

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»

РАССМОТРЕНО

Научно-методическим советом
ГАУ ДПО ИРО ОО
Протокол № 14 от 15.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАУ ДПО ИРО ОО
С.В. Крупина
Приказ № 140 от 18.04.2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования государственного автономного
учреждения дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Оренбургской области»
за 2024 год

Оренбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ВВЕДЕНИЕ	3
2.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
2.1.	Оценка образовательной деятельности	5
2.2.	Оценка системы управления образовательной организации	10
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
2.4.	Оценка организации учебного процесса	15
2.5.	Оценка востребованности выпускников	29
2.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	20
2.7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
2.8.	Оценка качества материально-технической базы	27
2.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценивания качества образования	28
2.10.	Оценка деятельности структурных подразделений	32
2.11.	Реализация проекта «Педагогическая ПРОкачка»	74
3.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАУ ДПО ИРО ОО	75
4.	ВЫВОДЫ	80
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	82

1. ВВЕДЕНИЕ

1. В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области» (далее – ГАУ ДПО ИРО ОО, Институт развития образования Оренбургской области) проведено самообследование деятельности за 2024 год.

Самообследование ГАУ ДПО ИРО ОО проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Института развития образования Оренбургской области для потребителей и заказчиков услуг и работ, учредителя и общественности.

По результатам самообследования подготовлен настоящий отчет, который включает: введение, общие сведения о ГАУ ДПО ИРО ОО, аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Отчёт представлен в публичном доступе и размещен на официальном сайте ГАУ ДПО ИРО ОО (<https://iro56.ru/>) в сети Интернет.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

2. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области».

Сокращенное наименование: ГАУ ДПО ИРО ОО.

3. Институт развития образования Оренбургской области является правопреемником:

– Государственного автономного учреждения дополнительного образования «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр» на основании постановления Правительства Оренбургской области от 20.06.2024 № 563-пп «О переименовании и определении основной цели деятельности государственного автономного учреждения дополнительного образования «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр».

4. Организационно-правовая форма автономного учреждения – государственное учреждение.

5. Тип государственного учреждения – автономное учреждение.

6. Тип образовательной организации – организация дополнительного профессионального образования.

7. Язык обучения – русский.

8. Администрация образовательной организации: Крупина Светлана Владимировна, директор.

9. Юридический адрес образовательной организации: 460021, г. Оренбург, ул. Восточная, 15.

10. Фактический адрес образовательной организации: 460021, г. Оренбург, ул. Восточная, 15.

Телефон: (3532) 44-64-54.

E-mail: oren-ecol@mail.orb.ru

Сайт: <https://iro56.ru/>

Социальные сети: <https://vk.com/iro56>

11. Устав образовательной организации: утвержден министерством образования Оренбургской области от 25.07.2024 № 01-21/1157 (с изменениями №1, №2 согласно приказам Учредителя от 28.12.2015 № 01-21/3149, от 27.05.2016 № 01-21/1335).

Устав ГАУ ДПО ИРО ОО соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

12. Учредитель образовательной организации: министерство образования Оренбургской области (далее – Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: 460000, г. Оренбург, ул. Постникова, 27.

Почтовый адрес: 460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Володарского, 11 (I корпус); пр. Парковый, 7 (II корпус).

Телефон приемной: 8(3532) 500-855.

Email: minobr@mail.orb.ru

Сайт министерства образования Оренбургской области: <http://minobr.orb.ru>

Министр: Пахомов Алексей Александрович.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Оценка образовательной деятельности

Предметом деятельности ГАУ ДПО ИРО ОО является выполнение работ, оказание услуг в целях осуществления полномочий органов государственной власти Оренбургской области в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законодательством Оренбургской области и настоящим Уставом, в том числе посредством:

- осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования;
- осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых;
- создания условий для удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, обеспечения соответствия уровня их квалификации условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- создания условий для формирования и развития творческих способностей детей и взрослых, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, обеспечения адаптации детей к жизни в обществе и их профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности и др.

Основной целью деятельности автономного учреждения является реализация дополнительных профессиональных программ образовательной деятельности, а также:

- участие в разработке и сопровождении (научное, методическое, организационное, информационное) федеральных и региональных программ;
- развитие образования, социально значимых проектов и мероприятий федерального и регионального значения в сфере образования;
- координация деятельности и развития регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования Оренбургской области;
- организационно-методическое сопровождение совершенствования содержания и технологий дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального и дополнительного образования детей;
- организационно-техническое сопровождение процедур аттестации работников системы образования Оренбургской области;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных;
- использование эффективных моделей интеграции начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования (в том числе посредством сетевой формы реализации программ) и др.

Организация образовательного процесса, права и обязанности обучающихся и работников Института развития образования Оренбургской области регулируются федеральными, региональными, локальными нормативными правовыми документами, а также приказами и решениями Учредителя.

Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 11.06.2021);
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

– Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 584 (ред. от 04.02.2022) «Об использовании федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (вместе с «Правилами использования федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме»);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08. 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (от 3 сентября 2019 г. № 467);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05. 2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Приказ Минпросвещения РФ от 24.03.2024 № 196 Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196»;

– Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);

– Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ и «Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании»;

региональный уровень

– Закон Оренбургской области от 06.09.2013 № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (с изменениями на 30.09.2020);

– Региональный план мероприятий по исполнению стратегии развития воспитания на период до 2025 года (утв. Коллегией министерства образования Оренбургской области 17.07.2018);

– Рекомендации по проведению аттестации педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные образовательные программы в области культуры и искусства;

локальные акты

– Положение о видах, порядке заполнения, выдаче и учете документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования;

– Положение о дополнительных общеразвивающих программах ГАУ ДПО ИРО ОО;

– Положение о комплектовании групп, режиме и продолжительности занятий обучающихся;

– Положение о конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области»;

– Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области»;

– Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области», обучающимися и

(или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области»;

- Положение о правилах приема обучающихся в государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области»;

- Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области»;

- Положение о формах обучения в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области»;

- Положение о языке обучения в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области»;

- Положение об использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- Положение об итоговой аттестации обучающихся (слушателей) по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области»;

- Порядок перезачета результатов освоения слушателями учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- Устав ГАУ ДПО ИРО ОО (№ 01-21/1157 от 25.07.2024) и др.

Таким образом, для осуществления образовательной деятельности в 2024 году были созданы условия в части обеспечения нормативно-локальных актов, организации образовательного процесса в соответствии с уставной деятельностью ГАУ ДПО ИРО ОО.

2.2. Оценка системы управления образовательной организацией

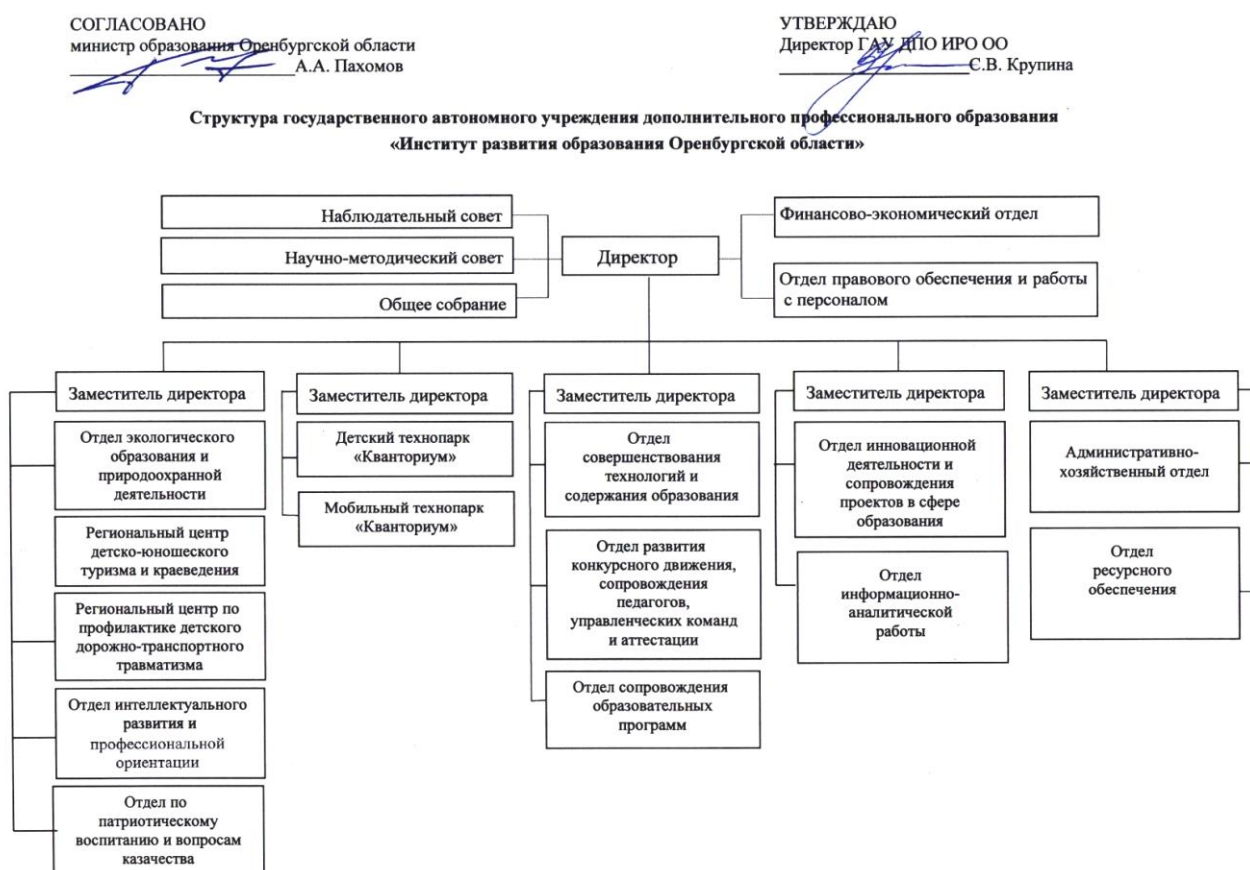
Управление ГАУ ДПО ИРО ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами, на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет руководство деятельностью образовательной организации.

Трехуровневая структура Института развития образования Оренбургской области представлена следующими органами управления:

- государственного (министерство образования Оренбургской области);
- коллегиального (Наблюдательный совет, Общее собрание, Научно-методический совет);
- административного (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений).

В целях эффективной работы утверждена структура ГАУ ДПО ИРО ОО.



В структуру входят:

- руководитель ГАУ ДПО ИРО ОО (директор);
- заместители директора;
- структурные подразделения: отдел экологического образования и природоохранной деятельности, региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения, региональный центр по профилактике детского

дорожно-транспортного травматизма, отдел интеллектуального развития и профессиональной ориентации, отдел по патриотическому воспитанию и вопросам казачества, детский технопарк «Кванториум», мобильный технопарк «Кванториум», отдел совершенствования технологий и содержания образования, отдел развития конкурсного движения, сопровождения педагогов, управленческих команд и аттестации, отдел сопровождения образовательных программ, отдел инновационной деятельности и сопровождения проектов в сфере образования, отдел информационно-аналитической работы, административно-хозяйственный отдел, отдел ресурсного обеспечения;

- педагогические работники: методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования;

- специалисты по учебно-методической работе.

Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание их отношений, как с администрацией, так и между собой, порядок деятельности, направленный на организацию учебно-воспитательного процесса определяются соответствующими положениями, должностным обязанностями, локальными актами, которые разрабатываются на основании Устава ГАУ ДПО ИРО ОО и не противоречат ему.

Мнение профессионального союза работников Института развития образования Оренбургской области учитывается при разработке и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс в ГАУ ДПО ИРО ОО имеет практико-деятельностную основу и реализуется посредством 161 дополнительной общеразвивающей программой по технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностям.

Программы согласованы Научно-методическим советом и утверждены директором. При необходимости в программы вносятся изменения и дополнения.

Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на основе договоров о сетевом взаимодействии, на отчетный период их количество составляет 93.

Таблица № 1.
Общие сведения о реализуемых дополнительных
общеразвивающих программах в ГАУ ДПО ИРО ОО

№ п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям				Всего (кол-во)
		техническая	туристско- краеведческая	соц.-гуманитарная	естественно-научная	
1.	По сроку реализации					
1.1.	до 1 года	2				2
1.2.	1-2 года	54	18	59	28	159
1.3.	от 3 лет и более					0
		56	18	59	28	161
2.	По форме реализации образовательной программы					
2.1.	Классическая (самостоятельная)	17		15	18	50
2.2.	Сетевая	28	15	40	9	92
2.3.	Модульная	11			1	12
2.4.	Разноуровневая					0
2.5.	Дистанционная					0
2.6.	Адаптированная		3	4		7
		56	18	59	28	161
3.	По виду					
3.1.	Общеразвивающая	56	18	59	28	161
3.2.	Предпрофессиональная					0
		56	18	59	28	161
4.	По возрасту учащихся					
4.1.	Дошкольного	1				1
4.2.	Начального	12	4	18	2	36
4.3.	Основного	39	11	32	21	103
4.4.	Среднего	4	3	9	5	21
4.5.	Разновозрастная					0
	Всего программ	56	18	59	28	161

В 2024 году 2575 обучающихся творческих объединений Института развития образования Оренбургской области приняли участие в 299 мероприятиях регионального уровня, 673 – стали победителями; 1305 – в 148 мероприятиях всероссийского уровня, 608 – победителей; 233 – в 28 мероприятии международного уровня, 79 – победителей.

Таблица № 2.

Сведения об участии обучающихся ГАУ ДПО ИРО ОО
в мероприятиях по направлениям образовательной деятельности в 2024 году

Уровень мероприятия	Техническое			Туристско-краеведческое			Социально-гуманитарное			Естественно-научное			Всего		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Всего мероприятий	Всего участников (детей)	Всего победителей
Региональный уровень	55	261	136	76	643	194	117	1423	215	51	248	128	299	2575	673
Федеральный уровень	33	176	62	2	11	2	69	837	425	44	281	119	148	1305	608
Международный уровень	2	50	11	2	3	3	11	65	46	13	115	19	28	233	79
Всего	90	487	209	80	657	199	197	2325	686	108	644	266	475	4113	1360

В 2024 году ГАУ ДПО ИРО ОО разработаны и реализованы 7 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по которым прошли обучение 924 педагога и руководителя. Партнерами в реализации программ выступили министерство образования Оренбургской области и министерство цифрового развития и связи Оренбургской области, департамент молодежной политики Оренбургской области, Военный учебный центра ОГУ, Оренбургская региональная общественная организация по возрождению русской культуры «Пересвет», ФГБОУ ВО ОГПУ, ДОСААФ.

Наиболее масштабной стала организация обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы безопасности и защиты Родины». Обучение, в котором приняло участие более 700 педагогов, проводилось на базе регионального молодежного центра «Авангард».

Таблица № 3.

Численность обученных по дополнительным профессиональным программам
(повышение квалификации) в 2024 году

№ п/п	Наименование ДПП ПК	Количество обученных
	Организационно-правовые и психолого-педагогические основы деятельности специалистов органов опеки и попечительства	51
	Использование высокотехнологичного оборудования и современных технологий при реализации образовательных программ общего и дополнительного образования на базе Школьных Кванториумов и центров «Точка роста»	33

	Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	788
	Основы организации учебно-тренировочного процесса по виду спорта «спортивное программирование» (дисциплина «программирование алгоритмическое»)	12
	Основы организации учебно-тренировочного процесса по виду спорта «спортивное программирование» (дисциплина «программирование робототехники»)	16
	Основы организации учебно-тренировочного процесса по виду спорта «спортивное программирование» (дисциплина «программирование систем информационной безопасности»)	9
	Игровые технологии и геймификация в образовании	15
Итого:		924

2.4. Оценка организации учебного процесса

ГАУ ДПО ИРО ОО имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

Профессиональное обучение

Институт развития образования Оренбургской области реализует дополнительные общеразвивающие программы (далее – ДОП) в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами (п.14 ст.2 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») на русском языке.

ГАУ ДПО ИРО ОО обеспечивает прием детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории Оренбургской области, и осуществляет деятельность по технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностям.

Образовательная деятельность обучающихся осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы). Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Для наиболее полного удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (иных законных представителей) при реализации ДОП допускается сочетание различных форм получения образования.

Учебный год в ГАУ ДПО ИРО ОО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Если первый учебный день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Комплектование групп заканчивается не позднее 15 сентября в соответствии с учебным планом Института развития образования Оренбургской области на учебный год в пределах утвержденных средств и государственного задания.

Наполняемость групп обучающихся в объединениях и предельная недельная часовая нагрузка на одну группу определяются с учетом

санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей, возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения. При наличии свободных мест в остальное время проводится дополнительный набор в творческие объединения.

Численный состав групп, образовательный процесс для которых организован исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения, не превышает 50 человек.

Комплектование объединений по адаптированным ДОП для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью осуществляется в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Число обучающихся в группе любой направленности, в которой есть ребенок (дети) с ограниченными возможностями здоровья не может превышать 15 человек.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательной деятельности в Институте развития образования Оренбургской области является учебное занятие.

Учебные занятия начинаются не ранее 8:00 и заканчиваются для обучающихся до 7 лет не позднее 19:30 часов, для обучающихся 7-10 лет – не позднее 20:00 часов, для обучающихся старше 10 лет – не позднее 21:00 часа.

Продолжительность занятий регулируется ДОП и составляет в учебные дни от 1-го до 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день.

Академический час в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и учетом возрастных особенностей обучающихся составляет:

- для обучающихся до 7 лет – 30 минут;
- до 8 лет – 35 минут;
- от 9 лет и старше – 45 минут;
- для обучающихся с ОВЗ – 40 минут.

Продолжительность занятий при реализации ДОП с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий составляет не более 30 минут.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

Режим занятий обучающихся регламентируется календарным учебным графиком и утвержденным директором Института развития образования Оренбургской области расписанием занятий на текущий учебный год.

С июня по август педагоги дополнительного образования ГАУ ДПО ИРО ОО осуществляют образовательную деятельность в соответствии с приказом о переходе на летний каникулярный режим работы.

В ГАУ ДПО ИРО ОО допускается создание групп переменного состава, в том числе с целью организации полезной занятости обучающихся в каникулярный период.

В июне 2024 г. педагогами Института развития образования был реализован мобильный проект «Увлекательные каникулы» и осуществлено 12 выездов. 577 ребят из гг. Бугуруслана, Оренбурга, Оренбургского, Переволоцкого и Сакмарского районов получили возможность:

- прокачать интеллектуальные способности в экологическом эрудиционе и виртуальной игре об истории родного Оренбуржья,
- повторить правила дорожного движения и освоить способы безопасного передвижения на велосипедах и самокатах,
- погрузиться в виртуальную реальность, приобрести опыт управления учебным дроном, устроить соревнования роботов,
- принять участие в мастер-классах и играх на сплочение коллектива,
- провести ряд увлекательных химических экспериментов,
- освоить алгоритм действий в туристическом походе и многое другое.

В каникулярный период ГАУ ДПО ИРО ОО организовано проведение 15 областных профильных смен для 990 обучающихся образовательных организаций области.

Комплектование учебных групп по освоению дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) осуществляется в течение текущего учебного года при наличии социального заказа населения в соответствии с требованиями к уровню образования, обозначенными в ДПП.

Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Основными формами итоговой аттестации является зачет, защита практической работы. В случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение установленного образца.

К освоению программ дополнительного профессионального образования допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а также получающие среднее профессиональное или высшее образование.

По окончании реализации программ обучению все данные вносятся в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении.

Максимальное количество обучающихся в учебных группах, осваивающих ДПП и ОППО, определяется специфическими особенностями конкурентной программы.

Число обучающихся в учебной группе, осваивающей ДПП и ОППО, в которой есть обучающийся (обучающиеся) с ограниченными возможностями здоровья не может превышать 25 человек.

В связи со спецификой реализации ДПП и принятой системой отчётности утверждено начало учебного года при реализации указанных

программ – 1 января, окончание – 31 декабря.

В Институте развития образования Оренбургской области установлена 6-дневная учебная неделя. Расписание занятий утверждается директором ГАУ ДПО ИРО ОО для каждой учебной группы, осваивающей ДПП.

Режим занятий (кратность занятий в неделю, число занятий в день) определяется рабочим учебным планом, календарным учебным графиком.

Обучение слушателей может осуществляться в соответствии с требованиями заказчика или по согласованию со слушателями в 3 смены:

- 1-ая смена с 9.00 до 16.30 (не более 8 академических часов);
- 2-ая смена с 13. 15 до 18.30 (не более 6 академических часов);
- 3-я смена с 18.00 до 21.15 (вечерние занятия не более 4 академических часов).

Продолжительность одного занятия установлена 45 минут. В компьютерном классе – 40 минут.

Отдых обучающихся в перерывах между занятиями организуется в рекреационных помещениях.

Неучебными днями считаются нерабочие праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом РФ, постановлениями Правительства РФ.

Формы контроля знаний определяются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей» и «Положением об итоговой аттестации слушателей».

Целью промежуточной аттестации слушателей является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения применять их к решению практических задач, уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении дополнительной профессиональной образовательной программы за определенный период. Промежуточная аттестация слушателей проводится в форме: зачета (за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса).

Целью итоговой аттестации слушателей является оценка степени и уровня освоения образовательной программы, установление уровня их готовности к выполнению новых профессиональных задач. Для слушателей, осваивающих дополнительные профессиональные программы – это готовность выполнять трудовые функции, для которых в установленном законодательством РФ порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством РФ.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по ДПП (повышение квалификации).

Итоговая аттестация слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации проводится при завершении обучения от 16 академических часов.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Система работы Института развития образования Оренбургской области направлена на создание благоприятных условий для социализации и профессиональной ориентации обучающихся и позволяет эффективно решать следующие задачи:

- ранняя профессиональная ориентация;
- организация профориентационных проб;
- осознанный выбор профессии;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей;
- организация различных мероприятий и участия в конкурсах различных уровней и др.

Таблица № 4.
Сведения о выпускниках ГАУ ДПО ИРО ОО

Направления дополнительных общеразвивающих программ	Всего выпускников:	Распределение по возрасту			Всего выпускников, поступивших в ссузы в вузы в данном году
		5-9 лет	10-14 лет	15-18 лет	
Техническое	635	24	120	491	262
Естественнонаучное	388	58	52	278	163
Туристско-краеведческое	296	0	136	160	103
Социально-гуманитарное	659	80	138	441	257

В 2024 году популярными для поступления выпускников ГАУ ДПО ИРО ОО остаются ведущие образовательные организации профессионального и высшего образования по изучаемым профилям:

- государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский колледж экономики и информатики»;
- государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга;
- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет»;
- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет»;
- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет»;
- филиал РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина и др.

2.6. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий, которое определяет качество образовательной деятельности в ГАУ ДПО ИРО ОО.

Численность работников ГАУ ДПО ИРО ОО на 01.01.2025 составляет 116 человек, из них 61 являются педагогическими работниками дополнительного образования, из них 32 основных педагога. Внешних совместителей всего – 94 человека, из них педагогов дополнительного образования – 94.

