

Уважаемая
МАРГАРИТА ПАВЛОВНА!

*От имени коллектива
ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей
и молодёжи имени В.П. Поляничко»
сердечно поздравляю Вас и Ваш коллектив со знаменательной датой –
90-летием со дня основания ГАУДО «Оренбургский областной
детско-юношеский многопрофильный центр»!*

В последнее время дополнительное образование является одним из приоритетных направлений государственной политики России. Юбилей Центра – это важное событие в жизни всей области. Менялись события, люди, названия, но неизменной оставалась востребованность Оренбургского областного детско-юношеского многопрофильного центра.

Юбилей – это не только очередная дата, это повод подвести итоги проделанной работы и поставить перед собой новые цели и задачи. Все эти годы работа педагогического коллектива носила характер целенаправленного поступательного движения вперёд. Сегодня, благодаря огромной созидательной энергии и умению бережно хранить заложенные традиции, Ваш коллектив неизменно добивается высоких результатов при воплощении в жизнь новых проектов и реализации намеченных планов.

Коллектив Центра – это высокопрофессиональные творческие педагоги, преданные делу, отдающие детям не только своё мастерство, но и свои сердца. Бесконечного уважения достоин талант педагогов, умеющих увидеть и раскрыть в каждом ребёнке творческий азарт, любовь к прекрасному, жажду созидания. Они умело ведут воспитанников тропинками любви и добра, зажигая огонёк любознательности и веры в себя, учат принимать самостоятельные решения, что очень важно. Ведь уже завтра это поколение будет управлять государством и формировать наше общество.

В этот праздничный день от всей души желаем коллегам-педагогам дальнейших грандиозных успехов в профессиональной деятельности, крепкого здоровья, благополучия, экономической стабильности, уверенности в своих силах и процветания! Учащимся – настойчивости в достижении поставленных целей.

Выражаем уверенность в сохранении сложившихся дружественных отношений и надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

**С наилучшими пожеланиями,
директор, к.п.н. Т.В. Громакова**

«И мастерство, и вдохновение...»



В декабре 2020 года государственное автономное учреждение дополнительного образования «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр» отмечает 90-летие деятельности в системе дополнительного образования.

Организация является преемником трёх старейших центров области – научно-технического творчества, эколого-биологического и туристско-краеведческого. Как три кита, они составили основу многопрофильного центра. Сохраняя традиции прошлого и преумножая накопленный опыт современными инновациями, ГАУДО «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр» стал одним из главных ресурсных центров развития системы дополнительного образования в регионе.

Деятельность организации направлена на создание условий для интеллектуального развития, профессионального самоопределения, личностного роста детей и подростков. На базе ООДЮМЦ организована работа 516 творческих объединений, в которых занимается порядка 7 тысяч ребят в возрасте от 7 до 18 лет.

Центр реализует программы дополнительного образования по следующим направлениям: техническое, естественно-научное, туристско-краеведческое, социальное-гуманитарное, что позволяет ему быть ресурсным центром по развитию данных направлений в организациях дополнительного образования 42 муниципальных образований области.

ООДЮМЦ координирует деятельность организаций дополнительного образования по патриотическому воспитанию, формированию навыков безопасной жизнедеятельности среди

школьников, ведёт систематическую работу по выявлению и поддержке одарённых детей.

Ежегодно при поддержке министерства образования Оренбургской области центром проводится более 80 мероприятий для учащихся и педагогов всего Оренбуржья с охватом свыше 19 тысяч человек. Организация и проведение массовых мероприятий осуществляется с использованием практико-ориентированных технологий, способствующих углублённому изучению истории, традиций, обычаев родного края, повышению активности и результативности участия в социально значимой и исследовательской деятельности.

Центр является региональным оператором по функционированию детского технопарка «Кванториум» и мобильного технопарка «Кванториум» для детей сельской местности и малых городов. Оба проекта реализуются в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Детский технопарк «Кванториум» – новая форма дополнительного научно-технического образования детей, место интеллектуальной смелости и комфортных условий для формирования изобретательского мышления и выбора будущей профессии. В технопарке создана уникальная, оснащённая высокотехнологичным оборудованием среда для ускоренного развития ребёнка по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям: «IT-квантум», «Промробоквантум», «Промдизайнквантум», «Энерджиквантум», «Биоквантум», «Аэроквантум» и «Хай-тек».

Мобильный технопарк «Кванториум» – это лаборатория на колёсах, внутри которой организован

многофункциональный комплекс для проведения опытов, моделирования и конструирования. Он включает в себя 3D-принтеры, шлем дополненной и виртуальной реальности, лазерный гравер. Передвижной комплекс позволяет проводить обучение детей в возрасте от 10 до 18 лет по программам инженерной направленности, а также осуществлять дополнительную подготовку и практико-ориентированное обучение педагогов школ и организаций дополнительного образования технической направленности.

