** по лесу.

б) **Солгать** - страшный грех.

в) Я зашел **проститься**.

г) Он **будет работать** на заводе.

 **9. Определите правильные или неправильные случаи управления и согласования. Неправильные случаи исправьте.**

а) Врач дал родителям несколько советов насчет ухода за больным ребенком.

б) В результате совместного сотрудничества был создан уникальный прибор.

в) Я впервые познакомился с Алексеем в прошлом году.

г) В этот период времени совы спят.

д) Здесь все понимают и любят искусство.

**10. В романе Н. С. Лескова «Соборяне» читаем:**

- Что это за ланпопо? – спросил Ахилла.

- Не ланпопо, а лампопо – напиток такой из пива и меду делается.

**Слово *лампопо* носит шутливый характер, оно возникло в речи гусар – любителей смешивать напитки, по значению точно соответствует английскому по происхождению выражению *фифти-фифти.* Как образовалось это слово?**

**11. Учащиеся младших классов определили значение предложенных слов так:**

Алтын – человек, играющий на альте.

Жалейка – няня.

Вязань – болото.

**Объясните, на чем основана их логика. Дайте свою трактовку данных слов**.

12. **Исправьте ошибки** **в словах:** инцидент прецедент, прецендент, будующий, жаждующий, аппеляция, предыстория, интригант, иликсир, агенство, компроментировать, иммиграция, поскользнуться, эмиграция.

**13. Сочините лингвистическую миниатюру (в свободной форме) на тему: «Слова-друзья и слова-враги». Рекомендуемое количество слов – не менее 70 слов.**

**14. Напишите какое олимпиадное задание вам понравилось больше всего. Дайте развернутый ответ**

**ОТВЕТЫ**

**Олимпиада по русскому языку**

**Региональный этап**

**8 класс**

**Время выполнения: 180 минут**

**1. Расставьте ударение в следующих словах:**

Бармен, благовест, ветеринария, визирь, втридешева, газированный, гастрономия, гербовый, генезис, гладильный, госпитальный, костюмированный, клала, мозаичный, молящий, новорожденный.

**Правильный ответ:**

БАрмен, блАговест, ветеринАрия, визИрь, втрИдешева, газирОванный, гастронОмия, гЕрбовый, гЕнезис, гладИльный, госпитАльный, костюмирОванный, клАла, мозаИчный, молЯщий, новорождЕнный.

**Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 0,5 баллов**

**Всего: 8 баллов**

**2. Объясните** лексическое значение слов *букинист, палеография, партер* и укажите, из каких языков они заимствованы и что обозначали в этом языке.

**Правильный ответ**:

Букинист – торговец старыми и подержанными книгами. Образовано от франц*. bouguin –* «подержанная книга, книжонка»

Палеография *–* наука о внешнем виде и письме древних рукописей. Образовано отгреч. *Palaios –* «древний», *graphein* – «пишу»

Партер - нижний этаж зрительного зала с местами для публики. Образовано от франц. *par terre* - «на земле»

**Критерии оценивания: за правильное объяснение слова – 1 балл,**

**за правильную этимологическую справку – 2 балла**

**Всего: 9 баллов**

**3. Закончите фразеологизмы:**

а) иерихонская …

б) канцелярская …

в) коломенская …

г) тришкин …

**Правильный ответ**:

а) иерихонская труба;

б) канцелярская крыса;

в) коломенская верста;

г) тришкин кафтан.

**Критерии оценивания: за правильный ответ– 1 балл**

**Всего: 4 балла**

**4. В.И.Даль считал, что всегда можно найти русское слово, равнозначное иностранному. Какие заимствованные слова он предлагал заменить перечисленными ниже русскими словами?**

а) корнесловие;

б) мыслесловие;

в) отчизнолюб.

**Правильный ответ**:

а) корнесловие – этимология;

б) мыслесловие - идеология;

в) отчизнолюб - патриот.

**Критерии оценивания: за каждый правильный ответ– 2 балла**

**Всего: 6 баллов**

**5. Определите способ словообразования данных слов:**

Выход, наклеенный,(великое) будущее, подолгу, зонт, (включить) маг.

**Правильный ответ:**

1) бессуффиксальный;

2) суффиксальный;

3) переход из одной части речи в другую (неморфологический, морфолого-синтаксический);

4) приставочно-суффиксальный;

5) обратное словообразование;

6) усечение основы.

**Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл**

**Всего: 6 баллов**

**6. Найдите грамматические основы в предложениях.**

а) Три березки радовали всех красотой.