Таблица № 5.
Основные сведения о педагогических работниках
ГАУ ДПО ИРО ОО в 2024 году

Основные сведения о педагогических работниках		Кол-во на 31.12.2024	% на 31.12.2024
Всего работников учреждения		116	100 %
1.	Распределение работников по должностям		
	Руководящие работники	13	11,2%
	Методисты	24	20,6%
	Педагоги	32	27,5%
	Педагоги-организаторы	5	4,3%
	Учебно-вспомогательный персонал	32	27,5%
	Обслуживающий персонал	10	8,6%
2.	Образование работников		
	Педагогическое	73	62,9%
	Непедагогическое	40	34,4%
3.	Уровень образования		
	Высшее профессиональное	92	79,3%
	Среднее профессиональное	21	18%
	Начальное профессиональное	0	0%
	Среднее (полное общее)	4	3,4%
4.	Профессиональная подготовка педагогических работников		
	С высшей категорией	28	24,1%
	С первой категорией	20	17,2%
	Без категории	13	11,2%
	Имеют ученую степень	6	2,5%
	Имеют почетные звания	0	0%
5.	Распределение работников по стажу работы		
	Менее 2-х лет	5	4,3%
	От 2-х до 5 лет	14	12%
	От 5 до 10 лет	25	21,5%
	От 10 до 20 лет	19	16,3%
	Более 20 лет	53	45,6%

В 2024 году 43% основного состава педагогических работников ГАУ ДПО ИРО ОО (68 педагогических работников, подлежащих аттестации) повысили квалификационную категорию, 96% прошли обучение и переподготовку. Аттестация педагогических работников Института развития образования Оренбургской области для получения первой и высшей квалификационной категории организована в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Министерства образования Оренбургской области от 12.09.2024 года № 01-21/1524 «Об утверждении административного регламента предоставления

государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Оренбургской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность», аттестация на соответствие занимаемой должности – согласно приказу ГАУ ДПО ИРО ОО от 14.12.2023 года № 388 «Об аттестационной комиссии».

Таким образом, в 2024 году 31 педагогический работник Института развития образования Оренбургской области прошел аттестацию с целью установления квалификационной категории. Из них, 13 человек получили первую квалификационную категорию: 11 педагогов дополнительного образования, 1 методист, 1 педагог-организатор; 18 сотрудников – высшую квалификационную категорию: 7 педагогов дополнительного образования, 8 методистов, 3 педагога-организатора.

Таблица № 6.
Сведения о сотрудниках ГАУ ДПО ИРО ОО,
прошедших аттестацию в 2024 году

№	Сотрудники	Первая категория	Высшая категория
1.	Педагоги дополнительного образования	1. Большутаева А.К. 2. Ливенцева М.В. 3. Ващук И.Н. 4. Гладышева Ю.А. 5. Королькова Н.В. 6. Максименко Н.В. 7. Приказчикова О.В. 8. Тюжов А.Н. 9. Федосеева Ю.А. 10. Уракова И.В. 11. Шрамко В.Н.	1. Бессонова Е.В. 2. Лауер И.В. 3. Ростова Н.Ю. 4. Федорова О.А. 5. Макарова Ю.А. 6. Воропаев Д.Н. 7. Рылкина В.В.
2.	Методисты	1. Доронина С.А.	1. Войдаковска М. 2. Кусниязов М.М. 3. Танатарова А.Т. 4. Кайсина Т.В. 5. Козлова И.А. 6. Пискунова С.В. 7. Колосова И.С. 8. Пашкова Н.Н.
3.	Педагог-организатор	1. Гаранина З.В.	1. Какурин В.В. 2. Мулдабекова А.Б. 3. Клюева Е.А.
Итого:		31 человек	

В 2024 году педагоги, осуществляющие образовательную деятельность с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, прошли обучение по программам:

Кудряшова Г.В. - «Инклюзия в соответствии с ФГОС и ФОП: организация обучения, адаптация и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном коллективе» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 144 часа);

Курсы профессиональной переподготовки освоили 4 педагогических работника ГАУ ДПО ИРО ОО (Приложение 3).

В 2024 году сотрудники ГАУ ДПО ИРО ОО приняли участие в методических мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства (Приложение 4), а также привлекались, в том числе, сторонними образовательными организациями, в качестве приглашенных экспертов:

- I Всероссийский экологический практико-ориентированный форум «От экологического образования – к экологической культуре и мировоззрению будущего поколения», региональный этап конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям», ДООЦ «Солнечная страна», региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья», региональный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Методист года» (Алпацкая А.Н.);

- I открытый чемпионат по робототехнике «Робофутбол», областные соревнования по спортивному программированию в дисциплине «программирование робототехники» (Голикова Т.А., Роставлетова Г.Х.);

- II межрегиональная научно-практическая конференция «Педагог, наставник, вдохновитель» (Чердинцева Т.М.);

- всероссийская ярмарка «Павильон инженерных идей» (Синилова Т.М.);

- всероссийские соревнования по спортивному туризму среди студентов «Студенческая лига спортивного туризма», ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» (Абайдуллина А.Р.);

- всероссийские соревнования по спортивному туризму среди студентов «Студенческая лига спортивного туризма» ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» (Шнякин А.В.);

- всероссийские соревнования по спортивному туризму среди студентов «Студенческая лига спортивного туризма» ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» (Рылкина В.В.);

- всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского, с международным участием, Предпринимательская точка кипения, всероссийская ярмарка «Павильон инженерных идей» (Сафонов М.А.);

- круглый стол «Обучение детей и молодежи первой помощи» в рамках старта нового сезона Всероссийского проекта «Первая помощь – Семейного чемпионата по оказанию первой помощи в г. Оренбурге (Какурин В.В.);

- научно-практическая конференция «Навигаторы детства – новая философия воспитания: Оренбургская область» (Танатарова А.Т.);

- областной установочный практико-ориентированный семинар «На взлет!» (Спиридонов Е.В.);

- открытая научно-практическая конференция «Сохранение традиционных семейных ценностей как приоритет государственной

политики: опыт и успешные практики дополнительного образования», ГМО «Милосердие» «Взаимодействие с родителями детей с ОВЗ и детей-инвалидов» (Масловская С.В.);

- открытый творческий конкурс агитбригад отрядов ЮИД «Я – грамотный пешеход!» (Клюева Е.А.);

- Первенство города Оренбурга по спортивному ориентированию, Первенство Оренбургской области по спортивному ориентированию «56 КП» (Пампушная Е.И.);

- региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» (Кочеткова А.Р.);

- финал XXI Российской робототехнической олимпиады и Всероссийских соревнований по спортивному программированию в дисциплине «Программирование робототехники» (Роставлетова Г.Х.) и др.

Работа сотрудников ГАУ ДПО ИРО ОО в 2024 году была отмечена наградами, как областного, так и всероссийского уровней:

- Мукашева Г.Л., Баркова Е.А. – знак отличия министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»;

- Корнев С.В. – почетная грамота Министерства просвещения РФ «За многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования»;

- Алпацкая А.Н. – благодарственное письмо комитета Законодательного Собрания Оренбургской области, благодарственные письма министерства образования Оренбургской области, благодарность руководства ФЦДО, грамота президента Фонда защиты окружающей среды «Экофон», благодарность министерства природных ресурсов Челябинской области;

- Синилова Т.А. – благодарственное письмо министерства образования Оренбургской области за оказание содействия в проведении 1 регионального Форума специалистов дополнительного образования «Мастерство и творчество»;

- Кайсина Т.В. – почетная грамота министерства образования Оренбургской области за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процесса;

- Какурин В.В. – благодарственное письмо общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых» за активное участие в круглом столе «Обучение детей и молодежи первой помощи»;

- Какурин В.В., Клюева Е.А., Козлова И.А. – благодарственное письмо ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» за помощь в проведении дополнительной профильной смены «Держай! Дружи! Действуй!» для детей г. Орска, переживших наводнение; благодарственное письмо Оренбургского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» за высокий профессионализм, добросовестный труд и плодотворное сотрудничество;

- Коробейникова А.А. – благодарственное письмо министерства образования Оренбургской области за плодотворное сотрудничество и оказание помощи в организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»;
- Вахрушев А.П., Косенкова О.Г., Кочеткова А.Р., Лауер И.В., Сафонов М.А., Синилова Т.А., Спиридонов Е.В., Тюжов А.Н. – благодарственное письмо министерства образования Оренбургской области к 5-летию ДТ «Кванториум»;
- Кочеткова А.Р. – благодарственное письмо министерства образования Оренбургской области за сотрудничество и участие в работе жюри регионального этапа Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года 2024»;
- Кулуева Т.В. – почетная грамота Министерства образования Оренбургской области;
- Маркова М.В. – почетная грамота министерства образования Оренбургской области, почетная грамота Федерации Профсоюзов Оренбуржья, благодарственное письмо Управления образования администрации МО Оренбургский район;
- Мещеряков А.В. – благодарственное письмо за большой вклад в развитие системы патриотического воспитания подрастающего поколения на основе казачьих традиций и подготовку команды для участия в областном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох – 2024»;
- Приказчикова О.В. – благодарственное письмо министерства образования Оренбургской области за плодотворное сотрудничество и оказание помощи в организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» ;
- Роставлетова Г.Х. – благодарственное письмо министерства образования Оренбургской области за подготовку призера в областном конкурсе-выставке моделей-копий военной техники «Во славу Отечества»;
- Титова Е.В. – почетная грамота министерства образования Оренбургской области;
- Чашин В.Б. – благодарность Губернатора Оренбургской области «За личный вклад в развитие казачества Оренбургской области и активную жизненную позицию» и др.

2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ГАУ ДПО ИРО ОО включает в себя 161 дополнительную общеразвивающую программу (28 программ естественнонаучной, 59 программ социально-гуманитарной, 56 программ технической и 18 программ туристско-краеведческой направленности), 158 методических материалов и 19 статей педагогических работников, опубликованных в средствах массовой информации.

Таблица № 7.
Учебно-методическое обеспечение
образовательного процесса в ГАУ ДПО ИРО ОО

Методические материалы, разработанные в ГАУ ДПО ИРО ОО в 2024 году	Количество разработанных методических материалов по направлениям				
	Техническое	туристско-краеведческое	социально-гуманитарное	естественнонаучное	Всего
методические рекомендации	1		4	3	8
методические разработки	6	8	15	3	32
учебные пособия	35	23	22	7	87
другое (буклеты, методическая шпаргалка, инструкции)	10	14	4	3	31
Итого	52	45	45	16	158
Статьи педагогических работников, опубликованные в средствах массовой информации в 2024 году	Уровень СМИ				
	Городские	областные	русские	международные	Всего
	5	10	3	1	19

В 2024 году ГАУ ДПО ИРО ОО организовано более 100 областных мероприятий методического характера, в том числе в режиме ВКС, 8 Научно-методических советов, 9 открытых занятий и 26 мастер-классов.

1 марта 2024 года состоялся вебинар по вопросу «Безопасное детство. Актуальные вопросы организации межведомственного взаимодействия по формированию навыков безопасного поведения на дороге». Целевая аудитория: специалисты и методисты отделов образования, курирующие вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, руководители творческих объединений, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по безопасности дорожного движения, педагоги дополнительного образования и учителя

ОБЖ. Запись вебинара набрала 665 просмотров на странице социальной сети Вконтакте Регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Созданные предметные группы на платформе «Сферум» стали площадкой адресной информационно-методической поддержки реализации обновленных ФГОС, начального общего, основного общего и среднего общего образования, 24.01.2024 состоялся первый вебинар.

В январе 2024 года в предметных группах началась апробация регионального образовательного проекта «Методическая среда 56» и прошли первые методические семинары для педагогов дошкольного образования и учителей начальных классов, проводимые совместно Институтом развития образования Оренбургской области и Оренбургским государственным педагогическим университетом.

Активный обмен опытом обеспечивался проведением предметных онлайн недель, на площадке которых педагоги центров «Точка роста» представили коллегам более 300 мастер-классов и открытых онлайн уроков по использованию современного лабораторного оборудования и цифровых образовательных продуктов.

Книжный фонд ГАУ ДПО ИРО ОО состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, нормативной, методической, научной, справочной и др.). Ведется учет периодических изданий. В 2024 году осуществлена подписка на журналы: «Вестник образования России», «Дополнительное образование и воспитание», «Методист», «Биология в школе», «Квант», «Квантик», «Моделист-конструктор», «Техническое творчество молодежи», «Юный техник»; газеты «Добрая Дорога Детства», «Контингент».

В ГАУ ДПО ИРО ОО создана единая информационно-образовательная среда на основе интернет-ресурсов, внедрена система дистанционного обучения на базе модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды Moodle, имеется «библиотека» цифровых ресурсов для педагогов дополнительного образования.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Института развития образования Оренбургской области ведется в соответствии с Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

2.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ГАУ ДПО ИРО ОО, обеспечивающая учебный процесс, включает в себя: 2 учебных корпуса по адресам: ул. Восточная, 15 и пр. Автоматики, 8. Общая площадь 2-х корпусов составляет 3270 кв.м. Число учебных кабинетов – 13, общей площадью 834 кв.м.

Обеспечение условий безопасности в организации выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Систематически проводятся инструктажи по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, по соблюдению техники безопасности с отметкой в специальных журналах.

Учебные корпуса оборудованы системой горячего и холодного водоснабжения, канализацией. Отопление зданий оборудовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для обеспечения противопожарной безопасности корпуса ГАУ ДПО ИРО ОО снабжены автоматической системой пожарной сигнализации, средствами пожаротушения. Разработаны планы эвакуации, располагающиеся на каждом этаже учебных корпусов, назначено ответственное лицо. Эвакуационные лестницы и выходы в зданиях свободны и не имеют закрытых замков.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в корпусах ГАУ ДПО ИРО ОО организован пропускной режим и установлены кнопки тревожной сигнализации, видеонаблюдение, заключены договора с частным охранным предприятием по оказанию услуг в части, касающейся круглосуточной охраны учебных корпусов.

Для организации образовательного процесса ГАУ ДПО ИРО ОО располагает достаточным оборудованием для обеспечения образовательной деятельности.

Таблица № 8.
Сведения о количестве персональных компьютеров
и информационного оборудования в ГАУ ДПО ИРО ОО

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	318
из них:	151
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	
планшетные компьютеры	40
из них: графические планшеты	13
из них: находящиеся в составе локальных и вычислительных сетей	80
имеющие доступ к сети Интернет	80
Мультимедийные проекторы	15
Интерактивные доски	10
Принтеры	32
3D-принтеры	21
Сканеры	4
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	47

2.9. Оценка внутренней системы оценивания качества образования

В соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28 Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в ГАУ ДПО ИРО ОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, для чего разработан ряд локальных документов:

- приказ ГАУ ДПО ИРО ОО «Об утверждении плана мероприятий внутренней системы оценки качества образования»;
- Положение о проведении самообследования по качеству образования;
- Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и др.

В ходе внутренней оценки качества образования в образовательной организации реализуются следующие мероприятия:

- фронтальная проверка работы творческих объединений (2 раза в год);
- экспертная оценка профессиональной деятельности педагогического работника на основе анализа мастер-классов и открытых занятий (период аттестации педагога);
- посещение занятий педагогов (в течение года);
- мониторинг организации образовательного процесса по отделам, (2 раза в год);
- проверка журналов, ежемесячно (с 25 по 31 текущего месяца);
- контроль за ведением документации (1 раз в полугодие);
- экспертиза программ (1 раз в год);
- экспертиза методической продукции (1 раз в квартал);
- цифровой след (в течение года);
- анкетирование, экспресс-опрос о качестве предоставляемых образовательных услуг (1 раз в год).

Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений в соответствии с Положением о внутреннем контроле.

В образовательной организации ежегодно проводится оценка образовательной среды и качества образовательных услуг.

Согласно приказу № 217 от 20.05.2024 «О проведении аттестации» в мае-июне 2024 года был проведен мониторинг качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ГАУ ДПО ИРО ОО за 2023/2024 учебный год.

В таблице 1 «Мониторинг результативности освоения ДОП обучающимися ГАУ ДПО ИРО ОО представлена информация о результативности освоения программ в разрезе структурных подразделений.

В процессе итоговой аттестации обучающихся решались следующие задачи:

- определение уровня теоретических знаний обучающихся по ДОП;
- определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями ДОП;
- выявление обучающихся, имеющих достижения в соответствии с направленностью ДОП.

Итоговую аттестацию за 2023/2024 учебный год года прошли 4271 обучающийся творческих объединений ГАУ ДПО ИРО ОО. Высокий уровень освоения программ имеют 63% обучающихся, средний – 36%, низкий – 1%. Наиболее качественно обучающимися были освоены программы естественнонаучной (72% обучающихся освоили их на высоком уровне) и технической (62% обучающихся освоили их на высоком уровне) направленностей.

Таблица № 9.
Мониторинг результативности освоения ДОП обучающимися ГАУ ДПО ИРО ОО

Количество обучающихся, прошедших ИА		Итоговая аттестация		
		низкий уровень (чел.)	средний уровень (чел.)	высокий уровень (чел.)
Естественнонаучная направленность				
1287		0	300	987
		0%	28%	72%
Туристско-краеведческая направленность				
718		6	289	423
		2%	39%	59%
Техническая направленность				
389		2	146	241
		1%	37%	62%
Социально-гуманитарная направленность				
1877		7	750	1120
		1%	41%	58%
ВСЕГО	4271	1%	36%	63%

Итоговую аттестацию за 2023/2024 учебный год года прошли 675 обучающихся ДТ «Кванториум». Высокий уровень освоения программ имеют 51% обучающихся, средний – 49%, низкий – 0%.

Таблица №10.
Мониторинг результативности освоения ДОП обучающимися ДТ «Кванториум»

Количество обучающихся, прошедших ИА	Итоговая аттестация		
	низкий уровень (чел.)	средний уровень (чел.)	высокий уровень (чел.)
Естественнонаучная направленность			
106	0	83	23
	0%	78%	22%
Техническая направленность			
475	0	257	218
	0%	49%	49%
Социально-гуманитарная направленность			

94		0	20	74
		0%	21%	79%
ВСЕГО	675	0%	49%	51%

Итоговую аттестацию за 2023/2024 учебный год года прошли 1195 обучающихся мобильного технопарка «Кванториум». Высокий уровень освоения программ имеют 24% обучающихся, средний – 72%, низкий – 4%.

Таблица №11.
Мониторинг результативности освоения ДОП обучающимися МТ «Кванториум»

Количество обучающихся, прошедших ИА		Итоговая аттестация		
		низкий уровень (чел.)	средний уровень (чел.)	высокий уровень (чел.)
Техническая направленность				
970		40	710	220
		4%	73%	23%
Социально-гуманитарная направленность				
225		0	147	78
		0%	41%	35%
ВСЕГО	1195	4%	72%	24%

Промежуточный контроль проводится по результатам презентации результатов кейса, итоговая аттестация – по презентации и защите индивидуальных и коллективных проектов критерии оценки в приложении к ДОП.

Результаты итоговой аттестации обучающихся зафиксированы в протоколах аттестации.

В период с 24 апреля по 25 мая 2024 года методом анкетирования проводился мониторинг степени удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг.

Общее количество респондентов – 437 человек.

Анкета содержала 8 вопросов, 7 – с вариантами ответов и 1 с возможностью высказать свое мнение.

Таблица № 12.
Мониторинг степени удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг

№ п/п	Вопросы	Варианты ответа			
		отлично, полностью удовлетворен(а)	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	удовлетворен(а), но есть недостатки	не удовлетворен(а), не устраивает
1.	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в ГАУ ДПО ИРО	89,2% (390чел.)	8% (35 чел.)	2,5% (11 чел.)	0,2% (1 чел.)

	ОО?				
2.	Устраивает ли Вас режим работы ГАУ ДПО ИРО ОО?	90,2% (394 чел.)	7,8% (34 чел.)	1,8% (8 чел.)	0,2% (1 чел.)
3.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников ГАУ ДПО ИРО ОО?	93,8% (410 чел.)	5,3% (23 чел.)	0,9% (4 чел.)	0% (0 чел.)
4.	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ГАУ ДПО ИРО ОО, размещенной на информационных стендах, сайте и в госпаблике ВКонтакте организации?	90,4% (395 чел.)	7,8% (34 чел.)	1,6% (7 чел.)	0,2% (1 чел.)
5.	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность ГАУ ДПО ИРО ОО?	92,2% (403 чел.)	6,6% (29 чел.)	1,1% (5 чел.)	0% (0 чел.)
6.	Удовлетворены ли Вы доступностью образовательных услуг для инвалидов? (в случае инвалидности у обучающегося/слушателя) вопрос можно пропустить	91,4% (287 чел.)	6,7% (21 чел.)	1,9% (6 чел.)	0% (0 чел.)
7.	Готовы ли Вы рекомендовать обучение детей в творческих объединениях ГАУ ДПО ИРО ОО коллегам, родственникам и знакомым?	да		нет	
		99,5% (435 чел.)		0,5% (2 чел.)	
8.	Ваши предложения по улучшению условий оказания образовательных услуг в ГАУ ДПО ИРО ОО	19,4% (85 ответов)			

В целом, по анкетированию уровень позитивных ответов варьируется от 89,2% до 99,5% – отлично, полностью удовлетворен(а)); от 5,4% до 20,2% - в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков;

уровень удовлетворительных ответов от 0,9% до 2,5 % – удовлетворен(а), но есть недостатки;

уровень негативных ответов от 0% до 0,5% – не удовлетворен(а), не устраивает.

Полученные данные по итогам анкетирования позволяют сделать вывод, что участники образовательного процесса удовлетворены качеством и условиями оказания предоставляемых образовательных услуг, доверяют педагогам, информацию об организации, размещенную в сети Интернет считают полной, открытой и доступной, готовы рекомендовать обучение в ГАУ ДПО ИРО ОО своим знакомым.

2.10. Оценка деятельности структурных подразделений

2.10.1. Отдел экологического образования и природоохранной деятельности

Основной целью отдела экологического образования и природоохранной деятельности ГАУ ДПО ИРО ОО (далее – отдел) является организация эффективной системы естественнонаучного образования детей и молодёжи Оренбургской области средствами дополнительного образования, а также создание инновационного образовательного пространства региона посредством объединения усилий сети социальных партнеров, развития экологического образования и просвещения, формирование у молодого поколения образовательной траектории в мире экопрофессий будущего.

Задачи:

1. Координация деятельности и методическое сопровождение конкурсного движения, направленного на выявление и поддержку одаренных и талантливых детей, по следующим направлениям:

- экологические исследования и мониторинговая деятельность обучающихся (в том числе проектная деятельность);
- исследовательская и опытническая направленность (в том числе рамках профориентационной деятельности);
- эковолонтерская и природоохранная деятельность;
- эколого-просветительская деятельность, направленная на формирование экологической грамотности населения региона (проблема обращения с ТКО, ресурсосбережение);
- здоровьесберегающие технологии (посредством организации профилактических мероприятий и конкурсов, направленных на мотивацию школьников к здоровому образу жизни, профилактику употреблению ПАВ в молодёжной среде).

2. Организация региональных этапов ключевых всероссийских мероприятий для детей, молодёжи и педагогов (акции, конкурсы, фестивали, конференции, слёты, профильные смены).