С целью выполнения функций регионального ресурсного центра по естественно-научной направленности и организации инновационного образовательного экосредства для детей и молодёжи организована работа отдела экологического образования и природоохранной деятельности (руководитель А.Н. Алпацкая). Воспитанники творческих объединений отдела углублённо изучают проблемы экологии, участвуют в реализации национальных и региональных проектов, являются победителями и призёрами конкурсов и мероприятий различного уровня.

С целью повышения доступности детско-юношеского туризма и краеведения для различных категорий детей с 1 сентября 2020 года создано отдельное структурное подразделение – Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения, объединяющий школьников, вдохновлённых природой и единой целью сохранения культурного наследия Оренбургской области (руководитель А.Р. Абайдуллина). Сотрудники центра организуют методическое сопровождение педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, обеспечивают безопасность проведения туристско-краеведческих мероприятий, оценивают готовность туристских групп к возможности прохождения того или иного маршрута, формируют банк данных лучших практик организации туристско-краеведческой деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ данной направленности.

С целью повышения эффективности системы выявления, воспитания, образования, поддержки и сопровождения одарённых детей и обеспечения условий для раскрытия интеллектуального, творческого и иного потенциала школьников организована работа отдела интеллектуального развития школьников и конкурсного движения (заведующий отделом О.Г. Белоусов). Ключевая роль в деятельности отдела принадлежит очно-заочной школе «Академия юных талантов «Созвездие». В школе обучается более 500 учащихся из 37 муниципальных образований области по следующим направлениям: физико-математическому, химико-биологическому и историко-краеведческому. К работе с одарёнными детьми привлечены учёные из числа преподавателей ведущих вузов Оренбургской области, сотрудники Института степи Уральского отделения Российской академии наук и Государственного природного заповедника «Оренбургский». Большинство обучающихся в ОЗШ «Созвездие» успешно поступают в высшие учебные заведения не только Оренбургской области, но и других регионов.



Площадкой для формирования практических навыков и профессиональной ориентации учащихся является отдел профориентационной работы и социальных проектов (заведующий отделом А.В. Соколов). В 2010 году совместно с региональными министерством образования и министерством труда и занятости населения, Оренбургским государственным аграрным университетом был запущен проект «Агроклассы», успешно развивающийся и сегодня.

С 2020 года действует отдел по патриотическому воспитанию и вопросам казачества (заведующий отделом С.В. Сарана). В текущем году были проведены и поддержаны десятки всероссийских и областных онлайн-акций, посвящённых 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне и памятным датам истории России. Центр стал региональным координатором всероссийских акций «Добровольцы – детям», «Доктора – детям, дети – докторам!», «Окна России», «Поём гимн России», «Познавай Россию!», «Флаги России» и других.

Ежегодно педагоги ООДЮМЦ организуют профильные смены в загородных оздоровительных лагерях, где учащиеся изучают физику и математику, основы бизнес-планирования, знакомятся с новыми информационными технологиями, проходят полевую практику по ботанике, осваивают экологический интенсив, учатся экологическому проектированию и многому другому.

Огромная работа, проводимая учреждением, достижения и новые идеи всегда своевременно и качественно освещаются на официальном сайте ООДЮМЦ (www.surok-ogen.ru) отделом методической и информационно-аналитической работы.

Сотрудники информационно-аналитического отдела (заведующая С.А. Ляхова) систематически проводят мониторинг состояния региональной системы дополнительного образования. На основе полученных данных выявляют проблемы и затруднения, возникающие у коллег из муниципальных организаций дополнительного образования, формируют тематику областных курсов повышения квалификации, семинаров и мастер-классов для педагогов.

Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр – это мир науки и творчества! Здесь технологии сочетаются с лучшими традициями дополнительного образования, а инновации – с проверенными временем методиками обучения. Это уникальная точка притяжения детей и молодёжи, где каждый найдёт занятие по душе.



действие приобретает индивидуальное значение, таким образом, формирует субъективное отношение к нему. В связи с этим формируются мотивы поведения, принятия решения и нравственный выбор ребёнком собственных поступков. Направленность школьного воспитания и реальные поступки детей могут быть неадекватными, но смысл воспитания состоит в том, чтобы достигнуть соответствия между требованиями должного поведения и внутренней готовности к этому.

