

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ ДПО ИРО ОО
_____ С.В. Крупина
«01» сентября 2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах обучения в государственном автономном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Оренбургской области»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о формах обучения (далее – Положение) в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области» (далее – ГАУ ДПО ИРО ОО) регулирует деятельность ГАУ ДПО ИРО ОО по организации образовательного процесса в различных формах обучения при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП).

1.2. Положение разработано в соответствии с

– - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– - Уставом ГАУ ДПО ИРО ОО.

1.3. Положение разработано с целью обеспечения максимально благоприятных условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

1.4. Формы обучения по ДООП определяются образовательной организацией самостоятельно.

1.5. Обучение в ГАУ ДПО ИРО ОО осуществляется в очной и очно-заочной формах с учетом потребностей и возможностей обучающихся.

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.7. При реализации ДООП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816.

1.8. При реализации ДООП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

1.9. Аудиторные занятия предполагают непосредственное взаимодействие педагога дополнительного образования с обучающимися творческого объединения при организации и проведении занятий.

1.10. Внеаудиторная (самостоятельная) работа включает самоподготовку обучающихся, выполнение практических заданий, проектов, подготовку к проверке знаний и т.д. Внеаудиторная работа осуществляется под руководством педагога дополнительного образования, оказывающего необходимую организационную, информационную, консультационную поддержку освоения обучающимися ДООП.

2. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Очная форма обучения предполагает обучение непосредственно в кабинете/аудитории, общение обучающихся с педагогом дополнительного образования в максимальном объеме на занятиях, но не исключает самостоятельного изучения материала, в том числе и с применением дистанционных технологий и технологий электронного обучения.

2.2. Очно-заочная форма обучения предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение обучающимися содержания ДООП. При самостоятельном изучении учебного материала обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателей лично (в установленные часы занятий), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

При очно-заочной форме обучения часы, предусмотренные учебным планом, реализуются в соотношении не менее 30% учебной нагрузки – очные занятия, не более 70% – самостоятельная подготовка. Основными формами организации образовательного процесса при очно-заочной форме обучения являются учебное занятие, консультация, самоподготовка.

2.3. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы дополнительного образования независимо от формы обучения обладают всеми академическими правами, установленными законодательством.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПЛАНОВ

3.1. ГАУ ДПО ИРО ОО имеет право реализовывать ДООП по индивидуальным учебным планам.

3.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение ДООП на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе ДООП.

3.4. При построении индивидуального учебного плана может использоваться принцип, предусматривающий различные варианты

сочетания учебных тем и иных компонентов, входящих в учебно-тематический план ДООП.

3.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, предусмотренный программой.

3.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение тем ДООП, сроки промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.7. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

3.8. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями ГАУ ДПО ИРО ОО при участии обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.9. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение нормативного срока обучения за счет ускоренного обучения.

3.10. Нормативный срок освоения ДООП для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

3.11. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ГАУ ДПО ИРО ОО.