3. Координация учебно-методической и организационной деятельности образовательных учреждений Оренбургской области в рамках естественнонаучной направленности.

4. Ориентация сферы дополнительного образования региона на реализацию генеральных идей национальных проектов «Образование», «Экология», «Наука», а также «Здоровье».

5. Развитие сетевых ресурсов социальных партнеров, направленных на популяризацию естественнонаучных знаний и профессиональное самоопределение обучающихся.

В 2024 году ГАУ ДПО ИРО ОО продолжил взаимодействие в рамках договоров о сотрудничестве в сфере организации совместной работы в

области эколого-просветительского воспитания молодёжи и подростков Оренбуржья:

- кафедрой географии и регионоведения ОГУ;
- кафедрой земледелия, биоэкологии и агрохимии ОГУ;
- региональным отделением Всероссийской общественной организацией РГО;
- межрегиональной общественной молодёжной казачьей организацией «Есаул».

Проведена совместная работа с Министерством природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области, отделом лесного и зеленого хозяйства Управления охраны окружающей среды администрации города Оренбурга.

Отдел является организатором и региональным оператором мероприятий различных уровней по естественнонаучному направлению. За истекший период было организовано и проведено 15 областных мероприятий, а также организовано участие более 60 000 обучающихся образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования и профессионального образования Оренбургской области во всероссийских и международных мероприятиях естественнонаучной направленности.

Таблица №13.
Перечень ключевых мероприятий

№	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Областной конкурс «Хранители пернатых»	217
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса семейной фотографии «Питомцы – герои картин, книг, фильмов»	30
3.	Региональный этап Всероссийского фотоконкурса «Кулинарное путешествие по родной стране» в рамках реализации программы	25
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании»	26
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса методик реализации программы «Мы – твои друзья»	24
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	46
7.	Региональный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»	154
8.	Весенняя областная профильная смена «Эколидер»	51
9.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Эколята – молодые защитники природы»	178
10.	Летняя областная профильная смена «Эколидер»	40
11.	Областной конкурс творческих работ для старшеклассников «Здоровая страна начинается с тебя»	42
12.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева	37
13.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	60
14.	Осенняя областная профильная смена «Эколидер»	55
15.	Областная экологическая акция #ЭкогубернияОрен280	25
Итого:		1010

Наиболее активное участие в региональных мероприятиях естественнонаучной направленности приняли обучающиеся образовательных организаций области из г.г. Бузулука, Оренбурга, Гайского, Кувандыкского,

Соль-Илецкого, Сорочинского и Ясненского городских округов, Адамовского, Акбулакского, Асекеевского, Беляевского, Бугурусланского, Илекского, Курманаевского, Новоорского, Новосергиевского, Октябрьского, Оренбургского, Ташлинского, Тоцкого и Тюльганского районов.

Работы победителей – обучающихся творческих объединений ГАУ ДПО ИРО ОО, по итогам региональных этапов тематических конкурсов, стали участниками и показали высокую результативность во всероссийских финалах конкурсов:

- победители мероприятия конкурса Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2024»;
- лауреаты межрегионального этапа конкурса семейной фотографии «Питомцы – герои картин, книг и фильмов».

В 2024 году сборная команда Оренбургской области, в состав которой вошли обучающиеся областной профильной смены «Эколидер» Института развития образования Оренбургской области, приняли участие во Всероссийском детском экологическом форуме (г. Челябинск). Участниками форума стали более 2500 школьников 5-11 классов из 51 региона Российской Федерации, имеющие научные и прикладные разработки в сфере экологии.

Команда Оренбургской области представила проект «Спортивное мероприятие на природе: Экологический рогейн «Зеленое сердце России» и стала призером в номинации «Лучший спортивный проект на природе», получив сертификат на реализацию экологического проекта в размере 50000 рублей.

В 2024 году по инициативе Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» (при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Федерального агентства лесного хозяйства), в рамках федерального проекта «Сохранение лесов» национального проекта «Экология» состоялась Международная акция «Сад памяти». В акции приняли участие 13100 обучающихся образовательных организаций области, было высажено 10100 саженцев.

В каникулярный период организовано 3 областные профильные смены естественнонаучной направленности на базе ДООЦ «Город детства» г. Оренбурга. В сменах приняли участие 146 обучающихся – участников природоохранных и эковолонтерских акций, победителей и призёров региональных этапов всероссийских конкурсов естественнонаучной направленности. Участники смен прошли обучение с преподавателями ведущих вузов: ФГБУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», ФГБУ ВО «Оренбургский государственный университет», а также с сотрудниками института степи УрО РАН по программе «Экогуберния», «Зелёный зачёт» включающей блоки по практической исследовательской и природоохранной деятельности.

2.10.2. Детский технопарк и мобильный технопарк «Кванториум»

Основной целью деятельности детского технопарка «Кванториум» ГАУ ДПО ИРО ОО (далее – ДТ «Кванториум») является обеспечение реализации технического направления региональной системы дополнительного образования путем интеграции и сетевого взаимодействия, оптимизации и развития ресурсов, организационно-методического и информационного сопровождения организаций дополнительного образования Оренбургской области.

Задачи:

1. Создание условий для участия обучающихся в конкурсном движении регионального и всероссийского уровней в сфере детского научно-технического творчества.
2. Участие в организации и проведении всероссийских конкурсных мероприятий по технической направленности в качестве регионального оператора.
3. Профессиональная поддержка педагогов дополнительного образования (повышение профессионального мастерства в различных формах), руководителей творческих объединений технической направленности.
4. Разработка, апробация и популяризация лучшего опыта реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности (в т.ч. с использованием современных средств коммуникаций).
5. Развитие сетевого партнерства, направленного на популяризацию инженерного образования и технологических знаний, а также на профессиональное самоопределение обучающихся.

В рамках организационно-массовой деятельности в 2024 году в очном и дистанционном форматах проведено более 50 активностей (флешмобы, экскурсии, мастер-классы, выставки, интерактивные площадки, дни открытых дверей и т.п.) и 12 ключевых мероприятий и направленных на популяризацию технического творчества, инженерного и естественнонаучного образования

Таблица №14.
Перечень активностей

№	Наименование активности	Количество участников
1.	Проект «Инженерные каникулы»	102
2.	Посвящение в кванторианцы	50
3.	Акция «Крымская весна»	352
4.	Цикл мероприятий «Покоряя космос!»	515
5.	Флешмоб «Самолеты Великой Победы»	457
6.	Технологическая пятница с детским технопарком «Кванториум»	351
7.	Инженерные Дни открытых дверей в ДТ «Кванториум» в рамках Дня детства, Фестиваля лучших педагогических практик.	126
8.	Акция «Свеча памяти», посвященная 83-ей годовщине со дня начала Великой Отечественной войны	47
9.	Интерактивные экскурсии «Квантопогружение»	32
10.	Акция в рамках общероссийского семейного «Дня открытых дверей	65

	в технопарке»	
11.	Новогодний марафон ДТ «Кванториум»	50
12.	Интерактивная программа с техническим образовательным компонентом «Добрыня в Змеином царстве»	205
13.	Дни открытых дверей в ДТ «Кванториум» в рамках приемной кампании и начала учебного года	334
14.	Познавательльно-образовательная экскурсионная программа («Цифровые профессии»; «Открывай страну. Мое родное Оренбуржье»; «Квантопогружение»)	1287
15.	Мастер-классы «Технологическое погружение»	19
16.	День открытых дверей в рамках проведения офлайн-площадки «Цифровой диктант»	29
17.	Тематические предметные недели («Неделя технического английского языка», «Неделя здоровья», «Неделя экологии», «Неделя инженерной математики»)	9800
18.	Онлайн-викторина «День России»	87
19.	Онлайн-викторина «Экскурсия в тонкости фотоискусства»	107
20.	Онлайн-викторина «Мир шахмат в онлайн»	34
21.	Онлайн-викторина ко Дню учителя «Герои мультфильмов тоже ходят в школу»	58
22.	Областная викторина в рамках конкурса проектов «Сто лет тому вперед», посвященный инженерным идеям, описанным в художественной литературе и кинолентах	69
23.	Областная викторина ко Дню народного единства «Национальные и семейные традиции»	130
24.	Онлайн МК «Новогоднее волшебство»	1450
25.	Онлайн МК «Объемное чудо»	1673
26.	Онлайн МК «Тайны и вторая жизнь сломанной электроигрушки»	1792
27.	Онлайн МК «Волшебная грядка. Витамины на подоконнике»	1684
28.	Онлайн мастер-класс «Создание рождественских украшений»	1902
29.	Онлайн мастер-класс «Волшебный мир грибов»	983
30.	Онлайн мастер-класс по созданию открытки «Мой защитник»	1975
31.	Онлайн мастер-класс Мастер-класс «Танк»	1571
32.	Областной флешмоб цифровых открыток и видеороликов «Афганистан - наша память. Вы навсегда в наших сердцах»	765
33.	Онлайн мастер-класс «Несложный blender»	1692
34.	Онлайн мастер-класс «Космическое моделирование»	1731
35.	Онлайн мастер-класс по дизайну «Крымские цветы»	999
36.	Онлайн викторина «Краснокнижные птицы Оренбургской области»	150
37.	Онлайн-викторина «Первый космический полёт»	150
38.	Онлайн мастер-класс «Создание 3D-модели Советского космического корабля «Буран»»	1904
39.	Онлайн мастер-класс «Винтажная закладка»	1565
40.	Онлайн-игра технических знаний «Кто это сделал!?»	820
41.	Онлайн-лекция «Животные на войне»	1475
42.	Онлайн мастер-класс «Техника Великой Победы»	1633
43.	Онлайн мастер-класс по авиамоделированию «Крылья России»	1894
44.	Онлайн-викторина к Международному дню собак	120
45.	Онлайн мастер-класс по созданию 3д-модели плитки шоколада	1461
46.	Онлайн мастер-класс по созданию анимации героев мультфильма «Кубики»	665
47.	Онлайн мастер-класс по лазерной резке «Косметичка для мамы»	918
Итого:		45278

В 2024 году экскурсии и мастер-классы ДТ «Кванториум» посетили: МОАУ «Гимназия № 4» г. Оренбурга, МОАУ «СОШ № 23 г. Новотроицка», РДДМ «Движение первых», МАОУ «Подгороднепокровская СОШ», МОАУ «СОШ № 48», МОАУ «СОШ № 37» г. Оренбурга, ЧОУ «Центр образования

на Марсовом поле», Оренбургский государственный педагогический университет, МАОУ «Школа Экодолье», МОАУ «СОШ № 25», МОАУ «СОШ № 48», МОАУ «СОШ № 37», МОАУ «СОШ № 31», Торгово-промышленная палата, Научное творчество обучающихся г. Соль-Илецка, МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи», МОАУ «СОШ № 18», Школа «Уникум», г. Оренбурга, МОАУ «Лицей № 6», ГБОУ «Дом детства», ГКООУ «Санаторная школа-интернат № 4», ГБУСО «КЦСОН» в Южном округе г. Оренбурга.

Таблица №15.
Перечень ключевых мероприятий

№	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Открытый чемпионат по робототехнике «Робофутбол»	41
2.	Региональная площадка Всероссийского технологического диктанта	290
3.	Цикл мероприятий «Во славу Отечества»	1052
4.	Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Оренбургской области	35
5.	Региональная интеллектуальная площадка юных изобретателей и конструкторов «Юные интеллектуалы Оренбуржья - российской науке»	23
6.	Областная выставка технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	32
7.	Областные соревнования по 3D-моделированию и дизайну «Будущее рядом»	16
8.	Первенства Оренбургской области по авиамodelьному и судомodelьному спорту в рамках Областного фестиваля технических видов спорта	39
9.	Областной фотоконкурс среди школьников «Свысока», посвященный 90-летию Оренбургской области и 280-ти летию Оренбургской губернии	10
10.	Областной конкурс проектов «Сто лет тому вперед», посвященный инженерным идеям, описанным в художественной литературе и кинолентах	57
11.	Открытый дистанционный конкурс исследовательских проектов «Среда обитания»	36
12.	Областной робототехнический фестиваль	268
Итого:		1899

Среди ключевых мероприятий отдельно следует отметить те, в которых ДТ «Кванториум» являлся региональным координатором.

С целью создания условий для интеллектуального развития обучающихся общеобразовательных учреждений и привлечения их к научно-инновационным формам деятельности, в соответствии с письмом Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе от 29.11.2022 № А53-9-1815, в феврале – марте 2024 года на базе ДТ «Кванториум» проведен региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников (далее – Олимпиада) по направлениям «Робототехника», «Программирование», «Управление БПЛА».

В отборочном этапе Олимпиады приняли участие 258 обучающихся образовательных организаций г.г. Бузулука, Медногорска, Оренбурга, Абдулинского, Гайского и Сорочинского городских округов, Адамовского, Акбулакского, Александровского, Бугурусланского, Беляевского, Илекского, Красногвардейского, Новоорского, Оренбургского, Октябрьского,

Первомайского, Сакмарского, Ташлинского, Тоцкого, Тюльганского районов и ЗАТО «Комаровский».

В рамках подготовки и проведения регионального этапа Интеллектуальной Олимпиады ПФО осуществлялось сотрудничество ГАУ ДПО ИРО ОО с профессорско-преподавательским составом кафедры систем автоматизации производства и кафедры геометрии и компьютерных наук ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет».

В очном этапе приняли участие 35 обучающихся из гг. Оренбурга, Бузулука, Гайского и Сорочинского городских округов, Бузулукского, Грачевского, Оренбургского и Тюльганского районов,

В число победителей и призеров регионального этапа вошли обучающиеся ДТ «Кванториум» в направлениях:

«Робототехника» – 1 место, Афанасьев Михаил и Козлов Станислав (наставник Роставлетова Г.Х.);

«Управление БПЛА» – 2 место, Буянов Роман (наставник Вахрушев А.П.);

«Программирование БПЛА» – 1 место, Кислов Егор (наставник Вахрушев А.П.).

На окружном этапе интеллектуальной олимпиады ПФО Михаил Афанасьев и Станислав Козлов стали призерами (3 место) в направлении «Робототехника» (наставник Роставлетова Г.Х.).

Ежегодно 8 февраля в День российской науки ДТ «Кванториум» объявляет старт региональной интеллектуальной площадки «Юные техники Оренбуржья – российской науке», в рамках которой проходит отбор участников финала Всероссийской конференции в Государственной Думе законодательного собрания РФ «Юные техники и изобретатели». В 2024 году в очной защите проектов приняли участие 24 обучающихся образовательных организаций г.г. Медногорска, Оренбурга, Сорочинского и Ясненского городских округов, Пономаревского района – представили свои работы для оценивания экспертами. Победителями стали обучающиеся г.г. Оренбурга и Медногорска. В сентябре команды юных изобретателей из МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Медногорска» и МБУДО «ЦДОД» г. Медногорска, ДТ «Кванториум» ГАУ ДПО ИРО ОО представили регион на финале.

В рамках реализации региональной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка» с 28 по 30 августа 2024 года на базе ДОЛ «Дружба» Гайского городского округа проведен областной фестиваль технических видов спорта, включающий первенства Оренбургской области по авиамodelьному и судомodelьному спорту. В фестивале приняли участие 39 обучающихся творческих объединений образовательных организаций из гг. Оренбурга, Орска, Кувандыкского и Соль-Илецкого городских округов, Новоорского, Оренбургского и Переволоцкого районов. Курировали проведение фестиваля наставники ДТ «Кванториум», прошедшие в 2024 году профессиональную переподготовку по проекту «Кадры для БАС».

Победителями и призерами в командном первенстве стали команды в классах:

«Кордовые модели»:

1 место – МАУДО «Дворец пионеров» г. Орска;

2 место – Центр выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин» ГАОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья»;

3 место – МАУДО «ЦДТТ» г. Орска;

«Свободнолетающие модели»:

1 место – МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»;

2 место МАУДО «Дворец пионеров» г. Орска;

2 место – Центр выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин» ГАОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья»;

3 место – МАУДО «ЦДТТ» г. Орска.

В судомодельном спорте сильнейшими стали команды:

1 место – МОАУ «Лицей № 1 г. Орска» (младшая возрастная группа);

1 место – МОАУ «Школа Экодолье» Оренбургского района (старшая возрастная группа);

2 место – МОАУ «Школа Экодолье» Оренбургского района (младшая возрастная группа);

2 место – МОАУ «Лицей № 1 г. Орска» (старшая возрастная группа).

В декабре 2024 года с охватом 268 человек прошли мероприятия областного робототехнического фестиваля, в рамках которого состоялись дистанционные активности и очные соревнования по перетягиванию каната роботами «КотоПес». В очных соревнованиях приняли участие 18 команд из г.г. Оренбурга, Бузулука, Новоорского района.

Победителями соревнований стали обучающиеся ДТ «Кванториум» Лапыгин Марк и Шатров Степан (наставник Синилова Т.А.).

Призеры соревнований – Лившиц Глеб и Самойленко Кирилл (рук. Спивак Т.Ю.) – обучающиеся МОАУ «СОШ № 86» г. Оренбурга, Баканов Пётр и Сидоров Иван (рук. Назарова С.А.) – обучающиеся МОАУ «Лицей №8» г. Оренбурга.

По решению экспертов соревнований дипломом в специальной номинации «За лучшее стратегическое решение» были награждены Зианбердина Юлианна и Кукушкин Андрей (рук. Крицкая О.Н.) – обучающиеся МАУДО «ЦДОД» «Содружество» г. Бузулука.

Наиболее активное участие в дистанционных активностях фестиваля приняли обучающиеся и педагогические работники из образовательных организаций г.г. Бугуруслана, Бузулука, Новотроицка, Оренбурга, Орска, Соль-Илецкого и Сорочинского городских округов, Адамовского, Александровского, Беляевского, Илекского, Красногвардейского, Новоорского, Новосергиевского, Оренбургского, Первомайского, Ташлинского и Пономаревского районов.

В ноябре 2024 года ДТ «Кванториум» проведен открытый областной конкурс научно-исследовательских и проектных работ в области экологии и охраны окружающей среды «Среда обитания», в котором приняли участие, в том числе, обучающиеся образовательных организаций Псковской и Томской области, Пермского края.

Победителями в номинации «Проекты» в младшей возрастной категории стали обучающиеся МБОУ «СОШ №2 п. Первомайский Оренбургского района» Каверина Анна и Сараскина Арина.

С целью развития кадрового потенциала Оренбургской области в сфере естественнонаучного и технического дополнительного образования ДТ «Кванториум» осуществлял организационно-методическую деятельность посредством проведения областных мероприятий, экскурсий, мастер-классов для педагогических работников, а также участия в них.

В феврале 2024 года состоялась «Стратегическая сессия по вопросам организации участия школьников Оренбуржья в областных и всероссийских мероприятиях», участниками стали около 200 специалистов и методистов отделов образования, курирующих вопросы дополнительного образования и воспитания, руководителей организаций общего и дополнительного образования, реализующих ДОП технической направленности, педагогических работников, руководителей организаций среднего профессионального образования.

Согласно Единого регионального комплексного плана мероприятий ДТ «Кванториум» определен как один из ресурсов организационно-методического сопровождения инфраструктуры национального проекта «Образование» в Оренбургской области.

16 февраля 2024 года в рамках комплексного плана прошел практико-ориентированный семинар «Организация работы по обучению БПЛА в образовательной организации» на примере авиасимулятора RF-9. Семинар охватил различные аспекты, связанные с использованием, проектированием, управлением и безопасностью БПЛА.

С 24 по 27 апреля 2024 года наставниками ДТ «Кванториум» проведено практическое обучение в рамках курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Использование высокотехнологичного оборудования и современных технологий при реализации образовательных программ общего и дополнительного образования на базе школьных Кванториумов и центров образования «Точка роста».

В ходе практического обучения 33 педагога из г.г. Оренбурга, Бузулука, Медногорска, Адамовского района и Сорочинского городского округа получили возможность погрузиться в мир новейших технологий и оборудования, познакомиться с последними технологическими разработками в сфере образования.

С 8 по 10 апреля на базе ДТ «Кванториум» состоялся IV Региональный форум центров образования «Точка роста».

В ноябре 2024 года совместно с Центром подготовки операторов беспилотных систем Гуманитарно-технического техникума г. Оренбурга проведен семинар для педагогов, задействованных в проекте «Кадры для беспилотных авиационных систем». В ходе семинара участники обсудили первые результаты работы с детьми по сборке и управлению беспилотными летательными аппаратами, разобрали сложные моменты, связанные с настройкой и эффективным использованием новых технологий в образовательной деятельности. Всего в проект включены 18 школ региона. В текущем учебном году реализуются 30 образовательных программ по направлению БАС, разработанных при участии специалистов ДТ «Кванториум», для обучения более 4000 детей.

В рамках мероприятий, посвященных 280-летию Оренбургской губернии, ДТ «Кванториум» запущен межшкольный проект «Оренбуржье индустриальное», направленный на создание карты Оренбургской области с использованием оборудования центров «Точка роста» и детского технопарка «Кванториум». На карту нанесены промышленные предприятия и организации, связанные с производством, а также места, связанные с людьми и событиями, повлиявшими на историю их создания и развития. В 2024 году в проекте приняли участие 11 муниципалитетов: г. Оренбург, Гайский, Сорочинский и Кувандыкский городские округа, Оренбургский, Акбулакский, Александровский, Бузулукский, Курманаевский, Пономаревский и Тюльганский, районы. Реализация проекта продолжается.

В 2024 году ДТ «Кванториум» стал площадкой для прохождения практики студентов ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», Университетского колледжа ОГУ, ГАПОУ ОКЭИ.

Показателем эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ являются достижения обучающихся ДТ «Кванториум» в мероприятиях межрегионального и всероссийского уровней.

Следует отметить участие команды «Энерджиквантума» (наставник Спиридонов Е.В.):

в конкурсе «Акселератор РЖД» с проектом «Водородный локомотив, как шаг к экологической безопасности нашей планеты» и победу на конкурсе «Новое звено» в рамках целевой программы «Молодежь ОАО «РЖД» на 2021-2025 годы» (г. Москва);

в отборочном федеральном этапе Всероссийского конкурса детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта» с проектами «Автоматизированный склад» в номинации «Инженерное направление» и «Энергонезависимая одежда» (был отмечен членами судейской коллегии) в «Креативном направлении» (г. Самара).

Тюшевская Ксения, Гончарова Доминика, Глазев Михаил, Милешкин Константин – финалисты 2-го Всероссийского форума кванторианцев (г. Набережные Челны).

Обучающиеся биоквантума (наставник Сафонов М.А.):

лауреаты XI Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе РФ (г. Москва) – Семченков Иван, Безгина Регина, Лукьяненко Анна, Глухова Мария;

призеры Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» – Ковтун Тимофей, Айзятowa Амира, Бокарев Тимофей, Болденкова Анастасия, Вдовенко Виолетта, Глухова Мария, Инякина Алиса, Карагодин Матвей, Кваснин Никита, Комарова Варвара, Сафоронова Дарья. Теленкова Дарья;

победа во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов школьников «Юные исследователи окружающей среды» им. Б.В. Всесвятского – Лукьяненко Анна.