Важно также отметить, что начальная школа завершается переходом в основную, а это связано с необходимостью социальной адаптации учащихся к новым условиям. Ситуация новизны является для любого человека в определённой степени тревожной. Выпускник начальной школы может переживать эмоциональный дискомфорт, прежде всего, из-за неопределённости представлений о требованиях новых педагогов, об особенностях и условиях обучения, о ценностях и нормах поведения.

Справедливо мнение учёных о том, что ценностно-ориентационная деятельность так или иначе пронизывает все виды деятельности. Например, реализация спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности через секции, соревнования, спортивные кружки способствует формированию товарищеской взаимопомощи, взаимовыручки, умению радоваться за других в случае победы и не огорчаться при поражении (целесообразно использование девиза «Главное – не победа, а участие»).

Учителю принадлежит приоритетная роль в духовно-нравственном воспитании и обучении младших школьников, в подготовке их к жизни и общественному труду. Учитель всегда является для младших школьников примером нравственности.

Говоря о духовно-нравственном направлении внеурочной деятельности, следует отметить, что его реализация предполагает формирование ценностных ориентиров у младших школьников. Причём они включают не только знания (разум) учащихся о добре и зле, хорошем и плохом, но и затрагивают их чувства и эмоции, отражающие поведение (мотив) и отношение к окружающим, себе самому, семье, Родине и т. д.

В качестве средства формирования ценностных ориентиров у младших школьников можно использовать образовательные программы по внеурочной деятельности. Рассмотрим как пример формирования ценностных ориентиров образовательную программу внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье», разработанную учителем начальных классов Сидоровой Н.И. в 2017 году.

Программа «Моё Оренбуржье» призвана сформировать у младших школьников представление об историческом прошлом Оренбургского края и выработать навык работы с различными источниками информации. Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов, усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического. Программа позволяет включить учащихся в социально полезную деятельность, осуществлять связь школы с жизнью, обогащать учащихся опытом социализации и создавать ресурс их гражданского становления.

Для реализации программы запланированы различные виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, туристско-краеведческая, общественно полезная, художественное творчество.

Младшие школьники знакомятся с окружающим их социальным миром, с жизнью людей, встречаются с очевидцами исторических событий, представителями музеев, библиотек и других предприятий. Важным становится развитие ценностных отношений к своей малой родине, её природе, истории и культуре, населяющим её народам, героическим страницам её прошлого. Учащиеся приобретают знания о памятниках истории и культуры, о традициях памяти о событиях Великой Отечественной войны; опыт исследовательской и проектной деятельности, осуществляют благотворительную деятельность. Они имеют первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе и опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

Программа содержит три основных раздела: «Моя маленькая родина. Наш район, наше село», «Наша область», «Люди нашего края». Каждый раздел подразделяется на темы в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы. Программа даёт материал по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определённым темам на более высоком уровне. Данная программа как средство формирования ценностных ориентиров у младших школьников может помочь педагогу в максимально короткие сроки добиться необходимых результатов, а именно – сформировать базу ценностных ориентиров, которая необходима каждому младшему школьнику.

Таким образом, образовательный процесс в начальной школе должен представлять собой процесс разработки ценностного направления системы образования, а внеурочная деятельность станет эффективным двигателем процесса формирования ценностных ориентиров у младших школьников.

ЛИТЕРАТУРА

1. Буева, И. И. Региональная программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области / И. И. Буева, А. Н. Моисеева, Ю. А. Скляренко. – Оренбург: ООДТДМ, 2014. – 68 с.

2. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования : проект. Рос. акад. образования / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, А. В. Тишков. – Москва: Просвещение, 2009. – 75 с.

3. Замалева, А. Ф. История русской философии / А. Ф. Замалева. – Санкт-Петербург: Изд-во филос. ф-та СПбГУ, 2012. – 354 с.

4. Кузьминов, М. Ю. Формирование ценностных ориентаций личности в условиях развитого социалистического общества : автореф. дис. ... канд. псих. наук / М. Ю. Кузьминов. – Москва, 1983.

5. Лупандина, Е. А. Формирование духовно-нравственных ценностей в процессе приобщения к традиционным народным промыслам / Е. А. Лупандина. – Оренбург, 2018. – С. 52 – 54.

6. Мусс Г. Н. Об использовании средств наглядности в духовно-нравственном воспитании младших школьников : [Электронный ресурс] / Г. Н. Мусс / Концепт : науч.-метод. электронный журнал. – 2017. – Т. 13. – С. 62 – 67. – Режим доступа : <http://e-koncept.ru/2017/770286.htm>.

7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования : текст с изм. и доп. на 2011 г. – Москва: Просвещение, 2011. – 33 с.