б) Утро туманное.

в) Его попросили спеть романс.

г) На поляне стоял дуб-великан.

**Правильный ответ**:

а) Три березки радовали.

б) Утро туманное.

в) Попросили.

г) Стоял дуб.

**Критерии оценивания: за правильный ответ – 2 балла**

**Всего: 8 баллов**

**7. Может ли предложение иметь два смысла? От чего это зависит? Как «перераспределяются» при этом члены предложения?**

Пролетали мимо города села и хутора.

**Правильный ответ:**

Пролетали мимо город**А**, с**Ё**ла и хутор**А**.

Пролетали мимо г**О**рода, сел**А** и х**У**тора.

**Критерии оценивания: за правильный ответ – 2 балла**

**Всего: 2 балла**

**8. Какую синтаксическую роль в предложении выполняют выделенные слова?** **У сказуемого определите вид.**

а) Нас отправили **прогуляться** по лесу.

б) **Солгать** - страшный грех.

в) Я зашел **проститься**.

г) Он **будет работать** на заводе.

 **Правильный ответ:**

а) дополнение;

б) подлежащее;

в) обстоятельство цели;

г) простое глагольное сказуемое;

**Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 2 балла**

**Всего: 8 баллов**

 **11. Определите правильные или неправильные случаи управления и согласования. Неправильные случаи исправьте.**

а) Врач дал родителям несколько советов насчет ухода за больным ребенком.

б) В результате совместного сотрудничества был создан уникальный прибор.

в) Я впервые познакомился с Алексеем в прошлом году.

г) В этот период времени совы спят.

д) Здесь все понимают и любят искусство.

**Правильный ответ:**

а) Врач дал несколько советов по уходу за больным ребенком.

б) В результате сотрудничества был создан уникальный прибор.

в) Я впервые познакомился с Алексеем в прошлом году.

г) В этот период совы спят. - В это время совы спят.

д) Здесь все понимают искусство и любят его.

**Критерии оценивания: за каждый правильный ответ: 2 балла**

**Всего: 10 баллов**

**10.** **В романе Н. С. Лескова «Соборяне» читаем:**

- Что это за ланпопо? – спросил Ахилла.

- Не ланпопо, а лампопо – напиток такой из пива и меду делается.

**Слово *лампопо* носит шутливый характер, оно возникло в речи гусар – любителей смешивать напитки, по значению точно соответствует английскому по происхождению выражению *фифти-фифти.* Как образовалось это слово?**

**Правильный ответ:**

Слово *лампопо –* результат перестановки слогов в слове *пополам*. Подобная фонетическая модификация слов часто происходит в результате многократного произнесения слова по слогам, ср. (по-по-лам) - (по-по-лам) - (по-по-лам). *Лампопо* в XIX веке делали из равных частей пива и медовухи.

**Критерии оценивания: за правильный ответ – 5 баллов**

**Всего: 5 баллов**

**11. Учащиеся младших классов определили значение предложенных слов так:**

Алтын – человек, играющий на альте.

Жалейка – няня.

Вязань – болото.

**Объясните, на чем основана их логика. Дайте свою трактовку данных слов**.

**Правильный ответ:**

Алтын – монета достоинством три копейки.

Жалейка – духовой инструмент, дудка, на которой играли пастушки.

Вязань – связанные вещи.

**Критерии оценивания: за правильное объяснение ошибки – 2 балла, за каждое правильное объяснение ЛЗ слова – 2 балла.**

**Всего: 12 баллов**

**12. Исправьте ошибки** **в словах:** инцидент, будующий, жаждующий, аппеляция, предыстория, интригант, иликсир, агенство, поскользнуться, компроментировать, иммиграция, эмиграция.

**Правильный ответ:** будущий, жаждущий, **апелляция,** предыстория, интриган, эликсир, агентство, компрометировать, иммиграция, **эмиграция**.

**Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл**

**Всего: 10 баллов**

**13. Сочините лингвистическую миниатюру (в свободной форме) на тему: «Слова-друзья и слова-враги». Рекомендуемое количество слов – не менее 70 слов.**

**Критерии оценивания:**

грамотность - 4 балла

содержание - 4 балла

композиция – 1 балл

**Всего: 9 баллов**

**14. Напишите какое олимпиадное задание вам понравилось больше всего. Дайте развернутый ответ**

**Критерии оценивания:**

грамотность - 1 балл

содержание - 1 балл

композиция – 1 балл

**Всего: 3 балла**

**Общее количество баллов – 100 баллов**