Не менее значимых результатов добились и обучающиеся других творческих объединений:

1 место – Васильев Леонид (наставник Роставлетова Г.Х.), Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню авиации и космонавтики «Вперед к звездам»;

1 место – Лукьянов Роман, Коннов Евгений, Глазева Маргарита, Иззат Артём (наставник Роставлетова Г. Х.), региональный этап Российской робототехнической олимпиады;

1 место – Васильев Даниил (наставник Роставлетова Г.Х.), Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

1 место – Марк Лапыгин и Степан Шатров (наставник Роставлетова Г.Х.), финал XXI Российской робототехнической олимпиады;

1 место – Булгарин Сергей (наставник Синилова Т.А.), Межрегиональный открытый дистанционный конкурс технического творчества «Защитник Отечества»;

1 место – Митрохина Виолетта (наставник Янчина Е.И.), Всероссийский детский творческий конкурс «Пока, лето!»;

2 место – Васильев Леонид (наставник Роставлетова Г.Х.), Межрегиональный конкурс по 3D-моделированию «Поехали!»;

2 место – Шабаев Азат, Нурлибаев Руслан (наставник Синилова Т. А.),

3 место – Косенков Леонид, Васильев Леонид, Лужков Владислав, Токмаков Дмитрий (наставник Роставлетова Г.Х.),

3 место – Маймахов Мирбол, Ахметзянов Артём (наставник Роставлетова Г.Х.), Чемпионат и Первенство Оренбургской области по спортивному программированию в дисциплинах «программирование робототехники» и «программирование беспилотных авиационных систем» (Региональный отборочный этап международного фестиваля робототехники «РобоФинист»);

3 место – Фатунова Полина, Трубенков Николай, Свиридов Владимир, Теляшова Виктория, Гаряев Руслан, Коптелова Алиса (наставник Синилова

Т.А.), II Межрегиональный фестиваль «РобоПрофи» по направлению «Робототехническое многоборье»;

3 место – Зиновьев Арсений, Буренко Егор (наставник Лауер И.В.), Межрегиональный конкурс инженерных презентаций на английском языке «Speechka» и др.

В 2024 году в рамках исполнения условий социального гранта Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь» на базе ДТ «Кванториум» реализован проект «Робототехника без границ» (Роставлетова Г.Х.), направленный на интеллектуальное развитие и социализацию детей с ОВЗ, в том числе с нарушениями интеллекта. В рамках проекта проведены занятия и мастер-классы для 50 обучающихся с ОВЗ, в том числе, из коррекционных школ г. Оренбурга.

В целях достижения показателей национального проекта «Образование» в текущем учебном году мобильный технопарк «Кванториум» ГАУ ДПО ИРО ОО (далее – МТ «Кванториум») осуществляет образовательную деятельность в агломерациях: г.г. Медногорск, Новотроицк, Абдулинский и Кувандыкский городские округа, Бугурусланский и Матвеевский районы. Наставники реализуют дополнительные общеразвивающие программы: «Геоинформационные технологии. Аэротехнологии», «Аэропилотирование в геоинформационных системах», «Информационные технологии. Цифровая анимация», «Промышленный дизайн. Промышленная робототехника», «Беспилотные авиационные системы. Пилотирование квадрокоптеров», «Поколение Техно», «С компьютером на Ты», «Технопрактикум», «Информационная безопасность».

За отчетный период организовано проведение в социальной сети ВКонтакте 44 активности, направленные на популяризацию технического творчества среди детей и молодежи по направлениям МТ «Кванториум», охват составил около 2000 обучающихся образовательных организаций Оренбургской области.

Таблица №16.
Перечень активностей

№	Наименование активности	Количество участников
1.	Квест «Зимняя магия»	21
2.	Новогодний онлайн-челлендж «Сделано своими руками»	17
3.	Семейный мастер-класс «Рождественский хайтек»	30
4.	Информ-дайджест «2024 год – Год семьи. Трудовые династии Оренбуржья»	18
5.	Викторина «Ученые и изобретатели»	298
6.	Мастер-класс «Создание робота на основе конструктора Mindstorms EV3»	18
7.	Презентация интерактивного пособия «Атмосфера блокадного Ленинграда»	16
8.	Видео-лекция «300-летие РАН: три века испытаний и открытий на пути прогресса»	37
9.	Информ Резиз «В бронзе обелисков встали над планетой русские мальчишки...»	43
10.	Мастер-класс по сборке «Светильника с нарастающей яркостью с помощью конструктора Arduino»	49
11.	Областной дистанционный конкурс «Block IT»	32

12.	Мастер-класс по графическому дизайну «Плакаты к Международному женскому дню»	25
13.	Мастер-класс в Blender «3D-модель знаменитого корабля «Восток-1»	79
14.	Квиз «Помоги Марио»	65
15.	Мастер-класс «Инфографика, как педагогический прием визуализации данных»	15
16.	Мастер-класс «Как создать голограмму при помощи VFX графики»	29
17.	Информдайджест «День рождения Рунета»	38
18.	Областной конкурс технического моделирования «Путь к звездам»	38
19.	Серия образовательных видеолекций «Великая наука России». «Сергей Чаплыгин. Человек, опередивший время»	45
20.	Мероприятия в рамках дополнительной смены для детей, переживших наводнение из г. Орска в ГАУ ООЦ «Солнечная страна»	160
21.	Мастер-класс «Значок с применением аддитивных технологий Я помню! Я горжусь!»	37
22.	Литературно-музыкальный флешмоб ко Дню Победы «И помнит мир спасенный»	93
23.	Мастер-класс «Время винтокрылых» к Международному дню дронов»	42
24.	Мастер-класс ко Дню Победы по сборке сувенира из конструктора Arduino «Музыкальный сувенир»	64
25.	Информ дайджест «А.С. Пушкин в цифровом пространстве»	19
26.	Мастер-класс по лазерной резке и гравировке ко дню России «Макет Красной площади»	21
27.	Мастер-класс по созданию видео открытки с наложением звука программе VDSC Video Editor ко Дню памяти и скорби	23
28.	Видеолекция «П.Л. Капица - отец советской экспериментальной физики»	39
29.	Мастер-класс для всей семьи «В тебе живет художник» по рисованию в технике быстрого рисования (скетчинг)	42
30.	МК «Создание 3D-модели корабля «Полтава» по чертежу»	38
31.	Научпоп «Качай мозги! Код гениальности» ко Всемирному дню мозга	46
32.	Мастер-класс «Создание анимации плывущего корабля» ко дню Военно-Морского Флота Российской Федерации	37
33.	Пресс-релиз «Наше будущее. Молодые ученые России»	29
34.	Мастер-класс «Создание оригинального значка с использованием цветов российского флага» ко Дню Государственного флага	54
35.	Серия образовательных видеолекций «Великая наука России» «Пулковская обсерватория – астрономическая столица мира»	34
36.	Мастер-класс по фризлайту «Фотографии со световым узором»	17
37.	Викторина «Великий немой. У истоков кинематографа»	29
38.	Информдайджест «Лермонтов и Математика»	18
39.	Серия «Витрина профессий». Работник рекламы. Мастер-класс «Создание фирменного логотипа в программе Blender»	28
40.	Викторина «Нет коррупции»	49
41.	Областной дистанционный конкурс «Знакомая планета»	22
42.	Мастер-класс по созданию сувенира «Волшебный цветок» ко Дню матери	52
43.	Областной дистанционный конкурс «Снеговик ART»	18
44.	Правовая викторина «Знатоки конституции»	17
Итого:		1941

Популярностью пользуются выездные мероприятия МТ «Кванториум», в том числе проведение интерактивной программы «Инженерное погружение», в 2024 году охват составил 1333 обучающихся образовательных организаций области.

Таблица №17.
Перечень выездных мероприятий

№	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Выездная программа. Научно-познавательная игра «Полёт в будущее» в МБОУ «Степановская СОШ имени И.С. Артищева», Оренбургский район	157
2.	Научно-познавательная игра «Полёт в будущее» в День защиты детей в Фонде Защитники Отечества	30
3.	Научно-познавательная игра «Полёт в будущее» Детский оздоровительный лагерь «Зарница»	60
4.	Интерактивная программа «Инженерное погружение» МБОУ «Гимназия №1», Абдулинский городской округ	90
5.	Интерактивная программа «Инженерное погружение». МБОУ «Богородская СОШ», Шарлыкский район	46
6.	Интерактивная программа «Инженерное погружение» МБОУ «Лицей г.Абдулино»	25
7.	Интерактивная программа «Инженерное погружение» МАОУ «Наурузовская СОШ», Пономаревский район	90
8.	Интерактивная программа «Инженерное погружение» МБОУ «Гимназии №1 Кувандыкского городского округа	120
9.	Интерактивная программа «Инженерное погружение» МОБУ «Красногорская ООШ», Саракташский район	60
10.	Интерактивная программа «Инженерное погружение» «Лицей №1 города Новотроицка Оренбургской области»	150
11.	Интерактивная программа «Инженерное погружение» МОБУ «Новочеркасская СОШ», Саракташский район	112
12.	Интерактивная программа «Инженерное погружение» МБОУ «СОШ № 1. Медногорска»	45
13.	Интерактивная программа «Инженерное погружение» МОБУ «Жёлтинская СОШ», Саракташский район	94
14.	Интерактивная программа «Инженерное погружение» МБОУ «Таткаргалинская СОШ», Сакмарский район	60
15.	Интерактивная программа «Инженерное погружение» МОБУ «Матвеевская СОШ», Матвеевский район	47
16.	Интерактивная программа «Инженерное погружение» МБОУ «Михайловская СОШ», Бугурусланский район	60
17.	Интерактивная программа «Инженерное погружение» МБОУ «Заглядинская СОШ», Асекеевский район	87
Итого:		1333

За 2024 год наставниками МТ «Кванториум» организовано участие более 100 обучающихся в мероприятиях областного и всероссийского уровней.

Среди достижений обучающихся МТ «Кванториум» в 2024 году:

- 1 место в международном конкурсе «Компьютерная графика» (Международный педагогический портал «Солнечный свет»);
- 2 и 3 места в дистанционном Конкурсе научного контента «МедиаЛама» (ДТ «Кванториум», г. Псков);
- 1 место в межрегиональном фотоконкурсе «Люди великой страны», посвященном Дню народного единства (КГБПОУ «Бийский ПТК»);
- 2 место в конкурсе физических демонстраций «Физическое мастерство: школьники воплощают научные идеи» (педагогический «Кванториум», г. Глазов);
- 2 место в конкурсе графических работ «Символы России» в номинации «Компьютерный дизайн и графика» (ДТ «Кванториум», г. Биробиджан);

- 1 место в дистанционном конкурсе «3D-конструктор: летать – не плыть» в номинации «Универсальная дорожная техника» (ДТ «Кванториум», г. Новокузнецк);
- 2 место в областном дистанционном конкурсе «Снеговик-Art»;
- 2 место в областном дистанционном конкурсе «Block-IT»;
- 1 место в областном дистанционном конкурсе «Путь к звездам»;
- 1 и 2 места в областном дистанционном конкурсе «Знакомая планета» и др.

2.10.3. Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения

Основной целью деятельности Регионального центра детско-юношеского туризма и краеведения ГАУ ДПО ИРО ОО (далее – Центр), функционирующего с 1 сентября 2020 года, является содействие увеличению охвата детей, вовлеченных в туристско-краеведческую деятельность и создание эффективной системы дополнительного образования туристско-краеведческой деятельности.

Задачи:

1. Развитие системы межведомственного взаимодействия в сфере детско-юношеского туризма и краеведения;
2. Совершенствование методической базы в сфере детско-юношеского туризма и краеведения;
3. Развитие механизмов социального и государственно-частного партнерства в сфере детско-юношеского туризма и краеведения;
4. Повышение доступности детско-юношеского туризма и краеведения для различных категорий детей;
5. Повышение профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность;
6. Развитие информационного обеспечения деятельности в сфере детско-юношеского туризма и краеведения;
7. Выявление и поддержка талантливых детей в сфере детско-юношеского туризма и краеведения.

Специфика деятельности:

- детско-юношеский туризм;
- краеведческая проектно-исследовательская деятельность;
- региональное движение «Школа безопасности» и «Юный спасатель»;
- деятельность по развитию и поддержке музеев образовательных организаций;
- познавательный и экскурсионный туризм.

Регулярно организуются мероприятия по повышению профессионального мастерства организаторов туристско-краеведческой работы (областные методические конкурсы-1, семинары-совещания-3 с

общим охватом 400 человек, 3 обучающих семинара с охватом 200 человек). Оказывается, консультационная поддержка для организаторов туристско-краеведческой работы в образовательных организациях (проведено более 700 консультаций для организаторов туристско-краеведческой работы в образовательных организациях, руководителей музеев образовательных организации).

Разработаны методические материалы, направленные на повышение качества образовательной деятельности туристско-краеведческой направленности, разработаны положения и методические рекомендации проведения муниципальных этапов Всероссийских мероприятий туристско-краеведческой направленности, методические материалы по подготовке и проведению туристских походов по организации и проведению образовательных экскурсий, составлен реестр образовательных экскурсий.

Сформирован региональный реестр музеев образовательных организаций. Осуществлена координация деятельности по подготовке документации и заполнению федерального портала музеев образовательных организаций.

С целью создания условий для предъявления результатов творческой деятельности детей и выявления лучшего опыта работы в сфере детско-юношеского туризма и краеведения в 2024 году проведено 22 областных мероприятия и активностей с охватом 20726 участника.

Таблица №18.
Перечень ключевых мероприятий

№	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Областной конкурс творческих проектов по исторической реконструкции «Наследие»	62
2.	Областная онлайн-викторина «Гражданская оборона»	354
3.	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Времена года»	286
4.	Областная онлайн-викторина «Степная жемчужина»	2992
5.	Областная онлайн-викторина «Люблю тебя, моя Россия»	1124
6.	Областная профильная смена «Проектно-экскурсионная деятельность»	40
7.	Областная онлайн-викторина «Оренбург дал мне крылья»	1350
8.	Областная акция «Сохраним победу в сердце»	234
9.	Областной слет юных туристов-лыжников	150
10.	Областной туристский слет воспитанников организаций для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	45
11.	61-й областной слет юных туристов	60
12.	Областной турнир клубов исторической реконструкции «Ледяная сталь», посвященный битве на Чудском озере	64
13.	Областные соревнования по спортивному туризму среди детей и молодежи «Подснежник 2024»	140
14.	Областная акция «Мое Оренбуржье»	1496
15.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	139
16.	Областной конкурс «Школа семейного туризма»	30
17.	Региональный этап Всероссийского конкурса туристских походов обучающихся	75
18.	Региональный этап Всероссийского смотра - конкурса музеев образовательных организаций	210

19.	Финал регионального этапа Всероссийского краеведческого фестиваля «Оренбургский край - земля родная!»	72
20.	Финал регионального этапа Всероссийского слета юных туристов	75
21.	Региональные мероприятия в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения учащихся «Отечество»	6528
22.	Школьные и муниципальные этапы Всероссийского слета юных туристов	5200
Итого:		20726

Наиболее активно приняли участие в областных мероприятиях туристско-краеведческой направленности образовательные организации г.г., Гая, Бузулука, Оренбурга, Орска, Сорочинска, Тюльганского, Октябрьского, Красногвардейского и Оренбургского районов.

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ и Федерального ресурсного центра особое внимание уделялось развитию экскурсионно-познавательного туризма.

По итогам проведения областных этапов мероприятий были определены кандидаты на участие во Всероссийских мероприятиях:

– 1 место в номинациях «Маршрут выживания» и «Комбинированные силовые упражнения», 2 место в номинации «Спортивное ориентирование» межрегиональных соревнований «Школа безопасности», Софья Усачева, победительница в дисциплине «Комбинированные силовые упражнения». Сертификаты призеров турнира «Богатырская силушка» получили: Афонин Владимир, Езюков Семен, Фурсов Андрей, Ярцев Андрей, Дубовскова Богдана, команда СТК «Эверест 56» МОАУ «Лицей № 5» г. Оренбурга;

– 3 место во Всероссийском смотре - конкурсе музеев образовательных организаций в номинации «Лучший юный экскурсовод» Сурнир Салтан МАОУ «Володарская СОШ» Первомайского района;

– 1 место во Всероссийском конкурсе «Школьный музей - взгляд в будущее» музей «Историада» г. Бузулука.

2.10.4. Региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Приказом министерства образования Оренбургской области от 24.02.2021 № 01-21/285 на базе ГАУ ДПО ИРО ОО создан Региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – Центр).

В соответствии с государственной программой «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Оренбургской области» Центр принимает участие в реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» (срок реализации 03.12.2018 – 31.12.2030).

Основной целью деятельности является координация деятельности образовательных организаций по профилактике детского дорожно-

транспортного травматизма, формирование и развитие информационно-образовательного пространства Оренбургской области в данной сфере.

Задачи:

1. Подготовка и проведение организационно-методических мероприятий по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма с использованием материально-технического обеспечения.
2. Организация и проведение интеллектуальных и творческих конкурсов для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций.
3. Развитие социального партнерства в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, организация сетевого взаимодействия ОДО.
4. Распространение передового педагогического опыта в сфере безопасности дорожного движения.
5. Ознакомление родительской общественности с результатами работы по реализуемому направлению в средствах массовой информации.
6. Координация и организация деятельности отрядов юных инспекторов дорожного движения Оренбургской области.
7. Вовлечение наибольшего числа обучающихся и родительской общественности к деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Для реализации поставленных задач заключены соглашения о сотрудничестве с партнерами, привлекаемыми к мероприятиям по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Партнером в настоящее время является государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» (ГБУЗ «ООЦОЗМП»).

Центром проведена работа по активизации деятельности:

- 3 стационарных, 67 мобильных автогородков, 25 транспортных автоплощадок, на базе которых проводятся занятия по основам безопасности дорожного движения;
- 588 отрядов юных инспекторов движения с общим охватом 8215 человек;
- 35 организациях дополнительного образования реализуются дополнительные программы по основам БДД;
- в муниципалитетах области действуют 380 родительских патрулей.

Образовательная деятельность включает в себя различные формы организации: информационно-профилактические мероприятия, творческие объединения, профильные смены и другие.

В 2024 году Центром проведено 332 информационно-профилактических мероприятий (далее – ИПМ) с использованием мобильного комплекса «Лаборатория безопасности» с обучающимися с охватом 9100 детей; с родителями и педагогами - 28 ИПМ с охватом 890 чел. За 2024 год было охвачено 11 территорий: гг. Оренбург, Бугуруслан, Соль-

Илецк, Беляевский, Гайский, Илекский, Новосергиевский, Оренбургский, Переволоцкий, Сакмарский, Тюльганский районы на базе 69 образовательных учреждений.

В период с января по декабрь 2024 года было проведено 26 массовых мероприятий, в которых приняли участие 311876 обучающихся, 39104 родителей, 128394 педагогических работников.

Таблица №19.
Перечень ключевых мероприятий

№	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Областная акция «Письмо водителю», приуроченная ко Дню Защитника Отечества	1320 обучающихся., 253 родителей, 118 педагогов
2.	Областная акция «Бумажный журавль», приуроченная к Всемирному дню памяти жертв ДТП	2147 обучающихся
3.	Областная акция «Моя мама – автоледи», приуроченная к Международному женскому дню	1515 обучающихся, 539 родителей, 187 педагогов
4.	Областная акция «Скорость не главное»	5469 обучающихся, 1343 родителя
5.	Областная акция «Храним в сердцах Великую Победу»	651 обучающихся, 160 родителей
6.	Акция «Безопасная звезда Победы»	150 обучающихся
7.	Областной этап Всероссийского конкурса «Безопасная дорога - детям»	277 обучающихся, 209 руководителей
8.	Областной конкурс «Безопасный электросамокат»	30 обучающихся
9.	Участие во Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	4 обучающихся
10.	Профилактическое мероприятие «Внимание - дети!»	128088 учащихся, 69908 родителей
11.	Всероссийская неделя безопасности	свыше 140 тыс. чел.
12.	областного конкурса «Дорога без опасности»	9 педагогов
13.	Всероссийской акции «Дружная страна ЮИД»	6 педагогов
14.	Областной конкурс творческих работ «Засветись!»	338 обучающихся
15.	Областной этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	40 педагогов
18.	Участие в тематической дополнительной общеразвивающая программа «Слет юных инспекторов движения»	4 обучающихся
19.	Областная профильная смена «Страна пешеходов»	157 обучающихся
20.	Областной родительский всеобуч «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	526 родителей
21.	Областной фестиваль «Семья ЮИД»	31 семья, 110 участников
22.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	136 обучающихся
23.	Областная профильная смена «Безопасное колесо»	25 обучающихся
24.	Всероссийской онлайн олимпиады «Безопасные дороги»	18503 обучающихся
25.	участии команды Оренбургской области во Всероссийском форуме юных инспекторов движения «Я выбираю ЮИД»	4 обучающихся, 1 педагог
26.	Тематические мероприятия акции «Безопасность на зимней дороге»	153058 обучающихся, родителей – 66375
Итого:		311876 обучающихся, 139 104 родителей, 128394 педагогов.

Впервые был проведен областной конкурс «Безопасный электросамокат», на котором собрались 30 активистов конкурсного движения ЮИД, чтобы посоревноваться в знании правил дорожного движения, устройстве электросамоката и в мастерстве управления им.

За отчетный период организовано проведение 2-х профильных смен, «Безопасное колесо» (март), «Страна пешеходов» (декабрь), в которых приняло участие 157 обучающихся, в том числе детей, пострадавших в ДТП.

В конце августа, в преддверии Дня знаний сотрудники Центра провели конкурс-фестиваль «Папа, мама, я – безопасная семья!» для семей сотрудников ООО «Газпром добыча Оренбург». На одиннадцати станциях педагоги центра и волонтеры напомнили детям и родителям важные правила, которые должен знать и соблюдать каждый участник дорожного движения.

4 сентября организована работа площадки по безопасности дорожного движения в рамках форума «Живи и работай в Оренбуржье», проходившего на территории ДКиС «Газовик». Наибольший интерес вызвало занятие в очках виртуальной реальности, где участникам предстояло, соблюдая правила дорожного движения и меры личной безопасности, добраться пешком по маршруту «Дом – школа», соблюдая и выполняя требования дорожных знаков, сигналов светофора и избегая «дорожных ловушек». Площадку посетили более 950 обучающихся и 25 педагогов.

Центром организовано участие лучших команд ЮИД Оренбуржья в ключевых Всероссийских мероприятиях:

- финал Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо (31.08-07.09.2024), команда ЮИД Новосергиевского района. Команда заняла 61 командное место из 86 субъектов РФ;

- Всероссийский слет юных инспекторов движения (08-28.10.2024, ВДЦ «Орленок», Краснодарский край), команда ЮИД Акбулакского района;

- Межгосударственный слет юных инспекторов движения (5-18.11.2024) отряд ЮИД Беяевского района (МБОУ «Ключевская СОШ» Беяевского района, ГАУ ДПО «Институт развития образования Оренбургской области»);

- Всероссийский форум юных инспекторов движения «Я выбираю ЮИД» (24-27.11.2024), отряд ЮИД г. Оренбурга.

Центр выступил ретранслятором проведения на образовательной платформе Учи.ру, при поддержке нацпроекта «Безопасные качественные дороги», Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для 18503 обучающихся образовательных организаций Оренбуржья.

Проведены 5 тематических родительских собраний (МДОАУ «Детский сад № 19» г. Оренбурга («Теремок» и «Акварельки»), с охватом 30 человек, ГАПАОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга, с охватом 700 родителей, ГКОУ «Школа-интернат № 2» г. Оренбурга, с охватом 60 человек, МДОАУ «Детский сад № 90» г. Оренбурга, с охватом 70 человек).

В декабре 2024 на платформе Сферум в формате онлайн, при поддержке Госавтоинспекции состоялся областной родительский всеобуч «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Сотрудники Госавтоинспекции и педагоги напомнили родителям о мерах безопасности ребенка в автомобиле, о правилах перевозки детей и об общих правилах безопасности дорожного движения в преддверии зимних каникул. В режиме

онлайн всеобуч прослушали 140 родителей, еще 386 родителей просмотрели видеозапись мероприятия.

Центр осуществлял методическую и информационно-аналитическую поддержку педагогам через подготовку и проведение мероприятий для педагогических работников и руководителей образовательных организаций. Тематика мероприятий определяется с учетом выявленных затруднений педагогов (разработка программно-методического документа, оценка эффективности образовательных программ, разработка локальной нормативной базы, организация эффективного учебного занятия и т.д.). В 2024 году состоялся областной семинар-совещание по теме «Безопасное детство. Актуальные вопросы организации межведомственного взаимодействия по формированию навыков безопасного поведения на дороге» для специалистов отделов образования, курирующих профилактику ДДТТ, педагогов дополнительного образования, руководителей отрядов ЮИД, в котором приняли участие сотрудники подразделений Госавтоинспекции (более 665 просмотров).

Для обобщения передового опыта педагогами проводились мастер-классы и открытые занятия для методистов и педагогов ГАУ ДПО ИРО ОО на темы «И Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшим в ДТП», «Велосипедист-участник дорожного движения», «Использование технологий виртуальной реальности в изучении правил дорожного движения», «Использование «рабочего листа» — как средства организации учебной деятельности».

2.10.5. Отдел интеллектуального развития и профессиональной ориентации

Отдел интеллектуального развития и профессиональной ориентации сформирован 01.09.2024 года путем слияния отдела интеллектуального развития школьников и конкурсного движения и отдела профориентационной работы и социальных проектов ГАУ ДПО ИРО ОО (далее – отдел).

Основной целью деятельности отдела является развитие системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Оренбургской области, а также обеспечение методического сопровождения педагогов общеобразовательных организаций и дополнительного образования в организации и проведении мероприятий, направленных на выявление, поддержку и сопровождение высокомотивированных детей.

Задачи:

1. Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников, Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов.

2. Сопровождение школьников в участии в перечневых олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и соревнованиях регионального, межрегионального и всероссийского уровней.

3. Организация образовательного процесса через деятельность творческих объединений и реализация ДОП технической, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей.

4. Координация реализации в образовательных организациях области межведомственного регионального профориентационного проекта «Аграрные классы» и «Школьные лесничества».

5. Развитие системы взаимодействия общеобразовательных организаций, негосударственных организаций, профильных министерств и ведомств с ОО дополнительного и профессионального образования по вопросам профессиональной ориентации.

6. Организация и проведение областных профильных смен по направлению деятельности отдела.

7. Оказание методической и информационной помощи учреждениям и организациям, участвующим в профориентационной работе.

8. Организация мероприятий по повышению профессионального мастерства руководителей творческих объединений.

9. Подготовка представителей образовательных организаций области во всероссийских мероприятиях по направлениям деятельности отдела.

10. Разработка и реализация региональных социально-значимых проектов, направленных на трудовой воспитание, мотивацию обучающихся к занятиям социально-значимой деятельностью.

11. Осуществление деятельности регионального координатора федерального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Оренбургской области и достижение результата «Обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети» в 2024 году.

В 2024 году с целью создания условий по выявлению лучшего опыта работы в профориентационной деятельности Отделом проведено 8 областных мероприятий с охватом более 800 человек.

Таблица № 20.
Перечень ключевых мероприятий

№	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Областной семинар «Информационно-коммуникационные технологии в профориентационной работе с детьми ОВЗ»	44
2.	Областной установочный семинар для муниципальных координаторов проекта открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	42
3.	Индивидуальные онлайн-встречи с ответственными лицами по реализации Единой модели профориентации в муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования	42
4.	I региональный конкурс проектов «Лучшая профориентационная практика»	30
5.	Обучающий областной онлайн-семинар «Я-профориентолог»	220
6.	Онлайн-семинар «Нормативно-правовое регулирование вопросов	190

	профессиональной ориентации детей с ОВЗ»	
7.	Онлайн-семинар «О реализации Единой модели профориентации школьников 6-11 классов общеобразовательных организаций Оренбургской области»	210
8.	Очный практикум (демонстрационные занятия) в рамках регионального семинара «Реализация Единой модели профориентации: практика и новые горизонты»	30
Итого:		808

В 2024 году наиболее активное участие в мероприятиях отдела приняли обучающиеся образовательных организаций области из г. Оренбурга, Акбулакского, Бугурусланского, Илекского, Красногвардейского, Оренбургского, Переволоцкого, Саракташского и Ташлинского районов, Сорочинского городского округа.

В целях обеспечения проведения профориентационных мероприятий на территории Оренбургской области отделом интеллектуального развития и профессиональной ориентации реализуется Единая модель профессиональной ориентации (далее – ЕМП) обучающихся 6-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. В рамках ЕМП все обучающиеся Оренбургской области участвуют в реализации курса внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 05.08.2024 № 01-21/1308 «Об организованном начале 2024/2025 учебного года в общеобразовательных организациях Оренбургской области».

Реализация отделом интеллектуального развития и профессиональной ориентации федеральных профориентационных проектов способствует профессиональному самоопределению обучающихся Оренбургской области. Один из самых масштабных проектов – профориентационные онлайн-уроки «Шоу профессий». По итогам 2024 года результат «Обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети», обучающиеся по уровням общего образования», составил 104 452 обучающихся, из них 83 480 обучающихся 5-11 классов и 20 972 обучающихся 1- 4 классов из 797 образовательных организаций области.

В 2024 году отдел продолжил взаимодействие в сфере организации совместной работы по вопросам профориентационной работы с такими организациями как: Оренбургский региональный филиал АО «Россельхозбанк», ФБУ «Оренбургский ЦСМ», ООО «ХОЛТИ-РИТЕЙЛ», ФГБОУ ВО Оренбургский государственный медицинский университет, МКП «Оренбургские пассажирские перевозки», ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум», Ветеринарная клиника «Рыжий кот», ОРО ВОО «Русское географическое общество», ГАОУ ДПО УМЦ по ГОЧС Оренбургской области и др.

В рамках содействия профессиональной ориентации и в целях более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися

Институтом развития образования Оренбургской области реализуется региональный профориентационный проект «ПрофГид». Общий охват профориентационным проектом в 2024 году составил более 800 обучающихся организаций общего и дополнительного образования Оренбургской области, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Проведена совместная работа с министерством природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области и министерством труда и занятости населения Оренбургской области.

В 2024 году отделом проведена работа по организации проведения 11 областных конкурсов для 756 обучающихся образовательных организаций области.

Таблица №21.
Перечень ключевых мероприятий

№	Наименование мероприятия (проведение)	Количество участников
1.	Областной конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Первые шаги в науку»	364
2.	Областной конкурс «Портфолио участников интеллектуальных конкурсов и олимпиад»	47
3.	Региональный этап Всероссийской Олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2024»	34
4.	Областной открытый конкурс агроэкологических бизнес-планов	40
5.	Региональный этап Всероссийского заочного смотра-конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество».	5
6.	Региональный заочный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)	10
7.	Областной конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»	97
8.	Областной конкурс творческих работ «Я мечтаю о профессии...»	28
9.	Региональный этап Всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра».	13
10.	Областной конкурс видеороликов «Эхо Победы», посвященный 79-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне	64
11.	Областной конкурс «Синий скромный платочек», посвященный 83-й годовщине начала Великой Отечественной войны	54
Итого:		756

Организовано участие 2468 обучающихся образовательных организаций области в 7 всероссийских финалах интеллектуальных олимпиад и конкурсов.

Таблица №22.
Перечень ключевых мероприятий

№	Наименование мероприятия (участие)	Количество участников
1.	Всероссийская Олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2024»	3
2.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» (дистанционный этап)	2376
3.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» (очные этапы)	78
4.	Федеральный заочный этап Всероссийского конкурса инновационных экономических проектов «Мои зеленые СтартАпы»	2
5.	Федеральный заочный этап Всероссийского заочного смотра-конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»	3
6.	Федеральный заочный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)	4
7.	Очная конференция XIII Всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра»	2

Итого:	2468
--------	------

В рамках деятельности отдела организована работа областной многопрофильной очно-заочной школы «Академия юных талантов «Созвездие» (далее – ОЗШ «Созвездие») в целях выявления, поддержки и развития обучающихся области, предоставления им возможностей для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей, углубленного освоения содержания образовательных предметов по выбранному профилю (физико-математическому, химико-биологическому, социально-гуманитарному, техническому).

Территориальный охват ОЗШ «Созвездие» – 37 муниципалитетов области, количество обучающихся – 508.

Форма обучения – очно-заочная, занятия в формате офлайн проходили на площадке Moodle, на площадках видеосвязи и на базе ГАУ ДПО ИРО ОО.

Педагогический состав ОЗШ «Созвездие» – педагоги дополнительного образования ГАУ ДПО ИРО ОО и преподаватели ФГБОУ ВО «ОГУ», ФГБОУ ВО «ОГПУ», ФГБОУ ВО «ОГАУ», ФГБОУ ВО «ОрГМУ».

В 2024 году открыты новые курсы обучения по программам ОЗШ «EasyEnglish» для обучающихся 5-6 классов, ОЗШ «Физика на 5» для обучающихся 9 классов, ОЗШ «Физика на 100» для обучающихся 10-11 классов, ОЗШ «ОЗШ «С математикой на Я» для обучающихся 8 классов, ОЗШ «Русский язык на 5» для обучающихся 5-8 классов, ОЗШ «Интеллект», ОЗШ «Эффективные речевые коммуникации».

В каникулярный период проведено 4 профильные смены на базе ДООЦ «Город детства» г. Оренбурга и ДОЛ «Дружба» г. Орска реализованы краткосрочные программы: ОЗШ «ХимикУМ», ОЗШ «Цифромагия».

Обучающиеся ОЗШ «Созвездие» показали результативное участие в мероприятиях различного уровня: олимпиада исследовательских работ «Путь в медицину» ФГБОУ ВО ОрГМУ; научная конференция студентов секция «Университетские школы»; Кутафинская олимпиада школьников по праву; финал всероссийского конкурса исследовательских работ им. Менделеева; российский открытый молодежный водный конкурс.

2.10.6. Отдел по патриотическому воспитанию и вопросам казачества

Основной целью деятельности отдела по патриотическому воспитанию и вопросам казачества (далее – отдел) является координация деятельности субъектов патриотического воспитания Оренбургской области по повышению уровня патриотической работы в образовательных организациях, формирование и развитие информационно-образовательного пространства Оренбургской области в данной сфере.

Задачи:

1. Военно-патриотическое воспитание через привлечение детей и молодежи в деятельность кадетских классов и военно-патриотических клубов (объединений).

2. Героико-патриотическое воспитание посредством проведения патриотических мероприятий и акций.

3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на базе культуры и ценностей российского казачества.

В рамках обозначенных направлений работы по патриотическому воспитанию отделом организована следующая работа:

1. Реализация 17 дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности.

2. Повышение профессионального мастерства руководителей кадетских классов, в т.ч. казачьих, военно-патриотических клубов (объединений) и трансляция лучших практик в регионе через проведение:

– областного конкурса на лучшую организацию патриотической работы в образовательных организациях;

– конкурсов профессионального мастерства (номинация «Лучший руководитель ВПК», «Лучший руководитель казачьего кадетского класса»).

3. Проведение мониторингов (по запросам региональных и федеральных органов, ведомств и учреждений):

– образовательных организаций, реализующих образовательные программы с учетом культурно-исторических традиций и ценностей российского казачества;

– образовательной деятельности общеобразовательных организаций, реализующих казачью кадетскую составляющую;

– развития и состояния кадетского образования в Оренбургской области;

– мониторинг деятельности военно-патриотических клубов (объединений) Оренбургской области и др.

4. Организационно-массовая работа.

С целью создания условий для предъявления результатов творческой деятельности детей и выявлению лучшего опыта работы в патриотическом воспитании детей и молодежи в 2024 году проведено 12 областных мероприятий и активностей с охватом 35339 обучающихся.

Таблица № 23.
Перечень ключевых мероприятий

№	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Региональный этап окружного проекта ПФО «Герои Отечества» (номинация «Лучший ВПК»)	22
2.	Областной слёт объединений патриотической направленности «Равнение на героев»	450
3.	Областной этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох» 2024	180
4.	Войсковой этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох» и Всероссийской спартакиады допризывной казачьей молодежи	11

5.	Областной Фестиваль казачьей истории «Казачество: служение Богу, Отечеству. Народу»	110
6.	Областной смотр-конкурс на звание «Лучший казачий кадетский класс Оренбургской области»	4
7.	Областной смотр-конкурс на звание «Лучший казак – кадет Оренбургской области»	18
8.	Областной патриотический проект «Вахта Памяти»	26482
Итого:		27277

Таблица № 24.
Перечень активностей

№	Наименование активности	Количество участников
1.	Онлайн викторина «Александр Матросов: подвиг и судьба»	303
2.	Онлайн викторина «В.П. Чкалов-человек- легенда!»	247
3.	Онлайн викторина «Из одного металла льют, медаль за бой, медаль за труд!»	6524
4.	Онлайн викторина «А знаете, каким он парнем был...»	988
Итого:		8062

Наиболее значимыми достижениями отдела за 2024 год можно назвать следующее:

- 1 место в Войсковом этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох-2024»;
- 2 место в Войсковом этапе Всероссийской спартакиаде допризывной казачьей молодежи;
- 2 место во Всероссийском этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох - 2024»;
- ежегодные встречи и поздравление детей войны, тружеников тыла и участников СВО.

2.10.7. Отдел развития конкурсного движения, сопровождения педагогов, управленческих команд и аттестации

Основной целью деятельности отдела развития конкурсного движения, сопровождения педагогов, управленческих команд (далее – отдел) является организационное, научно-методическое и информационное сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в контексте достижения приоритетных задач в сфере образования.

Задачи:

- обеспечение сопровождения педагогических работников по актуальным вопросам образования, включая введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- организация сетевого взаимодействия субъектов научно-методической деятельности;

- организационно-методическое и информационное сопровождение внедрения системы наставничества педагогических работников;

- обеспечение организации и методического сопровождения региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, организация и проведение олимпиад, фестивалей, выставок, форумов и иных мероприятий, направленных на развитие и повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров популяризацию эффективных педагогических и управленческих практик;

- организационно-технологическое сопровождение аттестации педагогических работников системы образования Оренбургской области.

В рамках технического и технологического сопровождения аттестации педагогических работников в отчетный период отделом было принято 7469 заявлений от педагогических работников образовательных организаций области, процедуру аттестации прошли 7008 человек. В августе 2024 года утвержден новый административный регламент оказания государственной услуги по аттестации педагогических работников.

В целях обеспечения сопровождения педагогических работников по актуальным вопросам образования, включая введение обновлённых ФГОС общего образования в 2024 году был реализован совместный с ФГБОУ ВО ОГПУ проект «Образовательная среда 56» в рамках которого в предметных группах на платформе «Сферум» было проведено более 180 семинаров, практикумов, консультаций по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС.

Активную работу по совершенствованию содержания и методики образовательного процесса вели региональные ассоциации учителей-предметников. Наиболее яркими событиями стали онлайн-конференция «Проблемы, трудности, типичные ошибки обучающихся при выполнении заданий муниципального этапа ВсОШ по физике в 2023-2024 учебном году. Система работы с одаренными детьми», онлайн-семинар «Совершенствование образовательного процесса с целью повышения качества образования по учебному предмету «физика». Современные технологии и методики преподавания физики», форсайт-сессия «Методические находки при подготовке обучающихся к ЕГЭ по химии: от научности к доступности, от теории к практике».

Организация сетевого взаимодействия субъектов научно-методической деятельности осуществлялась в рамках Комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование» в Оренбургской области и План региональных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия межмуниципальных центров методического сопровождения Оренбургской области (далее – ММЦ) и муниципального автономного учреждения «Центр психолого-

педагогической, медицинской, методической и социальной помощи «Импульс-центр» г. Оренбурга.

В рамках межмуниципального сетевого взаимодействия муниципальными методическими службами, региональными и муниципальными стажировочными площадками в 2024 году было проведено для педагогов и методистов области более 120 очных и онлайн мероприятий (семинары, практикумы, консультации, тренинги, мастер-классы и т.д.) по вопросам содействия адаптации молодых специалистов, формирования функциональной грамотности обучающихся, реализации образовательных проектов, подготовки к ГИА, совершенствования содержания и методики общего образования.

В 2024 году с участием руководителей центров «Точка роста», ДТ Кванториум, ЦЦО «IT-куб» реализован комплексный план мероприятий по организационно-методическому сопровождению деятельности центров, созданных в рамках нацпроекта «Образование», в том числе центров «Точка роста». В соответствии с планом для повышения профессиональной компетенции в работе с цифровым оборудованием и обмена лучшими практиками проведены предметные онлайн-недели.

С 22 по 26 января 2024 года прошла онлайн-неделя физики, в течение которой 153 педагога центров «Точка роста» из 33 муниципалитетов делились с коллегами своими наработками по использованию в образовательном процессе цифровых лабораторий и современного оборудования. Учителя физики провели более 150 онлайн-квизов, практикумов, лабораторных работ, мастер-классов, уроков-исследований, экспериментальных квестов. Участниками онлайн-недели физики стали более 5000 педагогов и обучающихся.

С 29 февраля по 1 марта проведена онлайн неделя химии, в рамках которой педагоги центров «Точка роста» из 29 муниципалитетов провели для обучающихся и коллег 163 открытых онлайн занятий, среди которых мастер-классы, практикумы, лабораторные работы, уроки-исследования. Участниками онлайн недели химии стали более 4900 педагогов и школьников.

В рамках онлайн недели химии для педагогов образовательных центров «Точка роста» методический вебинар «Особенности решения задач при подготовке к олимпиадам по химии» провел Савинов Владислав Вячеславович, педагог Центра выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин», Оренбургская область ГАОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья».

С 18 по 22 марта 2024 года прошла онлайн неделя биологии. Мастер-классы по использованию в образовательном процессе оборудования центров «Точка роста» провели 152 педагога центров из 31 муниципалитета.

Дополнительно в рамках недели для учителей биологии региона был проведен мастер-класс педагогов ДТ «Кванториум» ГАУ ДПО ИРО ОО по

теме «Использование микроскопии в проектной деятельности». Участниками онлайн-недели биологии стали более 5000 педагогов и обучающихся.

С 21 по 25 октября 2024 года прошла онлайн-неделя по предмету Труд (Технология). Свой успешный опыт по использованию современного оборудования и программных средств представили 104 педагога центров «Точка роста», ДТ «Кванториум» ГАУ ДПО ИРО ОО, ЦЦО «IT-куб», ИЦ «Педагогический Кванториум».

В ноябре 2024 года прошла онлайн неделя химии, в рамках которой педагогами центров точка роста из 34 муниципальных образования региона были представлены более 180 мастер-классов для педагогов и обучающихся 1-11 классов региона.

Работа по внедрению системы наставничества педагогических работников образовательных организаций Оренбургской области в 2024 году осуществлялась в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 09.12.2021 № 01-21/1867 «Об утверждении положения о наставничестве для педагогических работников».

Основными механизмами координации внедрения наставничества выступали региональные планы взаимодействия всех субъектов, принимающих участие в организуемом процессе, разработанные с учетом результатов мониторинга (проводится ежегодно в начале и конце учебного года) внедрения системы и запросов наставников и наставляемых. На их основе формируются муниципальные и внутриорганизационные планы.

Значимым в организуемом процессе являлась работа по подготовке педагогов к наставнической деятельности. В целях повышения компетентности наставников ГАУ ДПО ИРО ОО совместно с МАУ «Импульс-центр» г. Оренбург и межмуниципальными методическими центрами в 2024 году были проведены: мастер-класс «Распространение лучших практик реализации целевой модели наставничества в деятельности муниципальной опорной площадки» (февраль 2024), практический семинар «Реализация эффективных технологий наставничества в общеобразовательной организации» (март 2024 года), методический семинар «Школьное наставничество как средство профессиональной поддержки молодых педагогов», семинар-практикум «Реализация обновленных ФГОС: эффективные практики наставничества в общеобразовательной организации» (апрель 2024 года), семинар-практикум «Конкурсное движение: сопровождение и методическая поддержка молодых специалистов» (май 2024 года), методический семинар «Наставничество как средство развития профессиональной компетентности педагогов» (май 2024 года), мастер-класс «Работа опорной школы по реализации целевой модели наставничества педагогических работников» (июнь 2024 года), практикум «Организация работы по внедрению целевой модели наставничества в школе с молодыми специалистами» (август 2024 года), семинар-тренинг «Наставничество как деятельностное сопровождение молодого специалиста» (сентябрь 2024 года), семинар-тренинг «Наставничество как способ организации

профессионально-педагогических отношений» (октябрь 2024 года), презентация опыта «Перевернутое, шедоунг, тьюториал – как использовать эти типы наставничества в школьном педколлективе» (ноябрь 2024 года).

В целях организации очного взаимодействия молодых и опытных педагогов на институциональном и муниципальном уровнях была организована работа Школ молодого педагога. На межмуниципальном и региональном уровнях действовали 37 региональных стажировочных площадок по сопровождению молодых педагогов, на базе которых более 400 молодых педагогов приняли участие в экспресс-стажировках по актуальным для них вопросам.

Вопросы повышения эффективности наставничества педагогических работников были включены в повестку следующих мероприятий:

- международная научно-методическая конференция «Гуманитарное проектирование системы непрерывного образования» (апрель 2024 г.) Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические сценарии развития демонстрационного экзамена» (октябрь 2024 г., представлен опыт СПО Оренбургской области по реализации целевой модели наставничества);

- всероссийский урбанистический хакатон (г. Новотроицк, 2024 г.), в образовательную программу включена презентация опыта по реализации наставничества в системе «студент-работодатель-преподаватель СПО-молодой специалист»;

- II Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагог, наставник, вдохновитель» (октябрь 2024 г.);

- неделя дополнительного образования детей в Оренбургской области: педагогический марафон (октябрь-ноябрь 2024 г.);

- региональный медиамарафон для руководителей медиацентров и сотрудников, ответственных за ведение в социальных сетях официальных страниц организаций основного и дополнительного образования Оренбургской области (октябрь-ноябрь 2024 г.) II региональный форум руководителей школьных театров «Школьная сцена» (ноябрь 2024 г.).

В октябре 2024 года результаты реализации внедрения системы наставничества педагогических работников в рамках региональной программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей были представлены в Москве на всероссийском экспертном форуме «Управление ЕФС – 2024». По итогам конкурсного отбора опыт Оренбургской области стал победителем в номинации «Лучшая практика адресного сопровождения молодых педагогов».

Лучшие практики наставничества педагогических работников представлены в методическом сборнике «Региональные стажировочные площадки: сборник лучших практик».

В 2024 году Институтом развития образования Оренбургской области проведено 25 конкурсов и мероприятий, направленных на методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров,

тиражирование лучших педагогических и управленческих практик, в которых приняли участие более 7000 педагогов общего, дошкольного, дополнительного и профессионального образования.

ГАУ ДПО ИРО ОО ежегодно проводит региональный этап Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности. Целью регионального этапа конкурса является выявление лучших и эффективных педагогических в области повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры для совершенствования методического контента по финансовой грамотности системы общего (в том числе и дошкольного) и среднего профессионального образования.

В 2023/2024 году приняли участие 64 педагога из 18 муниципалитетов области: городов Бузулука, Медногорска, Новотроицка, Оренбурга, Орска, Акбулакского, Асекеевского, Бугурусланского, Бузулукского, Красногвардейского, Оренбургского, Сакмарского, Ташлинского, Тоцкого районов, Абдулинского, Гайского, Кувандыкского, Соль-Илецкого городских округов.

Участники представили свой опыт в 3-х номинациях «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности», «Конкурс инновационных технологий в обучении финансовой грамотности», «Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности».

В федеральном этапе Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности в 2023/2024 году воспитатель высшей квалификационной категории детского сада «Теремок» Кувандыкского городского округа Оренбургской области Юлдубаева Римма Хабуловна стала победителем III степени.

По итогам регионального этапа Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности выпущены 2 сборника лучших педагогических практики по формированию финансовой грамотности дошкольников и школьников, адресованных руководителям организаций общего образования, руководителям муниципальных методических объединений, педагогам и всем заинтересованным лицам.

С ноября 2023 года по январь 2024 года прошел IV открытый региональный фестиваль педагогических идей и инноваций «Оренфест». Общее количество участников – 85 человек, из 17 муниципалитетов области: г.г. Оренбурга, Бугуруслана, Новотроицка, Асекеевского, Акбулакского, Бугурусланского, Беяевского, Оренбургского, Светлинского, Сакмарского, Саракташского, Ташлинского районов, Абдулинского, Гайского, Соль-Илецкого и Сорочинского городских округов, ЗАТО Комаровского.

Победителями стали:

в номинации «Лучшие практики в сфере наставничества «Наставник и наставляемый»:

1 место (индивидуальное участие) – Великанова Л.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Коскульская средняя общеобразовательная школа» Светлинского района;

1 место (групповое участие) – Бирин О.В., Игошина С.Н., Легенькова А.В. учителя МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 48» г. Оренбурга;

в номинации «Лучшие практики в сфере воспитания и обучения «О сложном просто»:

1 место (индивидуальное участие) – Актареев Ю.Ю., учитель физики и информатики ГОАУ «Черноотрожская средняя общеобразовательная школа имени Черномырдина Виктора Степановича» Саракташского района Оренбургской области;

2 место (индивидуальное участие) – Рубец И.А., учитель начальных классов МОБУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области;

в номинации «Лучший цифровой образовательный ресурс»:

1 место (индивидуальное участие) – Ширяева Е.Н., учитель иностранного языка МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» имени Героя Советского Союза И.А. Акимов города Сорочинска Оренбургской области;

в номинации «Лучшие методические находки»:

1 место (индивидуальное участие) – Ветрова Т.А., учитель математики МАОУ «Гимназия № 1» муниципального образования «город Бугуруслан»;

20 марта 2024 года прошел региональный этап конкурса среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования «Воспитатель года Оренбуржья – 2024».

Конкурсные испытания прошли на площадках МДОАУ «Детский сад № 20» г. Оренбурга и ГБПОУ Педагогический колледж г. Оренбурга.

В первом этапе конкурса приняли участие 260 человек, во втором этапе конкурса приняли 45 человек, в региональном этапе – 17 лучших воспитателей детских садов из муниципалитетов Оренбургской области.

Победителем конкурса стала Акимова Анна Альбертовна, музыкальный руководитель Детского сада № 38 «Солнышко» г. Орска, которая представила регион на всероссийском конкурсе «Воспитатель года».

19–20 марта 2024 года состоялся региональный этап конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья».

Площадками для конкурсных испытаний были МДОАУ «Детский сад № 20» г. Оренбурга и ГБПОУ Педагогический колледж г. Оренбурга.

738 человек были заявлены на участие в первом этапе конкурса, во втором этапе – 51 человек, в региональном этапе – 21 лучший учитель из муниципалитетов Оренбургской области.

Согласно итоговым протоколам победителем конкурса стала Баранова Мария Юрьевна, учитель русского языка Первомайской СОШ, представила регион на всероссийском конкурсе «Учитель года».

Финал VI регионального конкурса методических разработок «Время читать!» состоялся в период с 1 по 27 апреля 2024 года.

Было представлено 103 конкурсные работы по 3 номинациям: «Букстори» (7 работ), «Буктрейлер» (43 работы), «Методическая разработка» (53 работы). География конкурса включила 32 муниципальных образований области, больше всего участников (по всем 3 номинациям) из гг. Оренбург, Сорочинск, среди районов: Акбулакский, Сакмарский. Остальные участники участвовали в одной или двух номинациях конкурса.

Победителями стали:

в номинации «Букстори»:

1 место – Бухтиярова Г.Р., учитель русского языка и литературы МАОУ «Первый Новоорский лицей» Новоорского района;

в номинации «Буктрейлер»:

1 место – Образцова Т.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Оренбурга;

в номинации «Методическая разработка»:

1 место – Дурасова Л.А., учитель русского языка и литературы Новоузелинского филиала МБОУ «Матвеевская средняя общеобразовательная школа».

С 8 по 10 апреля в Оренбургской области прошел IV Региональный форум центров образования «Точка роста». Педагоги и обучающиеся центров приняли участие в мастер-классах от специалистов Детского технопарка «Кванториум», Центров цифрового образования детей «IT-куб», Центра выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин», Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, ООО «ПРИКЛАДНАЯ РОБОТОТЕХНИКА ПРО», ООО «Научные развлечения».

10 апреля на очной площадке форума на базе ДТ «Кванториум» ГАУ ДПО ИРО ОО педагоги центров образования «Точка роста» и Школьных Кванториумов обсудили актуальные вопросы организации работы и представили свои лучшие практики по организации образовательного процесса, проведению социально-значимых мероприятий и реализации проектов с использованием ресурсов своих центров.

Материалы и лучшие практики регионального форума размещены на официальном сайте ГАУ ДПО ИРО ОО.

С апреля по июль 2024 года прошел Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Всего приняло участие 37 учителей из 23 муниципальных образований области: г.г. Бузулука (1), Бугуруслана (1), Оренбурга (7), Орска (1),

Гайского (3), Абдулинского (2), Сорочинского (1), Соль-Илецкого (1) городских округов, Асекеевского (1), Бугурусланского (2), Бузулукского (1), Домбаровского (1), Илекского (1), Курманаевского (1), Матвеевского (1), Новоорского (2), Новосергиевского (1), Оренбургского (4), Переволоцкого (1), Саракташского (1), Светлинского (1), Тюльганского (1), Шарлыкского (1) районов.

19 победителей конкурса получили денежные вознаграждения в размере 200 тысяч рублей.

С 15 апреля по 31 мая 2024 года был проведён Региональный этап VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» в дистанционном формате.

На конкурс было представлено 12 конкурсных работ по 2 номинациям: «Дефектолог года» (3 работы), «Логопед года» (9 работ). Участниками конкурса стали специалисты из 7 муниципальных образований области: городов Бузулука и Оренбурга, Абдулинского, Гайского и Соль-Илецкого городских округов, Северного и Тюльганского районов.

С 24 апреля по 24 июня 2024 года прошёл конкурс на присуждение премий лучшим педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, активно внедряющим современные образовательные программы и педагогические технологии в 2024 году.

В конкурсе приняли участие 30 педагогов из 19 муниципальных образований области.

Из них: воспитателей – 20 человек, старших воспитателей – 2 человека, учителей-логопедов – 1 человек, педагогов-психологов – 3 человека, музыкальных руководителей – 3 человека, инструктор по физической культуре – 1 человек.

Оценка заявок претендентов на премию проводилась в соответствии с порядком работы конкурсной комиссии по присуждению премий лучшим педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, активно внедряющих современные образовательные программы и педагогические технологии в 2024 году.

По результатам итогового рейтинга выявлены победители конкурса:

Козлова Любовь Викторовна – МДОАУ «Детский сад № 96 «Рябинка» комбинированного вида г. Орска»;

Портнова Елена Александровна – МДОАУ «Центр развития ребенка – детский сад № 104 «Золотая рыбка» г. Орска;

Ольховецкая Евгения Михайловна – МАДОУ МО «город Бугуруслан» «Детский сад комбинированного вида № 16»;

Савельева Надежда Михайловна – МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического развития воспитанников» № 2 «Теремок» п. Новоорск Новоорского района;

Ильина Ирина Сергеевна – МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8» г. Сорочинска;

Кунавина Лилия Габдулловна – МДОАУ «Детский сад № 1 «Ромашка» г. Соль-Илецка»;

Егорова Елена Владимировна – МДОБУ «Детский сад № 18 комбинированного вида» города Бузулука;

Акимова Анна Альбертовна – МДОАУ «Детский сад № 38 «Солнышко» комбинированного вида г. Орска»;

Зябрева Светлана Юрьевна – МДОАУ «Детский сад № 99 комбинированного вида «Домовенок» г. Орска»;

Макарова Юлия Анатольевна – МБДОУ «Детский сад «Аленка» Тюльганского района.

10 победителей конкурса получили денежные вознаграждения по 20 тысяч рублей.

16 мая 2024 года завершился региональный этап всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы». Площадкой мероприятия стала средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением татарского языка № 38 города Оренбурга.

В очном этапе было 8 участников из города Орска, Гайского и Сорочинского городских округов, Асекеевского Бугурусланского и Сакмарского районов. Каждый из них представлял свой родной язык: русский, татарский или мордовский.

Испытания проходили в 2 этапа: открытый урок и методическая мастерская. Участники показали свои знания и эрудицию, умение в играх и заданиях передать ценность родного языка и важность его изучения.

По итогам проведенных конкурсных испытаний победителем стал учитель начальных классов средней общеобразовательной школы № 7 г. Гая Ирина Бочкарева, которая представила Оренбургскую область на заключительном этапе конкурса в Казани осенью 2024 года.

С 21 мая по 28 июня 2024 года прошла VI региональная олимпиада среди работников дошкольного образования Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства». В первом этапе олимпиады приняло участие 2680 руководителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений. Во второй этап прошли 20 руководителей и 50 педагогов ДОО.

Победителями конкурса жюри признало:

среди руководителей дошкольных образовательных организаций:

– Хохлову Л.А., заместителя заведующего МДОАУ «Центр развития ребенка – детский сад №133» города Оренбурга;

– Кувшинову Н.Ю., заместителя заведующего МДОАУ «Детский сад № 201» города Оренбурга;

– Горшунову Е.Л., заведующего МДОАУ «Детский сад №12 «Звездочка» г. Соль-Илецка Оренбургской области;

Среди педагогических работников:

– Неделько О.В., учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад № 6 «Малышка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников Городского округа Закрытое административно-территориальное образование Комаровский Оренбургской области;

– Вязовик Л.Н., воспитателя МБДОУ «Детский сад № 5 «Степнячок» Акбулакского района Оренбургской области;

– Голушко Е.А., логопеда МДОАУ «Детский сад № 13 «Арбузёнок» г. Соль-Илецка» Оренбургской области.

по номинациям:

– «Лучший знаток управленческих аспектов деятельности дошкольных образовательных организаций» – Афанасьеву Е.В., заведующего МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей № 2 «Ромашка» г. Медногорска»;

– «Лучший инновационный опыт образовательной организации» – Журавлеву А.В., заведующего МДОБУ «Саракташский детский сад № 2 «Теремок» Саракташского района Оренбургской области;

– «Эффективный руководитель» – Суханову Г.Н., заведующего МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8» города Сорочинска Оренбургской области;

– «Лучший знаток теории и методики дошкольного образования» – Огаркову Т.А., воспитателя МДОАУ «Центр развития ребенка - детский сад №133» города Оренбурга;

– «Лучшее методическое портфолио» – Давыдову С.А., воспитателя МАДОУ «Детский сад «Звёздочка» Тоцкого района Оренбургской области;

– «Лучшее тематическое портфолио» – Гаврилову Т.М., воспитателя МБДОУ «Детский сад «Солнышко» Илекского района Оренбургской области;

– «Лучший педагогический опыт педагога» – Абзалилову Д.Р., воспитателя МДОАУ «Детский сад № 12 «Журавушка» комбинированного вида г. Орска»;

– «Лучший сайт специалиста детского сада» – Семенец И.В., музыкального руководителя МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» Адамовского района Оренбургской области;

– «Лучший сайт полезных ссылок для дошкольников» – Дунаеву К.А., воспитателя МДОАУ «Центр развития ребенка - детский сад №133» города Оренбурга;

– «Лучшая инновационная деятельность педагога, направленная на социально-культурную и языковую адаптацию иностранных граждан и их родителей (законных представителей)» – Черемохову А.С., учителя-логопеда МБДОУ муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад комбинированного вида № 18».

1 июня 2024 года на 270 образовательных площадках во всех муниципалитетах региона в третий раз в Оренбургской области прошел Фестиваль лучших педагогических практик, приуроченный ко Дню защиты детей. Свои активности на фестивале представили центры образования «Точка роста», детский технопарк «Кванториум», центры цифрового образования детей IT-куб, центр выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин». В мероприятиях фестиваля приняло участие более 12 000 педагогов, детей и их родителей.

С 3 июня по 27 сентября 2024 года прошел региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России».

На конкурс поступило 80 конкурсных материалов из 16 муниципалитетов области.

По итогам конкурса дипломом I степени награждены в номинациях:

«Успешный воспитатель» – Каипова Н.С., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 15 «Теремок» города Гая Оренбургской области;

«Молодые профессионалы» – Косарева А.П., воспитатель МАДОУ муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад комбинированного вида № 21»;

«Верность профессии» – Шконда Н.Н., воспитатель МДОАУ «Детский сад № 45» г. Оренбурга;

«Лучший профессионал образовательной организации» – Удодова М.Ю., музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад «Сказочная поляна» Северного района Оренбургской области;

«Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» – Козловская Е.О., педагог-психолог МАДОУ «Детский сад «Звёздочка» Тоцкого района;

«Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией» – Суздорф Т.В., воспитатель МДОАУ «Детский сад № 24 «Золотая рыбка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического и художественно-эстетического развития воспитанников г. Новотроицка Оренбургской области»;

«Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению» – Зайнагутдинова Л.Р., музыкальный руководитель МДОАУ «Центр развития ребенка – детский сад № 133» г. Оренбурга;

«Лучшая научная разработка сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению» – Кадырова Н.Г., воспитатель МАДОУ муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад комбинированного вида № 22»;

«Наставник – это призвание» – Гладенькова С.В., заведующий МАДОУ муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад

комбинированного вида № 16»;

«Развивающие игры и пособия. Стартап» – Цайгер А.Е., воспитатель МБДОУ «Светлинский детский сад «Светлячок» Сакмарского района;

«Лучшая инновационная образовательная практика работы с семьями воспитанников» – Токарева Ю.С., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 122 комбинированного вида г. Орска»;

«Творческий педагог – творческие дети» – Рыжкова М.В., воспитатель МАДОУ муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад комбинированного вида № 21».

26–27 июня 2024 года в Оренбуржье прошел первый Всероссийский Форум классных руководителей Приволжского федерального округа.

26 июня, в музее им. В.С. Черномырдина в п. Саракташ состоялось открытие Форума для 300 классных руководителей, активистов школьного образования и кураторов групп колледжей и техникумов Кировской, Нижегородской, Оренбургской, Пензенской, Самарской, Ульяновской областей, Пермского края, республик Удмуртия, Башкортостан, Марий Эл, Мордовия, Чувашии и Татарстан.

27 июня в Педагогическом колледже им. Н.К. Калугина г. Оренбурга лучшие педагоги представили свой опыт в рамках Марафона практик классного руководства по направлениям: гражданственность и патриотизм; ценность семьи, Год семьи; трудовое воспитание; экологическое воспитание; наука и выбор профессии; открытая тема.

В программе проведены интерактивные лекции, проектные сессии, мастер-классы от кураторов федерального ФКР и модераторов сообщества форума.

Федеральными операторами форума выступили Государственный университет просвещения и дирекция Всероссийского форума классных руководителей, на региональном этапе – курировали министерство образования Оренбургской области и Институт развития образования Оренбургской области.

16 июля 2024 года были подведены итоги регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024».

Общее количество участников – 16 человек из 11 муниципалитетов области.

Призерами стали: Дудкина Светлана Витальевна, учитель физической культуры МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 85» г. Оренбурга и Наследова Мария Александровна, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников» № 2 «Теремок» п. Новоорск Новоорского района Оренбургской области.

Победителем Конкурса стала Карцева Ирина Викторовна, учитель физической культуры МБОУ «Лицей № 1 п. Первомайский Оренбургского района».

30 июля 2024 года завершился региональный этап XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024» который прошел по 3 номинациям.

В конкурсе приняли участие 5 образовательных организаций из 5 муниципалитетов области.

Победителями стали в номинациях:

«Лучший инклюзивный детский сад» – МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12» города Сорочинска;

«Лучшая инклюзивная школа» – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» муниципального образования «город Бугуруслан»;

«Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления» – МБОУ «Гамалеевская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.С.Трубина» Сорочинского городского округа.

В июле-сентябре 2024 года Институтом развития образования Оренбургской области впервые был проведен региональный конкурс проектов «Лучшая профориентационная практика», который является одним из инструментов эффективного внедрения Единой модели профориентации в Оренбургской области.

На конкурс, цель которого выявление лучших профориентационных практик системы профессиональной ориентации в образовательных организациях, поступило 30 профориентационных проектов по 5 номинациям из 16 муниципальных образований Оренбургской области.

Места победителей распределились следующим образом:

в номинации «Лучшая профориентационная практика в дошкольной образовательной организации»:

проект «Калейдоскоп профессий», Гайский городской округ;

проект «Профориентация детей старшего дошкольного возраста через «погружение» в реальные практические ситуации», г. Сорочинск;

проект «Профессия, спасающая жизнь», г. Орск;

проект «Калейдоскоп профессии», г. Новотроицк;

проект «Краткосрочные образовательные практики профориентационной направленности», Тоцкий район;

в номинации «Лучшая профориентационная практика в общеобразовательной организации»:

проект «Школа–ВУЗ–предприятие», г. Бузулук;

в номинации «Лучшая профориентационная практика в профессиональной образовательной организации»:

проект «Профориентационный проект Profstart», г. Орск;

в номинации «Лучшая профориентационная практика в организации дополнительного образования»:

проект «Презентация открытого форума «Неделя вожатства в Оренбурге–2024. Планерка», г. Оренбург;

проект «Вожатый – профи!», Курманаевский район;

проект «Пусть меня научат», Тюльганский район;
в номинации «Лучшая профориентационная практика в муниципальном образовании»:

проект «Инженерные классы «Уральская Сталь», г. Новотроицк.

Лучшие профориентационные практики вошли в региональный сборник методических материалов, победители получили награды.

30 сентября на базе ГБПОУ «Педколледж г. Оренбурга» прошли очные мероприятия IV Регионального фестиваля педагогических идей среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования. В фестивале приняли участие руководители и педагоги дошкольных образовательных организаций. На пленарном заседании и в ходе работы секций были рассмотрены следующие темы:

- «Реализация ФОП ДО»;
- «Опыт работы коворкинг-лаборатории по развитию речи детей дошкольного возраста»;
- «Актуальные вопросы просвещения родителей»;
- «Волонтерство в дошкольных образовательных организациях»;
- «Актуальные вопросы воспитания дошкольников. Разговоры о важном».

По итогам был опубликован сборник лучших дошкольных практик.

17-18 октября 2024 года на площадке ГАУ ДПО ИРО ОО прошел региональный полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей». В конкурсных испытаниях полуфинала приняли участие 25 педагогов и управленцев. Победителями стали заведующая детским садом с. Кубанка Переволоцкого района Дарья Гулянова, учитель истории и обществознания школы № 71 г. Оренбурга Эльвира Джабраилова и учитель химии школы № 86 г. Оренбурга Елена Павлова.

Финал конкурса «Флагманы образования» прошел в очном формате в ноябре в Мастерской управления «Сенеж». Участники получили возможность проверить свои знания, повысить квалификацию, принять участие в просветительских мероприятиях и войти в кадровый резерв системы образования Российской Федерации.

В ноябре 2024 года состоялся образовательный форум «PRO-учителя». Организаторами выступили министерство образования Оренбургской области, Оренбургская областная общественная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и Институт развития образования Оренбургской области. В образовательных интенсивах форума, посвященных профессиональным и межгрупповым коммуникациям, профилактике профессионального выгорания и эффективному разрешению конфликтов приняли участие более 70 молодых педагогов и их наставники, а также профсоюзные активисты.

Реализуемая модель сопровождения и развития конкурсного движения не только способствует увеличению количества педагогов, принимающих участие в них, а также позволила одержать победу педагогам на Всероссийских этапах конкурсов профессионального мастерства.

За отчет период наиболее активные участники областных мероприятий, проводимых ГАУ ДПО ИРО ОО: г.г. Бугуруслан, Бузулук, Орск, Оренбург, Адамовский, Александровский, Асекеевский, Бугурусланский, Бузулукский, Кваркенский, Красногвардейский, Новосергиевский, Новоорский, Октябрьский, Сакмарский, Ташлинский и Тюльганский районы, Соль-Илецкий, Сорочинский, Гайский и Абдулинский городские округа, ЗАТО Комаровский.

2.11. Реализация проекта «Педагогическая ПРОкачка»

Проектная активность «Педагогическая ПРОкачка» реализована Институтом развития образования Оренбургской области – победителя второго Всероссийского конкурса грантов Движения Первых, с целью вовлечения студентов организаций профессионального образования педагогического профиля и молодых педагогов (до 25 лет) Оренбуржья в комплекс проектных активностей, направленных на формирование навыков воспитательной работы на основе ценностей Движения первых и создание условий, способствующих активному развитию личностных качеств и существенно повышающих качество осуществления педагогической деятельности.

Проект реализован в 2 этапа.

1 этап: проведение четырех зональных мероприятий – с 19 по 30 августа 2024 года на базе педагогических колледжей г. Бугуруслана, Орска, Оренбурга и Бузулукского строительного колледжа состоялись зональные этапы проектной активности «Педагогическая ПРОкачка». Участниками стали более 1000 молодых педагогов из всех муниципальных образований Оренбургской области и студентов выпускных курсов педагогических колледжей.

В рамках зональных активностей проведены по 2 проектные сессии. «Проектная деятельность как современная технология в образовательном процессе» и «Развитие профессиональных компетенций молодого (начинающего) педагога (обзор по теории и применяемым практикам)»; тематические тренинги и практикумы, направленные на формирование более уверенного владения профессиональными педагогическими навыками и повышение позитивного психологического настроения на работу в образовательных организациях Оренбургской области; мастер-классы по организации работы с родителями.

К проведению данных активностей были привлечены спикеры из числа преподавателей Оренбургского государственного университета и Педагогических колледжей г.Бугуруслана, Бузулука, Орска, руководители

МАУ Центр психолого-педагогической, медицинской, методической и социальной помощи «Импульс Центр» и детского центра «108 идей», педагоги общеобразовательных организаций Оренбургской области, внедряющие в свою деятельность инновационные образовательные и воспитательные технологии. Кроме того, с сообщениями по теме «Формирование современного воспитательного пространства через реализацию ценностей Движения первых» выступили представители регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Движение первых Оренбургской области.

Участники смогли прочувствовать значимость профессии «педагог», понять, правильный ли выбор они сделали. За короткий срок не только получили большой объём полезной информации, но и в ходе интенсивной групповой работы смогли сформировать или усовершенствовать соответствующие профессиональные и практические навыки по выходу из стрессовой ситуации, формированию детского коллектива, как сделать родительское собрание нескучным, как выстроить отношения с коллегами.

2 этап: проведение с 25 по 27 октября 2024 финального выездного мероприятия года на базе ГАУ ООЦ «Солнечная страна». Участниками финального мероприятия стали 102 студента и молодых педагога, показавшие в рамках зональных выездов лучшие результаты.

Финалисты стали участниками активностей, где смогли прокачать навыки коммуникации с различными социальными группами «Я и ученики», «Я и коллеги», «Я и руководитель», «Я и родители»; научиться использовать различные методики в образовательно воспитательном процессе (геймификация, социальное проектирование и др.) и понимать особенности современного подростка; выстраивать карьерную траекторию; пройти курс по формированию своего профессионального имиджа через управление реальностью и созданию собственного стиля. Участников познакомили с Всероссийским проектом «Киноуроки в школах России», который, являясь инновационной педагогической технологией, позволяет организовать воспитательный процесс в увлекательной и интерактивной форме. Кроме образовательной программы были организованы спортивные игры, экскурсия по «Солнечной стране», проведены творческий вечер и педагогический стендап.

Проектная активность Педагогическая ПРОкачка был включен в презентацию региональной управленческой практики и представлен на Всероссийском фестивале региональных управленческих практик 2024, где стал победителем в номинации «Лучшая практика адресного сопровождения молодых педагогов».

3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАУ ДПО ИРО ОО

№ п/п	Показатели ДПО	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность слушателей, успешно завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	924 человека
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Отсутствует
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	Отсутствует
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	-
1.4.1	Программ повышения квалификации	-
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	7 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	7 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	Отсутствует
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	Отсутствует
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	6 человек
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	61 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человека
1.10.1	Высшая	28 человек
1.10.2	Первая	20 человек
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	-
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	Государственное задание отсутствует
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Научно-исследовательская деятельность не ведется
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.7	Общий объем НИОКР	

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	13659,6
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	-
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	1
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	1
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

№ п/п	Показатели ДО	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся (без учета), в том числе (без учета количества обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях):	5135 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	22 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1003 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	3124 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	986 человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	1593 человек/23,6%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1052 человек/15,6%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	1091 человек/16,2%

1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	492 человек/7,3%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	218 человек/3,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	112 человек/1,6%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	162 человек/2,4%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	991 человек/14,7%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	6184 человек/91,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	2071 человек/30,7%
1.8.2	На региональном уровне	2575 человек/38,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	1305 человек/19,3%
1.8.5	На международном уровне	233 человек/3,4%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	2244 человек/33%
1.9.1	На муниципальном уровне	884 человек/13%
1.9.2	На региональном уровне	673 человек/10%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	608 человек/9%
1.9.5	На международном уровне	79 человек/1,1%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	1816 человек/27%
1.10.1	Муниципального уровня	456 человек/6,7%
1.10.2	Регионального уровня	454 человек/6,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	766 человек/11,3%
1.10.5	Международного уровня	140 человек/2%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	214 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	61 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/82%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека/70,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/13,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/18%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человека/78,6 %
1.17.1	Высшая	28 человек/46%
1.17.2	Первая	20 человек/32,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	10 человек/16,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/9,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/24,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/13,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	24 человек/20,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	84 единицы
1.23.2	За отчетный период	19 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	194 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного	нет

	документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 чел ек/0%

4. ВЫВОДЫ.

Самообследование ГАУ ДПО ИРО ОО показало, что:

- организация образовательной деятельности соответствует нормативным документам по дополнительному образованию детей и взрослых, дополнительному профессиональному образованию, что определяет эффективное функционирование и позволяет администрации Института развития образования Оренбургской области создавать оптимальные условия для успешного правового регулирования образовательных отношений;
- ведется плановая работа по корректировке организационно-правового и информационного обеспечения образовательной деятельности и приведению локальных актов в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- структура и система управления соотносится с функциональными задачами и Уставом, в наличии имеются локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность организации;
- управленческий аппарат сформирован, успешно функционирует, продуктивно сотрудничает с участниками образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся подтверждается показателями положительной динамики освоения ДОП, таких как повышение академической успеваемости, развитие социальных компетенций, формирование мотивации к обучению, улучшение психоэмоционального состояния обучающихся;
- учебный процесс организован в соответствии с СанПиН, доступен для большого числа обучающихся, проживающих не только в г. Оренбурге, но и в отдаленных населенных пунктах, что позволяет осуществить реализацию ДОП на базе образовательных организаций области, в том числе, с использованием оборудования мобильного технопарка «Кванториум» и мобильной лаборатории безопасности дорожного движения;
- созданы благоприятные условия для социализации и профессиональной ориентации обучающихся, развития творческих и интеллектуальных способностей, предъявления результатов обучения при участии в мероприятиях различного уровня, в связи с чем, традиционно популярными для поступления выпускников ГАУ ДПО ИРО ОО остаются ведущие образовательные организации профессионального и высшего образования по изучаемым профилям;
- качество кадрового обеспечения соответствует современным требованиям в рамках существующих нормативных правовых документов; проводится методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение способствует эффективной организации образовательной

деятельности; книжный фонд ГАУ ДПО ИРО ОО (литература учебная, нормативная, методическая, научная, справочная и др.), созданная единая информационно-образовательная среда на основе интернет-ресурсов обеспечивают педагогам и методической службе доступ к информации, связанной с реализацией образовательных программ;

- материально-техническая база обеспечивает безопасные условия труда, сохранность жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, достаточна для обеспечения эффективной образовательной деятельности;

- внутренняя система оценки качества образования демонстрирует свою эффективность;

- функционал структурных подразделений осуществляется в соответствии с целями и задачами организации, на основе принятых локальных актов (положение об отделе, должностных инструкций), ведется систематическая работа по методическому сопровождению педагогов области по направлениям Института развития образования Оренбургской области;

- система работы с муниципальными методическими службами в рамках конкурсного движения, до и постконкурсного сопровождения, позволяет консолидировать усилия и привлечь ресурсы всей региональной системы образования для достижения поставленных задач перед ГАУ ДПО ИРО ОО.

Анализ показателей деятельности позволяет определить тенденции развития образовательной системы и дальнейшее принятие управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образовательного процесса и повышение эффективности деятельности Института развития образования Оренбургской области.

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1
Перечень реализуемых ДОП в 2024 году

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Направленность	Профком понент
1.	Формула здоровья 1.0	1 год	7-10 лет	естественнонаучная	нет
2.	Формула здоровья 2.0	1 год	11-15 лет	естественнонаучная	нет
3.	Зелёные науки	1 год	11-13 лет	естественнонаучная	нет
4.	Практическая экология	1 год	11-15 лет	естественнонаучная	нет
5.	Эко-мастера	1 год	7-10 лет	естественнонаучная	нет
6.	Эко-исследователи	1 год	11-15 лет	естественнонаучная	нет
7.	Агроэкология	1 год	11-15 лет	естественнонаучная	нет
8.	ОЗШ Химия вокруг нас	1 год	14-15 лет	естественнонаучная	нет
9.	ОЗШ Химия без преград	1 год	14-15 лет	естественнонаучная	нет
10.	ОЗШ Химия на 100	1 год	16-18 лет	естественнонаучная	нет
11.	ОЗШ Путешествие в мир природы родного края	1 год	11-12 лет	естественнонаучная	нет
12.	ОЗШ Тайны человеческого организма	1 год	14-15 лет	естественнонаучная	нет
13.	ОЗШ Биология и мир вокруг	1 год	16-18 лет	естественнонаучная	нет
14.	ОЗШ Секреты физики 1.0	1 год	13-14 лет	естественнонаучная	нет
15.	ОЗШ Секреты физики 2.0	1 год	14-15 лет	естественнонаучная	нет
16.	ОЗШ Физика на 5	1 год	14-15 лет	естественнонаучная	нет
17.	ОЗШ Физика на 100	1 год	17-18 лет	естественнонаучная	нет
18.	ОЗШ Современная ботаника	1 год	12-13 лет	естественнонаучная	нет
19.	ОЗШ Занимательная зоология"	1 год	13-14 лет	естественнонаучная	нет
20.	ОЗШ Математика. Интеллект. Творчество	1 год	11-13 лет	естественнонаучная	нет
21.	ОЗШ С математикой на Я	1 год	14-15 лет	естественнонаучная	нет
22.	ОЗШ Математика на 5	1 год	14-15 лет	естественнонаучная	нет
23.	ОЗШ Математика на 100	1 год	16-18 лет	естественнонаучная	нет
24.	Биоквантум	1 год	12-15 лет	естественнонаучная	да
25.	Проектная лаборатория: Биоквантум	1 год	16-17 лет	естественнонаучная	да

26.	Основы проектирования в биологии	1 год	12-15 лет	естественнонаучная	да
27.	Введение в агробизнес 1.0	1 год	11-15 лет	естественнонаучная	да
28.	Введение в агробизнес 2.0	1 год	11-15 лет	естественнонаучная	да
29.	Готов к защите и обороне	1 год	16-17 лет	социально-гуманитарная	да
30.	Человек и безопасность	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	да
31.	Защитники Отечества	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	нет
32.	История казачества и военного искусства	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	нет
33.	Казачий край	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	нет
34.	Служу Отечеству	1 год	16-17 лет	социально-гуманитарная	да
35.	Служу России	1 год	16-17 лет	социально-гуманитарная	да
36.	Военно-казачья подготовка 2.0	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	да
37.	Военно-казачья подготовка 4.0	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	да
38.	Военно-казачья подготовка 3.0	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	да
39.	История и культура казачества	1 год	7-10 лет	социально-гуманитарная	нет
40.	История казачества	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	нет
41.	Стрелковая подготовка	1 год	7-10 лет	социально-гуманитарная	нет
42.	Меткий стрелок	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	нет
43.	Статен в строю, силен в бою	1 год	7-10 лет	социально-гуманитарная	нет
44.	Строевая подготовка	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	нет
45.	В здоровом теле – здоровый дух	1 год	7-10 лет	социально-гуманитарная	нет
46.	Общая физическая подготовка	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	нет
47.	Казачий фольклор	1 год	7-10 лет	социально-гуманитарная	нет
48.	Фольклор казачества	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	нет
49.	Будущий юрист	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	да
50.	ОЗШ Правовая грамотность на 5	1 год	13-15 лет	социально-гуманитарная	нет
51.	ОЗШ Правовая грамотность на 100	1 год	16-18 лет	социально-гуманитарная	нет

52.	ОЗШ Путешествие по страницам истории родного края	1 год	12-13 лет	социально-гуманитарная	нет
53.	ОЗШ Easy English	1 год	11-13 лет	социально-гуманитарная	нет
54.	ОЗШ PROEnglish: Иностранный+	1 год	13-15 лет	социально-гуманитарная	нет
55.	ОЗШ Русский язык на 5 1.0	1 год	11-12 лет	социально-гуманитарная	нет
56.	ОЗШ Русский язык на 5 2.0	1 год	13-15 лет	социально-гуманитарная	нет
57.	ОЗШ Человек и общество	1 год	16-17 лет	социально-гуманитарная	нет
58.	ОЗШ Финансовая грамотность	1 год	14-15 лет	социально-гуманитарная	нет
59.	ОЗШ Эффективные речевые коммуникации	1 год	14-15 лет	социально-гуманитарная	да
60.	ОЗШ Интеллект	1 год	14-15 лет	социально-гуманитарная	нет
61.	ОЗШ История государства Российского: XX-XXI века	1 год	16-18 лет	социально-гуманитарная	нет
62.	ОЗШ История государства Российского: IX-XIX века	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	нет
63.	Дорожная грамота	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	нет
64.	Светофорова наука	1 год	7-10 лет	социально-гуманитарная	нет
65.	Дорожное движение	1 год	7-10 лет	социально-гуманитарная	нет
66.	Безопасный город	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	нет
67.	Дорожный патруль	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	нет
68.	Дорога без опасности 2.0	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	нет
69.	В мире ПДД	1 год	7-10 лет	социально-гуманитарная	нет
70.	Лидер ЮИД	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	нет
71.	Я – водитель!	1 год	16-17 лет	социально-гуманитарная	да
72.	Увлекательное путешествие в английский	1 год	7-10 лет	социально-гуманитарная	нет
73.	Мир искусства перевоплощения 2.0	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	да
74.	Мир искусства перевоплощения 3.0	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	да
75.	Увлекательный английский 1.0	1 год	7-10 лет	социально-гуманитарная	нет

76.	Увлекательный английский 2.0	1 год	7-10 лет	социально-гуманитарная	нет
77.	Увлекательный английский 3.0	1 год	7-10 лет	социально-гуманитарная	нет
78.	Юный лингвист	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	да
79.	Лепная экосказка 1.0	1 год	7-10 лет	социально-гуманитарная	нет
80.	Лепная экосказка 2.0	1 год	7-10 лет	социально-гуманитарная	нет
81.	Лепная экосказка 3.0	1 год	7-10 лет	социально-гуманитарная	нет
82.	Лепная экосказка 4.0	1 год	7-10 лет	социально-гуманитарная	нет
83.	Мир профессий	1 год	7-10 лет	социально-гуманитарная	да
84.	Английский язык в науке и цифровых технологиях	1 год	16-17 лет	социально-гуманитарная	да
85.	КСО Взор с гор 1.0	1 год	7-10 лет	социально-гуманитарная	да
86.	КСО Взор с гор 2.0	1 год	11-15 лет	социально-гуманитарная	да
87.	КСО Взор с гор 3.0	1 год	16-17 лет	социально-гуманитарная	да
88.	Подводная робототехника	1 год	11-15 лет	техническая	да
89.	Проектирование и изготовление швейных изделий	1 год	11-15 лет	техническая	да
90.	Техносфера	1 год	11-15 лет	техническая	да
91.	Секреты портновского ремесла 1.0	1 год	11-15 лет	техническая	да
92.	Секреты портновского ремесла 2.0	1 год	11-15 лет	техническая	да
93.	Секреты портновского ремесла 3.0	1 год	11-15 лет	техническая	да
94.	Школа шитья	1 год	7-10 лет	техническая	да
95.	Швейная мастерская	1 год	11-15 лет	техническая	да
96.	Умный улей	1 год	11-15 лет	техническая	да
97.	Программирование роботов	1 год	11-15 лет	техническая	да
98.	Беспилотные технологии и робототехника	1 год	11-15 лет	техническая	да
99.	Мастерская идей	1 год	7-10 лет	техническая	нет
100.	Техническое и спортивно-стендовое судовое моделирование 1.0	1 год	7-10 лет	техническая	да

101.	Техническое и спортивно-стендовое судовое моделирование 2.0	1 год	11-15 лет	техническая	да
102.	3D-моделирование	1 год	16-17 лет	техническая	да
103.	3D-моделирование	1 год	11-15 лет	техническая	да
104.	Юный программист	1 год	11-15 лет	техническая	да
105.	Юный шахматист	1 год	7-10 лет	техническая	да
106.	БПЛА в агросфере	1 год	11-15 лет	техническая	да
107.	БПЛА в агросфере	1 год	16-17 лет	техническая	да
108.	ОЗШ Информатика и программирование 1.0	1 год	11-13 лет	техническая	нет
109.	ОЗШ Информатика и программирование 2.0	1 год	16-17 лет	техническая	нет
110.	Информационные технологии. Цифровая анимация	1 год	11-15 лет	техническая	да
111.	Промышленный дизайн (ПромДизайн)/Промышленная робототехника (Промробо)	1 год	11-15 лет	техническая	да
112.	Геоинформационные технологии (Гео)/Аэротехнологии (Аэро)	1 год	11-15 лет	техническая	да
113.	Поколение Техно	1 год	11-15 лет	техническая	да
114.	Аэропилотирование в геоинформационных системах	1 год	11-15 лет	техническая	да
115.	Информационная безопасность	2 месяца	11-15 лет	техническая	нет
116.	Беспилотные авиационные системы. Пилотирование квадрокоптера	4 месяца	12-15 лет	техническая	да
117.	С компьютером на ТЫ	1 год	8-10 лет	техническая	нет
118.	Аэроквантум	1 год	11-15 лет	техническая	да
119.	Аэроквантум	1 год	7-10 лет	техническая	да
120.	Мир программиста	1 год	11-15 лет	техническая	да
121.	Промробоквантум 2.0	1 год	7-10 лет	техническая	да

122.	Промробоквантум 3.0	1 год	7-10 лет	техническая	да
123.	Промробоквантум 4.0	1 год	11-15 лет	техническая	да
124.	Соревновательная робототехника	1 год	11-15 лет	техническая	да
125.	Промдизайнквантум	1 год	11-15 лет	техническая	да
126.	Проектная лаборатория: Промдизайнквантум	1 год	11-15 лет	техническая	да
127.	IT-квантум	1 год	11-15 лет	техническая	да
128.	Технический английский язык 1.0	1 год	11-15 лет	техническая	да
129.	Технический английский язык 2.0	1 год	11-15 лет	техническая	да
130.	Технический английский язык 4.0	1 год	11-15 лет	техническая	да
131.	Технический английский язык 5.0	1 год	16-17 лет	техническая	да
132.	Территория творчества	1 год	5-6 лет	техническая	нет
133.	Энерджиквантум	1 год	11-15 лет	техническая	да
134.	Проектная лаборатория: Энерджиквантум	1 год	11-15 лет	техническая	да
135.	IT-квантум. Программная инженерия	1 год	12-15 лет	техническая	да
136.	Хайтек	1 год	11-15 лет	техническая	да
137.	Инженерная математика и основы программирования	1 год	11-15 лет	техническая	да
138.	Технопрактикум	1 год	11-15 лет	техническая	да
139.	АртАктив	1 год	8-10 лет	техническая	да
140.	Арт-дизайнер	1 год	7-10 лет	техническая	да
141.	Волшебство технологий. Первые шаги в Хайтек	1 год	7-10 лет	техническая	да
142.	РобоМир: Путешествие в будущее технологий	1 год	7-10 лет	техническая	да
143.	Медиаторчество и фотодизайн	1 год	11-14 лет	техническая	да
144.	Спортивный туризм 1.0	1 год	11-15 лет	туристско- краеведческая	да
145.	Спортивный туризм 2.0	1 год	11-15 лет	туристско- краеведческая	да

146.	Комбинированный туризм - К2 (1.0)	1 год	11-15 лет	туристско-краеведческая	нет
147.	Точка опоры 1.0	1 год	7-10 лет	туристско-краеведческая	нет
148.	Точка опоры 3.0	1 год	11-15 лет	туристско-краеведческая	нет
149.	Точка опоры 4.0	1 год	16-17 лет	туристско-краеведческая	нет
150.	Адаптивный туризм 1.0	1 год	11-15 лет	туристско-краеведческая	нет
151.	Адаптивный туризм 2.0	1 год	11-15 лет	туристско-краеведческая	нет
152.	Школа безопасности 1.0	1 год	11-15 лет	туристско-краеведческая	да
153.	Спортивное ориентирование 1.0	1 год	7-10 лет	туристско-краеведческая	нет
154.	Русская дружина 1.0	1 год	12-15 лет	туристско-краеведческая	нет
155.	Русская дружина 3.0	1 год	11-15 лет	туристско-краеведческая	нет
156.	Поисковики-краеведы 1.0	1 год	11-15 лет	туристско-краеведческая	нет
157.	Поисковики-краеведы PRO	1 год	16-17 лет	туристско-краеведческая	нет
158.	Искатели 1.0	1 год	12-14 лет	туристско-краеведческая	да
159.	Шаги в прошлое	1 год	7-10 лет	туристско-краеведческая	да
160.	Школа экскурсовода	1 год	16-17 лет	туристско-краеведческая	да
161.	Юный турист	1 год	7-10 лет	туристско-краеведческая	нет

Приложение № 2

Данные о педагогических работниках и других специалистах,
прошедших курсы повышения квалификации в 2024 году

№ п/п	Количество педагогических работников и других специалистов	Формы проведения КПК	Программы КПК	Наименование организации, оказавшей услуги по КПК, территориальная принадлежность
1.	3	Дистанционно	Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва
2.	2	Очно	Подготовка тьюторов для реализации курса «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», г. Москва
3.	1	Дистанционно	Воспитание гражданской идентичности посредством проблемно-задачного и проектного подходов	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва
4.	1	Дистанционно	Профориентация школьников: психология и выбор профессии	ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва
5.	1	Дистанционно	Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», г. Москва
6.	1	Очно	Организация региональной системы профориентации в	ГАУ ДПО «ЦООП Республики Башкортостан», г.Уфа

			рамках проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации	
7.	1	Очно	Изучение истории казачества XVII-XVIII вв. в школе	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург
8.	1	Дистанционно	Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде	Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде в сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика», г. Ростов-на-Дону
9.	1	Дистанционно	Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграции в образовательный процесс	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
10.	1	Дистанционно	Профилактика социально негативных явлений в молодёжной среде	Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика», г. Ростов-на-Дону
11.	3	Дистанционно	Организатор детско-юношеского туризма	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», г. Москва
12.	3	Дистанционно	Разработка школьных познавательных маршрутов различной тематики	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», г. Москва
13.	1	Дистанционно	Воспитательная работа, дополнительное образование,	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан

			внеурочная деятельность как организация образовательного процесса ФГОС	
14.	1	Дистанционно	Организация, подготовка и проведение туристских походов	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
15.	2	Дистанционно	Экскурсионные программы в сегменте научно-популярного туризма: методика проектирования и практика реализации	Федеральный ресурсный центр подготовки кадров для индустрии туризма (РГУТИС), г. Москва
16.	3	Дистанционно	Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентного подхода	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», г. Москва
17.	6	Дистанционно	Изучение истории казачества XVII-XVIII вв. в школе	ФГБОУ ВО ОГПУ, г. Оренбург
18.	1	Дистанционно	Информационные технологии в нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательном процессе	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Оренбург
19.	2	Дистанционно	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва
20.	1	Дистанционно	Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва
21.	1	Дистанционно	Цифровые инструменты для вовлечения	ФГБОУ ВО ОГУ, г. Оренбург

			студентов в обучение на электронном курсе	
22.	1	Дистанционно	Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа в условиях цифровой трансформации	ФГБОУ ВО ОГУ, г. Оренбург
23.	1	Дистанционно	Универсальная модель инклюзивного образования: проблемы развития и точки роста	ФГБОУ ВО ОГУ, г. Оренбург
24.	1	Дистанционно	Математический английский	НИУ «Высшая школа экономики», г. Москва
25.	4	Дистанционно	Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей	Форум «Педагоги России», г. Екатеринбург
26.	2	Очно	Эффективное партнерство в образовании: технологии, стратегии и практики	ООО лидеров образования «Учитель года», г. Самара
27.	1	Дистанционно	Организация ранней коррекционной помощи детям с нарушениями развития и риском нарушений развития	Всероссийский форум «Педагоги России», г. Екатеринбург
28.	1	Дистанционно	Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР в условиях внесения изменений в ФОП ОО и ФОП СОО	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва
29.	1	Очно	ОБЗР: практико-ориентированное обучение	ГАУ ДПО ИРО ОО г. Оренбург
30.	1	Дистанционно	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва
31.	1	Дистанционно	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ОО	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва

32.	1	Дистанционно	Базовые навыки профессионального использования Excel	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
33.	3	Дистанционно	Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС	Всероссийский форум «Педагоги России», г. Екатеринбург
34.	1	Дистанционно	Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
35.	2	Дистанционно	Базовые навыки профессионального использования PowerPoint	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
36.	1	Дистанционно	Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса ФГОС	ООО «Институт развития образования, повышения и переподготовки», г. Абакан
37.	1	Дистанционно	Развитие памяти у детей младшего школьного возраста в учебной деятельности	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
38.	1	Дистанционно	Профориентация школьников: психология и выбор профессии	ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва
39.	1	Очно	Организация региональной системы профориентации в рамках проекта	ГАУ ДПО «ЦООП Республики Башкортостан», г. Уфа

			«Билет в будущее» и Единой модели профориентации	
40.	2	Дистанционно	Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде	Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде в сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика», г. Москва
41.	3	Дистанционно	Организатор детско-юношеского туризма	ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», г. Москва
42.	3	Дистанционно	Разработка школьных познавательных маршрутов различной тематики	ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», г. Москва
43.	1	Дистанционно	Организация, подготовка и проведение туристических походов	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
44.	2	Дистанционно	Экскурсионные программы в сегменте научно-популярного туризма: методика проектирования и практика реализации	Федеральный ресурсный центр подготовки кадров для индустрии туризма, г. Москва
45.	1	Дистанционно	Воспитание гражданской идентичности посредством проблемно-задачного и проектного подходов	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва
46.	2	Дистанционно	Трансформация методической службы и организации методического сопровождения педагогов	ФГАО УВО «Государственный университет просвещения», г. Москва
47.	1	Дистанционно	Организация эффективной работы управленческой команды образовательной организации	ФГБОУ ВО ОПГУ, г. Оренбург

48.	1	Дистанционно	Экологическое управление в контексте создания человекоцентричной образовательной организации	ООО «ЦДПО Транскрипция», г. Екатеринбург
49.	2	Дистанционно	Быстрый старт в искусственный интеллект	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт», г. Москва
50.	1	Дистанционно	Эффективное партнерство в образовании: технологии, стратегии и практики	ООО лидеров образования «Учитель года», г. Самара
51.	2	Очно	Беспилотные летательные технологии в образовании	АНО ДТ «Красноярский Кванториум», г. Красноярск
52.	1	Дистанционно	Десять компетенций наставника студенческого проекта	Агентство стратегических инициатив НТИ «Кружковое движение», г. Москва
53.	1	Дистанционно	Как стать наставником проектов 2.0	Агентство стратегических инициатив НТИ «Кружковое движение», г. Москва
54.	1	Дистанционно	Опыт внедрения цифровых технологий в образовательные программы для детей дошкольного и младшего дошкольного возраста	Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей, г. Москва
Итого: 86				

Приложение № 3

Данные о педагогических работниках,
прошедших профессиональную переподготовку в 2024 году

№ п/п	Всего (количество человек)	Форма проведения/ объем подготовки в часах	Приоритетные программы (темы)	Наименование организации, оказавшей услуги по ПК, территориальная принадлежность
1.	1	заочная	Адаптивная физическая культура	ФГБОУ ВО ОГПУ г. Оренбург
2.	1	заочная	Дополнительное образование детей и взрослых	АНО ДПО «Гуманитарно- технический университет» г. Ростов-на-Дону
3.	1	заочная	Государственное и муниципальное управление: государственное управление и правовое регулирование	ОО «Федерация развития образования» г. Брянск
Итого: 4				

Приложение № 4

Сведения об участии педагогических работников
в наиболее значимых методических мероприятиях и конкурсном движении 2024 года

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Количество участников	Название мероприятия
МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ (вебинары, семинары-практикумы, мастер-классы, форумы, совещания и др.)			
1.	Январь	6	Онлайн курс «Цифровые инструменты для развития гражданских инициатив и развития волонтерской деятельности»
2.	Январь	1	Семинар «Интерактивные технологии в образовании»
3.	Январь	3	Вебинар «Подсистема доп. обр. Оренбургской обл. в Навигаторе»
4.	Январь	1	Вебинар «Современные подходы к проектированию занятия ДО»
5.	Январь	1	Вебинар «Тревога и страх у детей и подростков: откуда берутся и как помочь справиться с ними»
6.	Февраль	6	III межрегиональная научно-практическая конференция «Многогранность образовательных потребностей. Практические методы раскрытия личностного потенциала детей и подростков»
7.	Февраль	1	Вебинар «Как защитить себя в интернете»
8.	Февраль	1	Вебинар «Профилактика компьютерной зависимости у детей и подростков»
9.	Февраль	1	Вебинар «Управление, основанное на данных: как принимать решения с помощью информации. Лучшие административные практики, анализ данных и инструменты оперативного контроля»
10.	Февраль	1	Вебинар «Цифровые технологии для групповой работы в начальной школе: секреты успешной организации»
11.	Февраль	1	Вебинар для спортивных судей по виду спорта «спортивное программирование, прохождение квалификационного зачета на 3-ю квалификационную категорию
12.	Февраль	2	Всероссийский вебинар «Краеведческая деятельность с обучающимися в дополнительном образовании детей»
13.	Февраль	2	Областное ВКС совещание «Новые требования к организации деятельности музеев»
14.	Февраль	5	Областной вебинар-совещание для организаторов походов, экскурсий и экспедиций с обучающимися
15.	Февраль	3	Онлайн-семинар «Система дополнительного образования детей: вызовы и стратегии – ценности и новые смыслы»
16.	Февраль	1	Семинар «Презентация образовательных наборов по робототехнике «РОБИ»
17.	Март	11	III межрегиональная конференция «Многогранность образовательных потребностей

			Практические методы личностного потенциала детей»
18.	Март	1	Вебинар «Детский литературный и музейный проект: синтез вербальных и визуальных средств выражения»
19.	Март	1	Вебинар «Информационная безопасность»
20.	Март	2	Вебинар «Литературный и музейный образовательный проект: возможности саморазвития детей»
21.	Март	1	Вебинар «Мастер-класс как форма обобщения педагогического опыта педагога дополнительного образования»
22.	Март	1	Вебинар «Основы профилактической работы»
23.	Март	1	Вебинар «Основы психологической работы с детьми и молодежью»
24.	Март	1	Вебинар «Особенности проведения профилактической работы с детьми»
25.	Март	1	Вебинар «Проектирование личностных результатов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»
26.	Март	1	Вебинар «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»
27.	Март	1	Вебинар «Профилактика девиантного поведения»
28.	Март	1	Вебинар «Профилактика потребления психоактивных веществ»
29.	Март	1	Вебинар «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции»
30.	Март	1	Вебинар «Российский открытый молодежный водный конкурс»
31.	Март	1	Вебинар «Социальное проектирование и грантовая поддержка»
32.	Март	1	Вебинар «Эффективное участие школьников в федеральных мероприятиях технической направленности»
33.	Март	8	Вебинар Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации по организации обучения педагогов с использованием игровых технологий
34.	Март	1	Вебинар для образовательных организаций, претендующих на статус «Опорная площадка проекта "Без срока давности"»
35.	Март	1	Видеоконференция: «Реализация проекта «Зарница. 2.0»
36.	Март	1	Видеоконференция: презентация проекта служения «Твой Герой»
37.	Март	1	Научно-практическая конференция «Финансовая культура детям и молодёжи: инвестиции в успех»

38.	Март	3	Образовательный курс «Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций ив условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС
39.	Март	1	Онлайн-семинар «От персонифицированного финансирования к социальному заказу: основные требования и перспективы»
40.	Март	3	Онлайн-семинар «Управление контрольно-оценочной деятельностью учителя-предметника в условиях действующего законодательства»
41.	Март	1	Семинар «Готовые решения для образовательных учреждений»
42.	Март	1	Семинар «Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников»
43.	Апрель	8	Мастер-классы в рамках IV Регионального форума центров образования «Точка роста»
44.	Апрель	1	V международный практический Инфофорум для педагогов «Все, что волнует педагогов»
45.	Апрель	9	XI Международная научно-практическая конференция «Гуманитарное проектирование системы непрерывного образования»
46.	Апрель	1	Всероссийская Олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие-2024»
47.	Апрель	4	Всероссийский обучающий вебинар «Обеспечение преемственности общеобразовательных программ общего и дополнительного образования для достижения актуальных образовательных результатов обучающихся (предметные, метапредметные, личностные)
48.	Апрель	1	Заключительная молодёжная конференция 24-ой Всероссийской Олимпиады «Созвездие-2024»
49.	Апрель	1	Областной вебинар для муниципальных, опорных центров, специалистов дополнительного образования и отделов образования «Паспортизация школьных музеев на Федеральном портале школьных музеев»
50.	Апрель	3	Областной онлайн-семинар по итогам конкурсов естественнонаучной направленности: «Итоги, достижения, перспективы»
51.	Апрель	1	Обучение по программе «Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога»
52.	Апрель	6	Онлайн курс «Цифровые ресурсы платформы «Образовариум» и конструирование уроков, варианты контроля знаний
53.	Апрель	1	Онлайн-вебинар «Нейросети для педагога» ELT-University
54.	Апрель	1	Профориентационный семинар для студентов ОГУ, в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов»
55.	Апрель	1	Семинар «БПЛА в образовании: оснащение кабинета по национальному проекту БАС

56.	Апрель	1	Областной инструктивно-методический интенсив для организаторов детского отдыха «Летняя семья»
57.	Апрель	1	Семинар «БПЛА в образовании: оснащение кабинета по национальному проекту БАС»
58.	Апрель	1	Семинар «Обзор линейки лева и образовательных решений с ее применением»
59.	Апрель	1	Форум «Развитие человеческого потенциала в интересах развития экономики России»
60.	Апрель-июнь	3	Цикл образовательных вебинаров для педагогов и студентов «ЭкоХод»
61.	Май	1	Акселерационная программа в рамках реализации проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации»
62.	Май	1	ВКС «Новые требования к паспортизации школьных музеев»
63.	Май	12	Внутрифирменное обучение для педагогов Института развития образования
64.	Май	1	Всероссийская акция «Неделя без турникетов. Профориентация студентов средствами музейной деятельности»
65.	Май	1	Всероссийское семинар-совещание с сотрудниками, ответственными за реализацию Всероссийского конкурса «Большая перемена» на территории субъектов Российской Федерации
66.	Май	1	Курсы по дополненной и виртуальной реальности как возможность дополнительной монетизации
67.	Май	1	Марафон «ТРИЗ – педагогика: речевое развитие и активизация мышления обучающихся в рамках форума «Педагоги России»
68.	Май	1	Обзор программных сервисов для создания интерактивного урока «Расширяя границы возможностей»
69.	Май	3	Онлайн-семинар «Функциональная грамотность и проблемы ее формирования в сфере дополнительного образования детей»
70.	Май	1	Семинар «Кабинет технологии и открытие губернаторских инженерных классов, как новая ступень в образовании
71.	Июнь	6	Вебинар Аналитического центра ФГБУ ФИОКО «Социальная адаптация и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
72.	Июнь	1	Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»
73.	Июнь	10	Мастер классы в рамках реализации мобильного проекта «Увлекательные каникулы»
74.	Июнь	3	Вебинар для организаторов походов, экскурсий и экспедиций с обучающимися
75.	Июнь	1	Вебинар в рамках методического четверга «Культурно-познавательные маршруты России»
76.	Июнь	1	Всероссийский семинар «Внесение разработанных культурно-познавательных маршрутов для детей в реестр проекта

			Минпросвещения России «1000 маршрутов»
77.	Июль	1	Семинар «Расширяя границы возможностей. Обзор программных сервисов для создания интерактивного урока»
78.	Июль	1	Курс «Апробация критериев оценки эффективности оказания психолого-педагогической помощи»
79.	Июль	1	Курс «Модернизация системы методического сопровождения психолого-педагогических служб»
80.	Июль	1	Курс «Организация перевода обучающихся, находящихся на домашнем обучении, в инклюзивную среду»
81.	Июль	1	Курс «Организация ранней коррекционной помощи детям с нарушениями развития и риском нарушения развития»
82.	Июль	1	Курс «Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО»
83.	Август	4	Всероссийская онлайн-конференция «Дополнительное образование детей: векторы развития в 2024-2025 году»
84.	Август	1	Курс «Интерактивное оборудование как элемент развивающей предметно-пространственной среды»
85.	Август	6	Обучающие кейсы «Это не игра» для участников проекта «Педагогическая ПРОкачка»
86.	Июль-август	4	Онлайн курс «Гори, а не выгорай»
87.	Август	3	Онлайн-семинар «Основы оказания первой помощи и формирование здорового образа жизни у детей»
88.	Сентябрь	4	Вебинар «Эффективные профориентационные практики для детей и молодежи с учетом потребностей регионального рынка труда»
89.	Сентябрь	1	Вебинар «Применение методических рекомендаций по формированию финансовой грамотности в образовательном процессе на уровне СПО»
90.	Сентябрь	4	Вебинар «Создание интерактивной речевой карты для речевого обследования детей с ОВЗ»
91.	Сентябрь	1	Курс «Внедрение коррекционно-реабилитационных и профилактических программ»
92.	Сентябрь	1	Курс «Охрана труда в образовательной организации»
93.	Сентябрь	1	Онлайн-конференция «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: технология и творчество»
94.	Сентябрь	3	Семинар-совещание с управленческим командами ОО Красногвардейского и Грачевского районов

			(организация и проведение обучающих кейсов и сценариев «Это не игра» для заместителей директоров по УВР Красногвардейского и Грачевского районов Оренбургской области)
95.	Сентябрь	4	Эффективные практики и конкурсы технологии формирования навыков безопасного движения у обучающихся средствами дополнительного образования детей
96.	Октябрь	1	Вебинар «Актуальное учебное оборудование для современных дополнительных общеобразовательных программ»
97.	Октябрь	1	Вебинар «Финансовое воспитание: как школа может помочь родителям в этом процессе?»
98.	Октябрь	1	Вебинар по теме: «Финансовая грамотность дошкольников и младших школьников: игровые формы обучения и вовлечение родителей»
99.	Октябрь	1	Образовательный курс «Безопасность от терактов»
100.	Октябрь	4	Образовательный курс «Обеспечение безопасности и охрана здоровья детей»
101.	Октябрь	2	Онлайн-семинар «Технология разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с «нулевого этапа»
102.	Октябрь	1	Образовательный курс «Особенности организации и проведения профориентационных проектов в детских лагерях круглосуточного пребывания и во Всероссийских детских центрах»
103.	Октябрь	3	Проектная активность «Педагогическая ПРОкачка»
104.	Октябрь	1	Семинар «Интерактивные карты и геоинформационные системы в образовательном процессе»
105.	Октябрь	2	Семинар «Соревновательная робототехника»
106.	Октябрь	1	Семинар «Тайные возможности 3D-редактор Blender»
107.	Октябрь-ноябрь	1	Серия вебинаров «Социальное проектирование: подготовка и реализация инновационного педагогического проекта в соответствии с требованиями ФГОС»
108.	Октябрь-декабрь	1	Серия вебинаров по проектированию ДОП в рамках решения областного экспертного Совета по теме «Обновление содержания ДОП»
109.	Октябрь	1	Вебинар «ФГОС онлайн» Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях
110.	Октябрь	1	Семинар-практикум функциональная грамотность «Азбука робототехники «От нуля до мастерства»
111.	Ноябрь	1	Вебинар «Мошенничество при трудоустройстве: как устроиться на работу и не расстаться с деньгами»
112.	Ноябрь	1	Вебинар «Правовая безопасность образовательных организаций»

113.	Ноябрь	1	Вебинар «Современные финансовые технологии»
114.	Ноябрь	1	Вебинар «ФГОС онлайн», «Проектная деятельность-ресурс творческого развития обучающихся»
115.	Ноябрь	1	Всероссийский конкурс «Наставничество»
116.	Ноябрь	1	Всероссийский форум юных инспекторов движения «Я выбираю ЮИД»
117.	Ноябрь	6	Областной форум молодых педагогов «PRO-учителя» (проведение обучающих кейсов и сценариев «Это не игра»)
118.	Ноябрь	1	Онлайн-семинар «Технология разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с «нулевого этапа»
119.	Ноябрь	1	Участник курса «Иммерсивный детский праздник»
120.	Ноябрь	1	Участник курса «Наполнение праздников»
121.	Ноябрь	1	Участник курса «Подарки на праздники для детей, родителей, педагогов»
122.	Ноябрь	1	Участник курса «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с ФОП»
123.	Ноябрь	1	Участник курса «Современные помощники в написании сценариев»
124.	Ноябрь	1	Участник курса «Цифровые компоненты детского праздника»
125.	Ноябрь	1	Четвёртый Всероссийский съезд управляющих советов образовательных организаций российской федерации с международным участием «Развитие государственно-общественного управления в контексте укрепления суверенной отечественной системы образования до 2030 года. Движение в будущее»
126.	Декабрь	1	Вебинар «Подходы к решению задачи обеспечения конкурентности и продвижения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»
127.	Декабрь	1	Вебинар по организации и проведению образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности»
128.	Декабрь	1	Вебинар «Какие изменения ждут потребителя финансовых услуг в 2025 г.?»
129.	Декабрь	1	Вебинар по проектированию ДОП в рамках решения областного экспертного Совета
130.	Декабрь	1	Вебинар по теме «Программа долгосрочных сбережений»
131.	Декабрь	1	Всероссийская конференция «Научные подходы к преодолению школьной неуспешности обучающихся»
132.	Декабрь	4	Выездной десант-форум по Международной программе «Классная страна»

133.	Декабрь	1	Научно-практическая конференция «Сохранение традиционных семейных ценностей как приоритет государственной политики: опыт и успешные практики дополнительного образования»
134.	Декабрь	2	Областная онлайн-сессия для финалистов и их руководителей регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского
135.	Декабрь	1	Областной обучающий вебинар по проектированию ДОП «От эксперта...»
136.	Декабрь	1	Областной семинар тренеров и спортивных судей спортивного ориентирования
137.	Декабрь	1	Образовательный курс «Роль педагога-наставника и педагога-методиста в современном образовательном процессе»
138.	Декабрь	1	Открытая научно-практическая конференция «Сохранение традиций семейных ценностей как приоритет государственной политики: опыт и успешные практики дополнительного образования»
139.	Декабрь	1	Семинар «Образовательное решение: кабинет труда и технологии»
140.	Декабрь	1	Стратегическая сессия по развитию Единой модели профориентации на период до 2030 года на основе лучших практик проекта «Билет в будущее»
141.	Декабрь	1	Стратегическая сессия по формированию проектов развития в рамках нового национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» на 2025-2030 годы

Итого: 279

№ п/п	Дата проведения мероприятия	ФИО педработника	Название мероприятия	Результат
КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ (ключевые мероприятия)				
142.	Январь	Пашкова Н.Н., Золотов В.Ю.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации «Педагогические разработки»	1 место
143.	Январь	Сапрыкин А.С., Сапрыкина А. А.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Открытый урок"	1 место
144.	Февраль	Большутаева А.К.	Областной этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	2 место
145.	Февраль	Кетебаева Ж.М.	Областной этап Всероссийского	Сертификат участника

			конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	
146.	Март-июнь	Пашкова Н.Н	VII Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	2 место
147.	Март	Белков А.П.	Региональный конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско- краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	2 место
148.	Март	Пампушная Е.И.	V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	1 место
149.	Март	Чащин В.Б.	Областной этап всероссийской военно- спортивной игры «Казачий Сполох»	2 место (военно- историческая викторина «Ратные подвиги казаков России»), благодарственное письмо
150.	Март	Большутаева А.К.	Областной этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	1 место
151.	Март	Бекмухамбетова Ж.М.	Областной этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Сертификат участника
152.	Август	Войдаковска М., Рыженко Ю.В.	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Лучшее проектное решение»	1 место
153.	Август	Войдаковска М., Рыженко Ю.В.	Конкурс «Лучшее проектное решение в организации дополнительного образования»	Диплом финалиста

154.	Сентябрь-октябрь	Большутаева А.К	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Диплом финалиста
155.	Сентябрь-октябрь	Большутаева А.К	Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения!	Диплом финалиста
156.	Октябрь	Турбабина Т.П.	Областной конкурс на лучшую организацию работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения в образовательной организации «Дорога без опасности»	3 место
157.	Октябрь	Молоствова А.Н.	Областной конкурс на лучшую организацию работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения в образовательной организации «Дорога без опасности»	Сертификат участника
158.	Октябрь	Пампушная Е.И.	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Времена года»,	1 место
159.	Октябрь	Спиридонов Е.В.	Второй всероссийский форум кванторианцев	Сертификат участника
160.	Ноябрь	Нестеренко Е.В., Войдаковска М.	Очный (финальный) этап Всероссийского конкурса лучших практик трудоустройства молодежи 2024 года	3 место
161.	Ноябрь	Рылкина В.В., Фролов И.Н.	Областной конкурс «Спортивный актив Оренбуржья»	Дипломы финалистов
162.	Ноябрь	Клюева Е.А.	Всероссийский форум юных инспекторов движения «Я выбираю ЮИД»	Сертификат участника
163.	Ноябрь	Войдаковска М.	Совместная профориентационная деятельность на территории Оренбургской области с Военно-космической	Благодарственное письмо

			академией им. А.Ф. Можайского	
164.	Ноябрь	Турбабина Т.П.	Областной конкурс на лучшую организацию работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения в образовательной организации «Дорога без опасности»	3 место
165.	Ноябрь	Молоствова А.Н.	Областной конкурс на лучшую организацию работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения в образовательной организации «Дорога без опасности»	Сертификат участника
166.	Ноябрь	Бектасова Е.М.	Конкурс «Учитель города Оренбурга-2025»	Диплом лауреата
167.	Ноябрь	Рылкина В.В.	Областной конкурс «Спортивный актив Оренбуржья»	Диплом финалиста
168.	Декабрь	Войдаковска М.	Всероссийский конкурс «Лучшая практика трудоустройства молодежи в 2024 году» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	3 место
Итого: 27				